

Sprechakte und Satztypen

Manfred Krifka

Hauptseminar Sommersemester 2007, 52136

Di 12-14, HP2, 1.102

Institut für deutsche Sprache und Linguistik
Humboldt-Universität zu Berlin

Wir werden uns zunächst systematisch die Theorie der Sprechakte erarbeiten, wie sie von Austin, Searle, Vanderveken und anderen entwickelt wurde. Wir wollen dabei auch auf Versuche eingehen, sprechakt-theoretische Kategorien auf konkrete Texte und Dialoge anzuwenden. Wir wenden uns dann der Frage zu, wie und ob Sprechakte sprachlich markiert werden. Die Frage der syntaktischen Satztypen spielt hier eine wesentliche Rolle, aber auch die Distribution von sprechakt-spezifischen Partikeln. Seminararbeiten können sich mit der sprechakttheoretischen Analyse von bestimmten Texten beschäftigen und daraus Konsequenzen für die Sprechakttheorie entwickeln, sie können aber auch der sprechakt-theoretischen Analyse von bestimmten Satztypen, Intonationsmustern oder Partikeln des Deutschen oder anderer Sprachen gewidmet sein.

Literaturhinweise:

John Searle, Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay. Frankfurt: Suhrkamp, 2000.

John Searle: Ausdruck und Bedeutung. Untersuchungen zur Sprechakttheorie. Frankfurt: Suhrkamp, 1998.

Leistungsnachweis: (a) Regelmässige und aktive Teilnahme am Seminar, (b) Präsentation eines Papiers mit ausführlichem Handout, (c) Seminararbeit, die den formalen Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit genügt und die entweder weiterführende Literatur zum Thema kritisch referiert oder eigene empirische Untersuchungen präsentiert.

Voraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischer Fachtexte. Grundkurse A, B; wenn möglich Grundkurs C: Satzsemantik.

Koordinaten:

Büro: Hegelplatz 2, 3.303

Sekretariat: Frau Klein, Telefon 2093-9639, Zimmer 3.306

e-mail: krifka@rz.hu-berlin.de (bitte als Betreff [*Subject*]: "Sprechaktseminar")

Sprechstunde: Mittwoch 13 – 15 Uhr und n. Vereinbarung

Moodle-Seite des Kurses, Passwort: *hiermit*

Seminarordner in der Bibliothek für Germanistik.

0. Überblick; Bibliographie; Referatsthemen

0.1 Kalender

Der folgende Kalender gibt einen vorläufigen Überblick über die behandelten Themen. Wir werden in der Regel relativ neue Arbeiten lesen und diskutieren, das Seminar führt also an den aktuellen Diskussionsstand heran.

17.4.	Einführung: Sprechakte, Satztypen. Sprechakttheorie: Sprachphilosophischer Hintergrund; John Austin
24.4.	Die Sprechakt-Theorie von John Searle. Indirekte Sprechakte.
1.5.	(Entfällt, Feiertag)
8. 5.	Formalisierung und Weiterentwicklung der Sprechakttheorie: Vanderveken
15. 5.	Die handlungstheoretische Perspektive. Einbettung von Sprechakten.
22. 5.	Sprechakte und Satztypen: Eine gespannte Beziehung
29. 5.	Empirische Sprechaktforschung: Sprechakte in Arbeitsabläufen; Interkulturelle Pragmatik
5.6.	Referate
12.6.	Referate
19.6.	Referate
26.6.	Referate
3.7.	Referate
17.7.	Referate
31.1.	Referate und Abschlussdiskussion

0.2 Referatsthemen

1. Alternative Klassifikationen von Sprechakten.
 - a. Bach & Harnish, 1979;
 - b. Sadock, 1974, Towards a linguistic theory of speech acts.
 - c. Ulkan, 1992, Zur Klassifikation von Sprechakten: eine grundlagentheoretische Fallstudie; Meggle and Ulkan, 1997, Pragmatik. Implikaturen und Sprechakte, Informatives and/or directives? (A new start in speech act classification)
 - d. Zaefferer, 2001
2. Geschichte der Sprechakttheorie: Smith (1990)
3. Die Beziehung zwischen Satztyp, Satzmodus und Illokution im Deutschen
 - a. Brandt et al., 1992, auch bezogen auf Altmann, 1993
 - b. Truckenbrodt, 2005
Illokutionäre Operatoren und syntaktische Projektionen.
 - c. Rizzi 1997.

4. Satztypen sprachtypologisch betrachtet.
 - a. Satztyp-Distinktionen allgemein. Sadock, 1985; König & Siemund, to appear
 - a1. Deklarative, (Hausarbeiten jeweils
 - a2. Interrogative mit weiterem Material
 - a3. Imperative, aus Grammatiken usw.)
 - b. Satztyp-Distinktionen in bestimmten Sprachen (evtl. mehrere Referate)
5. Imperative und Exklamative
 - a. Imperative: Merin, 1991;
 - b. Imperative: Han 1998
 - c. Imperative: Portner, 2004, *Semantics and Linguistic Theory*
 - d. Exklamative: d'Avis, 2002;
 - e. Exklamative: Abels, 2004
 - f. Exklamative: Zanuttini, 2003
6. Die performative Hypothese und die Einbindung von Sprechaktdistinktionen in die grammatische Theorie
 - a. Proponenten
 - b. Opponenten
 Ross, 1970, Grewendorf, 1972; Mittwoch, 1977; Gazdar, 1979; Levinson, 1983; McCawley, 1983 (jeweils die einschlägigen Abschnitte).
7. Sprechaktverben
 - a. Wortfelder der deutschen Sprechaktverben: Harras, 1993; einschlägige Aufsätze in Harras, 2001
 - b. Wierzbicka, 1989
 - c. Syntaktisches Verhalten von Sprechaktverben. Panther, 1994 sowie
 - d. Valenzwörterbücher des Deutschen, insbesondere Schumacher et al., 2004
8. Sprechakte in der Kindersprache und im Schulunterricht. 31.1.
 - a. Zaefferer & Frenz, 1979,
 - b. Steinsträter, 1990.
 Als Referat/Hausarbeitsthema bietet sich u.a. auch an, eine eigene Untersuchung zu Sprechakttypen im CHILDES-Korpus vorzunehmen.
 - c. Schanz, 1978;
 - d. Diegritz, 1999
9. Sprechakte im interkulturellen Vergleich und im Fremdsprachunterricht.
 - a. Bitten und Entschuldigen, Blum-Kulka et al., 1989; siehe auch <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/apologies.html>
 - b. Bitten. Artikel aus <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/thanks.html>
 - c. Ratschlag und Abweisung von Ratschlag. Artikel aus <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/advice.html>
 - d. Beschwerden. Insbesondere Murphy & Neu, 'My grade is too low' in Gass & Neu 1996; ferner <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/complaints.html>
10. Sprechakte im interkulturellen Vergleich.
 - a. Verweigerung. <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/refusals.htm>
 - b. Ausdruck des Danks. Eisenstein & Brodman (1995), in Kasper & Blum-Kulka (1995) und anderes aus <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/thanks.html>
 - c. Sprechakte im Japanischunterricht und Spanischunterricht: <http://www.carla.umn.edu/speechacts/>

0.3 Literatur

- Abels, Klaus (2004), 'Zur Selektion von Fragen durch 'exklamative' Prädikate und von Exklamativen durch Frageprädikate',
- Altmann, Hans (1993), 'Satzmodus', in Joachim Jacobs, Arnim von Stechow, Wolfgang Sternefeld und Theo Vennemann, *Satzmodus*, Berlin, Walter de Gruyter, 1006 - 1029.

- Bach, Kent and Robert M. Harnish (1979), *Linguistic Communications and Speech Acts*, MIT Press, Cambridge, Mass.
- Blum-Kulka, S., J. House and G. Kasper (1989), *Cross-cultural pragmatics: requests and apologies*, Ablex.
- Brandt, Margareta et al. (1992), 'Satztyp, Satzmodus und Illokution', in Inger Rosengren, *Satztyp, Satzmodus und Illokution*, Tübingen, Niemeyer, 1-90.
- D'avis, Franz-Josef (2002), 'On the interpretation of wh-clauses in exclamative environments', *Theoretical Linguistics* 28, 5-31.
- Diegritz, Theodor (1999), *Empirische Sprechhandlungsforschung. Ansätze zur Analyse und Typisierung authentischer Äußerungen*, Erlanger Universitätsbund, Erlangen-Nürnberg.
- Gass, Susan & Joyce Neu (eds.) (1996). *Speech Acts Across Cultures. Challenges to communication in a second language*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
- Gazdar, Gerald (1979), *Pragmatics: implicature, presupposition and logical form*, Academic Press, New York.
- Grewendorf, Günther (1972), 'Sprache ohne Kontext. Zur Kritik der performativen Analyse', in Dieter Wunderlich, *Sprache ohne Kontext. Zur Kritik der performativen Analyse*, Frankfurt, Athenäum, 144-181.
- Han, Chung-hye. 1999. Structure and interpretation of imperatives. Mood and force in universal grammar. Diss., University of Pennsylvania.
- Harras, Gisela (1993), 'Lexikalische Feldstruktur und kommunikatives Hintergrundwissen. Am Beispiel deutscher Sprechaktverben.', in Rolf P. Lutzeyer, *Lexikalische Feldstruktur und kommunikatives Hintergrundwissen. Am Beispiel deutscher Sprechaktverben*, Tübingen, 74-86.
- Harras, Gisela (ed.) (2001), *Kommunikationsverben: Konzeptuelle Ordnung und semantische Repräsentation*, Narr.
- Kasper, G. & Blum-Kulka. 1995. *Inter-language pragmatics*. Oxford University Press.,
- König, Ekkehard and Peter Siemund (to appear), 'Speech act distinctions in grammar', in Timothy Shopen, *Speech act distinctions in grammar*, Cambridge, Cambridge University Press,
- Levinson, Stephen C. (1983), *Pragmatics*, Cambridge University Press, Cambridge.
- McCawley, James D. (1983), *Everything that linguists have always wanted to know about logic but were ashamed to ask*, 2nd edition, University of Chicago Press, Chicago.
- Merin, Arthur (1991), 'Imperatives: linguistics vs. philosophy', *Linguistics* 29, 669-701.
- Mittwoch, Anita (1977), 'How to refer to one's own words: speech-act modifying adverbials and the performative analysis', *Journal of Linguistics* 13, 177-189.
- Panther, Klaus-Uwe (1994), *Kontrollphänomene im Englischen und Deutschen aus semantisch-pragmatischer Perspektive*, Narr, Tübingen.
- Rizzi, Luigi. 1997. The fine structure of the left periphery. In L. Haegeman (ed.), *Elements of Grammar*. Kluwer.
- Ross, John R. (1970), 'On declarative sentences', in R.A. Jacobs and P.S. Rosenbaum, *On declarative sentences*, Waltham, Mass, Ginn & Co, 222-272.
- Sadock, Jerold M., Zwicky, Arnold M. (1985), 'Speech act distinction in syntax', in Timothy Shopen, *Speech act distinction in syntax*, Cambridge, Cambridge University Press, 155-196.
- Schanz, Gunter (1978), *Kommunikation im Unterricht: ein empirischer und methodologischer Beitrag zur Sprechakttheorie*, Haag & Herchen, Frankfurt am Main.
- Schumacher, Helmut et al. (2004), *VALBU - Valenzwörterbuch deutscher Verben*, Narr, Tübingen.
- Smith, Barry (1990), "Towards a history of speech act theory.", in Armin Burkhardt, *Speech acts, meanings and intentions. Critical approaches to the philosophy of John R. Searle*, Berlin, New York, de Gruyter, 29-61.
- Steinsträter, Christiane (1990), *Zur kindlichen Sprechhandlungsfähigkeit*, Lang, Frankfurt am Main.
- Truckenbrodt, Hubert (2005), 'On the semantic motivation of syntactic verb movement in German', *Theoretical Linguistics*
- Wierzbicka, Anna (1989), *English speech act verbs*, Academic Press,
- Wunderlich, Dieter (1976), *Studien zur Sprechakttheorie*, Suhrkamp, Frankfurt/M.
- Zaefferer, Dietmar (2001), 'Deconstructing a classical classification: A typological look at Searle's concept of illocution type (Kopie)', *Revue internationale de philosophie* 2, 209-225.
- Zaefferer, Dietmar and Hans-Georg Frenz (1979), 'Sprechakte bei Kindern. Eine empirische Untersuchung zur sprachlichen Handlungsfähigkeit im Vorschulalter', *Linguistik und Didaktik* 2, 91-132.
- Zanuttini, Raffaella, Portner, Paul (2003), 'Exclamative clauses: At the syntax-semantics interface', *Language* 79, 39-81.