

Protokoll FSR-Mathematik

Sitzung vom 14.3.2002
10.00 Uhr bei Jan

Anwesende: Robert Euhus (Protokoll)
Peggy Daume (Sitzungsleitung, stud. Studiberatung)
Anna Posingies
Anna-Laura Wickström
Hella Döring (Gast)
Oliver (Gast)
Sebastian Rabus
Jan Heerda
Joachim Koven

1 FS-Fahrt

- vom 19.4. bis 21.4. 2002 nach Lychen
- wer einkauft wird beim nächstenmal besprochen
- Einladung → siehe Anlage

Der Fachschaftsrat Mathematik beantragt die Kostenübernahme für die FS-Fahrt in Höhe von max. 800,- EUR

Abstimmung: 6 ja, 0 nein, 0 enthalten

2 Einführungsveranstaltung für die Erstsemester

Der FSR-Mathematik beschließt die Kostenübernahme der Einführungsveranstaltung bis zu 150,- EUR

Abstimmung: einstimmig angenommen

- am 11./12. 04. 2002 (Do, Fr)
- Einladung → siehe Anlage
- Hella kauft Briefumschläge
- Robert bringt weg (die Einladungen)
- Sebastian tütet ein mit Joachim
- Joachim bringt's ins Imma-Amt

3 Modularisierung

- für Lehrämter soll Ana III gesplittet werden
- Umrechnung von SWS in Punkte - bleibt meistens gleich

4 Klausur Anal

Prof Naumann bietet anscheinend keine Nachklausur an, aber es weiß auch keiner genau, wie die Klausur ausgefallen ist.

5 Lehrevaluation

Die Zwischenevaluationen werden gesondert gekennzeichnet in die Auswertung mit aufgenommen.

6 E-mail Verteiler

Das Rechenzentrum hat vor eine Mathe-Liste einzurichten (genauer weiß Steffen).

7 Flurenden

Joachim hat den Entwurf ausgedruckt und an Fr. Dorow gegeben.

8 Chipkarten als Studierendenausweis

näheres siehe Anlage (Antwort auf Anfrage von Joachim)

9 Chipkarte für Mathe-Pool

kann für 15,- EUR Pfand bei der Rechentechnik (Mathe) beantragt werden.

10 SciDays

- zwei Studis der Mathematik wollen teilnehmen (schon angemeldet)
- Antrag zur Unterstützung soll im RefRat gestellt werden
- Beschluss: FSR unterstützt Antrag beim RefRat; einstimmig angenommen

11 Termine

Hauptstudiumsinfoveranstaltung: findet am 3. Juni 02 um 17.00 Uhr in A'hof statt

nächstes Treffen: Mo, 8.4.02 15.30 Uhr im "grünen Salon" bei Jan, Leitung: Anna-Laura