

VI VORTRÄGE SEIT DER BERUFUNG AN DIE HUMBOLDT-UNIVERSITÄT 1991

2022

11. Januar 2022

Vortrag und Aussprache über Wissenschafts- und Hochschuldidaktik

Arbeitskreis „Allgemeine Pädagogik“ in der Polnischen Akademie der Wissenschaften.

<https://www.youtube.com/watch?v=mudPXpnz7VI>

28. März 2022

In memoriam Klaus Prange.

Vortrag im Rahmen des Symposiums der Internationalen Herbart-Gesellschaft in Budapest vom 28.-30. März 2022

13. April 2022

Möglichkeiten und Grenzen der Vervollkommnung von Religion durch Religion. Eine Analyse mit Blick auf intra- und interreligiöse Diskurse zwischen Judentum, Christentum und Islam.

Video-Vortrag im Rahmen des Runden-Tisch Gesprächs „Paideia – Polis – Pistis“ der Theologischen Fakultät der Aristotle University of Thessaloniki und der Theologischen Fakultät der Universität Zürich vom 13. April 2022

28. April 2022

Wilhelm von Humboldt: Ein zivilgesellschaftlicher Bildungstheoretiker und moderner Grundlagenforscher, kein erziehungswissenschaftlicher Bildungsforscher.

Vorlesung im Rahmen der Vortragsreihe: Wilhelm von Humboldt – Kulturwissenschaftliche Forschung zwischen Praxis, Theorie und Empirie der Bildung.

<https://www.youtube.com/watch?v=cRwBOLB-VPY>

25. Juni 2022

Allgemeinheit und Sozialität als operative Bereiche und moderne Aufgaben der Erziehung.

Vortrag an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster aus Anlass der Emeritierung von Prof. Dr. Stephanie Hellekamps

12. November 2022

Pädagogik und Erziehungswissenschaft auf dem Weg zu einer praxistheoretisch und empirisch ausgewiesenen Erziehungs-, Unterrichts- und Bildungsforschung

Vortrag Auf der an der Neuen Schule Wolfsburg durchgeführten Tagung: „Praxis schafft Wissen“ – 25 Jahre datengestützte Schulentwicklung.

16. November 2022

(gemeinsam mit Robert Wunsch)

Makarenko als Pädagoge. Vom sozialistischen Experimentator unter stalinistischen Bedingungen zum Anreger einer zivilgesellschaftlichen Erziehung und Bildung.

Begonnener, aber nicht zu Ende geführter Vortrag im Rahmen einer Makarenko gewidmeten Ringvorlesung an der EH Berlin

2021

18. Februar 2021

Zehn Thesen zu Ursprüngen und bleibenden Aufgaben der Sozialpädagogik als einer zentralen Teildisziplin moderner Pädagogik.

Vortrag im Rahmen des Fachgesprächs über „Die doppelte Ursprünglichkeit der Sozialpädagogik und ihre Verbindungslinien in Soziale Arbeit unter allgemeinpädagogischer Perspektive“ an der EHB vom 18. Februar 2021

18 März 2021

(gemeinsam mit Robert Wunsch)

Über Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession.

Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der DGfE-Kommission Sozialpädagogik an der Universität Erfurt mit dem Rahmenthema „Sozialpädagogisch Professionalisierung in der Krise?“ vom 18.-19.3.2021

18. Mai 2021

(gemeinsam mit Robert Wunsch)

10 Thesen zu Ursprung und Pragmatik modernen Pädagogik und Sozialpädagogik Vorstellung und Diskussion der Thesen im Kolloquium von Werner Thole an der Universität Kassel

Mitte August 2021

(gemeinsam mit Peng Tao)

Grundlagentheoretische Überlegungen zum Verhältnis von moralischer Erziehung und Tugend.

Zoom-Vortrag an der Pädagogischen Universität Nanjing vom 24. August 2021

20. Oktober 2021

"Studium Generale"

Video-Statement anlässlich des 70-jährigen Jubiläums der Gründung der ECNU im Jahre 1951

2020

26. Januar 2020

Religion als Perfektion? Überlegungen zur Möglichkeit einer religiösen und interreligiösen Vervollkommnung in den Religionen des Judentums, Christentums und Islams.

Vortrag im Rahmen des Symposions „Religion als Perfektion. Fragment und Vollendung in den Religionen“ vom 22.-24. Januar 2020 in der Freien Universität Berlin

03. Dezember 2020

Grundlegende pädagogische Unterscheidungen und ihre Bedeutung für erziehungswissenschaftliche Theorieentwicklung und Forschung.

Videobasierter Vortrag vom 03. Dezember 2020 aus Anlass der Verleihung des Titels eines Ehrendoktors der Philosophie durch die Universität Hamburg

2019

10. Januar 2019

Normtheoretische Überlegungen zum Verhältnis von moralischer Erziehung und Ethik mit einem Ausblick auf die Projekte ETiK und ETiK-International

Vortrag an der Universität Leipzig

03. Mai 2019

Gesprächsvortrag mit Prof. Dr. Georg Wunsch zum Thema: „Zur Abgrenzung von pädagogischer Beratung und Therapie“

Vortrag an der EH Berlin

15. Mai 2019

Über Pädagogische Aspekte in der therapeutischen Praxis von Dietmar Langer. Der Film „Elternschule“ von Jörg Adolph und Ralf Bücheler über die Praxis der Kinder- und Jugendklinik Gelsenkirchen.

Vortrag an der EH Berlin

27. Juni 2019

Gesprächsvortrag mit Prof. Dr. Georg Wunsch zum Thema: „Was ist eine pädagogische Beziehung?“

Vortrag an der EH Berlin

23. Oktober 2019

Die eigenlogische Normativität der Erziehung und ihre Beziehung zu außerpädagogischen Normativitätsansprüchen.

Öffentlicher Vortrag an der ECNU Shanghai

26. Oktober 2019

Bildung – Literalität – Kompetenz. Drei unterschiedliche Auslegungen der Aufgaben öffentlicher Erziehung und Bildung.

Vortrag auf dem internationalen Forum zur Empirischen Bildungsforschung an der ECNU Shanghai

06. November 2019

Über meine „Allgemeine Pädagogik“ und ihre Weiterentwicklung in Auseinandersetzung mit ihren Kritikern.

Vortrag am Arbeitsbereich Allgemeine Pädagogik der ECNU Shanghai

12. Dezember 2019

Vortrag an der Evangelischen Hochschule Berlin im Rahmen der Veranstaltung „Impuls Schleiermacher“ am 12. Dezember 2019

2018

11. Januar 2018

Drei Kausalitäten in Erziehungs- und Bildungsprozessen und ihre Bedeutung für die Berücksichtigung grundlegender Wissensformen im wissenschaftspropädeutischen Unterricht.

Vortrag im Forschungskolloquium der Abteilung Allgemeine Erziehungswissenschaft im Institut für Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin

19. Januar 2018

Drei Arten von Kausalität in Erziehungs- und Bildungsprozessen. Plädoyer für eine pädagogisch grundlegende sowie didaktisch und empirisch ausgewiesene Unterrichtsforschung.

Vortrag an der Universität Augsburg

12. April 2018

(gemeinsam mit Dariusz Stepkowski)

Allgemeine Pädagogik und Sonderpädagogik. Überlegungen zum Verhältnis von Inklusion und Exklusion aus der Sicht dreier Kausalitäten in Erziehungs- und Bildungsprozessen

Vortrag in der Akademie für Sonderpädagogik Warschau (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie).

13. April 2018

(gemeinsam mit Dariusz Stepkowski)

Über Pädagogische Beziehungen zwischen Bildung, Moral und Demokratie und ihre grundlagentheoretische Bedeutung für das Projekt ETiK und die Projekte ETiK-International.

Vortrag im Arbeitskreis für Allgemeine Pädagogik im Komitee für Pädagogische Wissenschaften der Polnischen Akademie der Wissenschaften. Warschau (Zespół Pedagogiki Ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk).

28. Juni 2018

Zur Konzeption für ETiK-Projekte in Mittel-Ost- und Süd-Ost-Europa.

Vortrag auf der konstituierenden Sitzung einer Forschergruppe an der Karls Universität Prag.

23 November 2018

Zum Verhältnis von ethisch-moralischer Erziehung und Tugendbildung.

Vortrag im Rahmen des Symposiums „Relationalität in der Moralbildung“ an der Universität Trnava.

06. Dezember 2018

Grundlegende allgemein-pädagogische Unterscheidungen und ihre Bedeutung für pädagogische Theoriebildung und erziehungs- und bildungswissenschaftliche Forschung

Vortrag an Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Berufspädagogik der TU Dortmund

2017

25. Januar 2017

Erziehung und Bildung: Über drei Kausalitäten in Erziehungs- und Bildungsprozessen.

Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung der Graduiertenschule der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg

03 April 2017

(gemeinsam mit Alexander von Oettingen)

Grundfunktionen und Basisstrukturen von Erziehung und Bildung in öffentlichen Schulen heute. Vortrag beim Dänischen Gewerkschaftsbund Kopenhagen

04. April 2017

(gemeinsam mit Alexander von Oettingen)

Erziehung und Bildung: Über drei Kausalitäten in Erziehungs- und Bildungsprozessen. Forschungsseminar dannelses-forskning: Mellem teori, empiri og praksis. Bredesten

05. April 2017

(gemeinsam mit Alexander von Oettingen)

Ethisch-moralische Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung. Zu Ansatz, Instrument und Internationalisierung des Projekts ETiK. Forschungsseminar dannelses-forskning: Mellem teori, empiri og praksis. Bredesten

25. Mai 2017

Ethisch-moralische Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung. Zu Ansatz, Instrument und Internationalisierung des Projekts ETiK

Universita' Degli Studi della Calabria, Cosenza, Italia

28. Juni 2017

Hönigswalds Begriff der Übersetzbarkeit: erkenntnistheoretisch, bildungstheoretisch, gesellschaftstheoretisch und transformatorisch interpretiert.

Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „Heimkehr des Logos“. Symposion anlässlich des 70. Todestags von Richard Hönigswald am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien vom 28.-30. Juni 2017.

01. September 2017

Bildungstheorie und Kompetenzmodellierung. Zur bleibenden Bedeutung bildungstheoretischer Fragen in der Erziehungs- und Bildungsforschung. Überlegungen im Anschluss an Wolfgang Klafki.

Vortrag zum Gedenksymposium für Prof. em. Dr. Dr. h.c. mult. Wolfgang Klafki an der Universität Marburg

11. - 20. Oktober 2017

(gemeinsam mit Tao Peng und Juan Gu)

Meisterlektionen aus der europäischen Theoriegeschichte der Pädagogik.

7 Vorlesungen am Institut für Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft der ECNU Shanghai:

17. Oktober 2017

(gemeinsam mit Tao Peng)

Über Gerechtigkeit in pädagogischen Kontexten

Öffentlicher Vortrag an der ECNU

25. Oktober 2017

(gemeinsam mit Shinichi Ushida)

2 Vorträge an der Soka-Universität Tokyo:

Vortrag 1:

Ethisch-moralische Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung. Zur Internalisierung des Projekts ETiK in Asien.

Vortrag 2:

Erziehung und Bildung. Oder: Über drei Kausalitäten in Erziehungs- und Bildungsprozessen

01. November 2017

(mit Zhengmei Peng, Roumiana Nikolova, Stanislav Ivanov und Tao Peng)

Ethisch-moralische Kompetenz von Schülerinnen und Schülern aus Shanghai, Berlin, Hamburg, Warschau und Wien. Abschlussbericht zum Projekt ETiK-International-Shanghai an der ECNU.

2016

29. Januar 2016

Allgemeinpädagogische Überlegungen zur theoretischen Modellierung und Erforschung des Ethos von Lehrpersonen.

Vortrag im Rahmen des Symosion „Ethos von Lehrpersonen – eine Kernkompetenz professionell handelnder Lehrpersonen?“ an der Otto-Friedrich Universität Bamberg vom 28.-30. Januar 2016.

06. Mai 2016

Über Gerechtigkeit in pädagogischen Kontexten. Vortrag im Rahmen des Symposions „Für und wider Konzepte einer Bildungsgerechtigkeit“ an der Wilhelms Universität-Münster vom 05.-07. Mai 2016.

17.-18- Juni 2016

(gemeinsam mit Martin Heinrich) Bildungstheorie und Bildungsforschung. Workshop an der Universität Bamberg.

14.-30. Oktober 2016

Vorlesungen über „Bildung – Moral - Demokratie“ an der ECNU Shanghai.

24. Oktober 2016

John Dewey: Ein Theoretiker moderner Erziehung und Bildung. 100 Jahre „Democracy and Education“

Öffentlicher Vortrag an der ECNU Shanghai.

07. Dezember 2016

Erziehung und Bildung: Über drei Kausalitäten in Erziehungs- und Bildungsprozessen

Vortrag an der Universität Jena

2015

06. Dezember 2015

Bildung und Religion ‚nach‘ dem Zweiten Vatikanischen Konzil. Über ihre Beziehungen angesichts pädagogischer und theologischer Grenzen von personaler Autonomie, emanzipativer Aufklärung und positivierbarer Mündigkeit.

Vortrag im Panel „Glaube und Bildung“ des Internationalen Kongresses „Das Konzil ‚eröffnen‘. Theologie und Kirche unter dem Anspruch des Zweiten Vatikanischen Konzils“. Katholische Akademie Bayern. München: 6.-8. 12. 2015

21. November 2015

(gemeinsam mit Roumiana Nikolova)

Vom DFG-Projekt ETiK zu den Projekten von ETiK-International. Einleitungsreferat zur Vorstellung der Projekte in der Session II der an der UKSW Warschau vom 20.-22. 11. 2015 durchgeführten Konferenz: Moralisch-ethische Bildung und Kompetenz: Eine Aufgabe öffentlicher Erziehung und Unterweisung in modernen Gesellschaften.

18. November 2015

Drei Arten von Kausalität in Erziehungs- und Bildungsprozessen. Plädoyer für eine pädagogisch grundgelegte sowie didaktisch, empirisch und erziehungswissenschaftlich ausgewiesene Unterrichtsforschung.

Abendvortrag vom 13. 11. 2015 im Rahmen des „Zweiten chinesisch-deutschen Didaktik-Dialogs“ an der Universität Oldenburg vom 14.-15. 11. 2015.

12. September 2015

Père Grégoire Girard: Ein Theoretiker moderner Pädagogik, ein Reformpädagoge oder ein Reformier des öffentlichen Schulsystems?

Vortrag im Rahmen des Kolloquiums zum 250. Geburtstag von Pater Grégor Girard an der Université Miséricorde Fribourg vom 11.-13.09. 2015

18. Juni 2015

Zur Konzeption eines erziehenden Unterrichts, der bildend wirkt.

Vortrag an der Universität Tübingen auf Einladung des Hector-Instituts.

2014

31. Oktober 2014

Allgemein-pädagogische Zusammenhänge von Erziehung und Bildung und ihre Bedeutung für erziehenden Unterricht sowie Erziehungs- und Bildungsforschung.

Vortrag an der Universität Augsburg

12. Oktober 2014

Über Zusammenhänge von Erziehung(stheorie) und Bildung(stheorie) und ihre Bedeutung für Vorhaben in der Erziehungs- und Bildungsforschung.

Vortrag im Rahmen des Münsteraner Kolloquiums zur Verabschiedung von Friedhelm Brüggem

12. September 2014

Subsumptionslogische oder wiederholende Universalisierung. Ein Beitrag zur Komplexitätsforschung im Schnittpunkt von Pädagogik und Ethik.

Vortrag an der Universität Bern anlässlich des 50. Geburtstages von Elmar Anhalt

04. Juli 2014

Bildung durch Wissenschaft? Möglichkeiten und Grenzen eines immer wieder erneuerten Programms.

Vortrag im Rahmen der Veranstaltung der Jungen Akademie: „Die Universität als Ort der Bildung? Perspektiven für das 21. Jahrhundert“. Berlin Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften. Einstein-Saal. Berlin Gendarmenmarkt.

Juni 2014

Bildung *und* Erziehung. Zur Konzeption eines erziehenden Unterrichts, der bildet.

Vortrag im Rahmen der Vorlesungsreihe „Bildung – Bildungstheorie“ an der Justus-Liebig-Universität Gießen.

15. Mai 2014

Die Öffentlichkeit der Schule und die Öffentlichkeit der Religion.

Vortrag im Abendforum der Französischen Friedrichstadtkirche Berlin

9. April 2014

Moralische Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung.

Vortrag in der Vorlesungsreihe Ethik und Globalisierung an der Universität Wien

2013

21. November 2013

Moralische Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung. Vorstellung eines Modells und Instruments zur Beschreibung und Erfassung moralischer Kompetenzen von Jugendlichen. Öffentlicher Vortrag an der ECNU Shanghai.

15.-20. November 2013

(gemeinsam mit Tao Peng)

Neun Vorlesungen an der ECNU Shanghai zum Thema „Umriss einer Allgemeinen Wissenschafts-Didaktik. Über Zusammenhänge von Erfahrung, Wissen, Wissenschaft, Lernen, Lehren, Unterricht“

3./4. Oktober 2013

(gemeinsam mit Dariusz Stepkowski)

Philosophische Pädagogik und pädagogische Forschung im 20. Jahrhundert.

Vortrag auf der zweiten erziehungsphilosophischen Konferenz an der Universität Trnava (Slowakische Republik) vom 3.-4. Oktober 2013

27. September 2013

(gemeinsam mit Friedhelm Brüggem)

Die Bildung pädagogischer Urteils- und Handlungskompetenz im Rahmen des Unterrichtsfachs Pädagogik/Erziehungswissenschaft im öffentlichen Schulsystem. Vortrag beim Verband der Pädagogiklehrer und Pädagogiklehrerinnen in Münster

09. September 2013

Vorstellung des Gutachtens über die im Kanton Zürich durchgeführte Evaluation des Unterrichtsfaches „Religion und Kultur“, vorgestellt vor dem Zürcher Bildungsrat

25. Mai 2013

Zur aktuellen Bedeutung der Bildungstheorie Wilhelm von Humboldts

Vortrag an der Humboldt.-Universität zu Berlin

23. Mai 2013

Gibt es eine erziehungswissenschaftlich ausgewiesene empirische Bildungsforschung? Überlegungen im Anschluss an die DFG-Projekte ETiK und KERK.

Vortrag an der Universität Bern

12. März 2013

Bildungsforschung und Unterricht. Über erfahrungserweiternde und partizipatorische Bedeutungen und Funktionen eines erziehenden Unterrichts heute.

Vortrag im Rahmen des 30. Münsterschen Gesprächs vom 11.-13. 03.2013 „Damit Unterricht gelingt. Von der Qualitätsanalyse zur Qualitätsentwicklung“

08. März 2013

Zur Bedeutung allgemein-pädagogischer Theoriebildung für die Konzeptualisierung erziehungswissenschaftlicher Forschungsvorhaben im Bereich der Lehrer-Innenausbildung. Vortrag am 1. Tag der Forschung an der KPH Wien/Krems

2012

02. November 2012

(gemeinsam mit Martina von Heynitz, Stanislav Ivanov, Roumiana Nikolova und Marina Tschernjajew)

Das Normative als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Bildungsforschung. Ansatz, erste Ergebnisse und vorläufigen Modellierungen im DFG-Projekt ETiK. Vortrag im Rahmen der Tagung „Normativität und Normative (in) der Pädagogik am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien vom 1.-2. November 2012.

39. Oktober 2012

(gemeinsam mit Alexander von Oettingen)

Die pädagogische Verantwortung der Schule als einer öffentlichen Institution für individuelles und gemeinsames Lernen. Horizonte, Spielräume und Grenzen. Vortrag an der im Rahmen der Konferenz der Kollegien Freier Spezialschulen in Süd-Dänemark.

24. Oktober 2012

(gemeinsam mit Dariusz Stepkowski)

Zur theoretischen und gesellschaftlichen Konstitution der Eigenlogik moderner Erziehung. Überlegungen im Anschluss an Jan Amos Comenius und Jean-Jacques Rousseau. Vortrag an der Karls-Universität im Rahmen der Konferenz anlässlich des 120. Jubiläums der Gründung des Museums Jan Amos Comenius (Prag).

09. Mai 2012

(gemeinsam mit Alexander von Oettingen)

Bildung und Kompetenz. Vortrag an der Universität Odense

19. April 2012

(gemeinsam mit Alexander von Oettingen)

Schulische Bildung zwischen grundlegender Bildung und Spezialisierung. Vortrag an der BGI Akademiet in Hornsyld (Dänemark) im Rahmen der Konferenz der Direktoren Freier Spezialschulen in Süd-Dänemark

19. März 2012-06-16

Statement zum Streitgespräch „*Wohin geht die empirische Bildungsforschung?*“.

DGfE-Kongress an der Universität Osnabrück

2011

20. Juli 2011

(gemeinsam mit Zhengmei Peng)

Aufklärung und Bildung. Wilhelm von Humboldt und Cai Yuanpei als Theoretiker und Reformer des modernen Erziehungs- und Bildungssystems. Vortrag an der ECNU Shanghai

17. Juli 2011

(gemeinsam mit Peili Wang und Zhengmei Peng)

Salon „Aufklärung und Bildung“, veranstaltet von der Stiftung Mercator im Ullens Center for Contemporary Art in Beijing

05. Juli 2011

Bildung und Demokratie. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe

23. Mai 2011

Die Höhle als Metapher zur Beschreibung von Bildungsprozessen. Vortrag anlässlich der Ehrenpromotion an der Akademie Turku in der Universität Vaasa

14. Mai 2011

(gemeinsam mit Dariusz Stępkowski)

Bildung – Jugend – Demokratie. Von der Kontingenz, dem Verschwinden und der Normalisierung der Jugend in modernen Gesellschaften. Vortrag vor der Wissenschaftlichen Franz-von-Sales-Gesellschaft (Francis von Sales Scientific Society) in Kutno

06.-08. April 2011

(gemeinsam mit Dariusz Stępkowski)

Warum Erziehung und Bildung in demokratischen Gesellschaften nicht politisch fundiert werden können. Vortrag im Rahmen der 6. Tagung der Internationalen Herbart-Gesellschaft „Bildung und Erziehung in politischen Systemen“ an der UKSW Warschau

22.-24. Januar 2011:

Erziehung – Bildung – Demokratie. Vortrag im Rahmen der Internationalen Fachtagung „Bildung heute: Theorie, Geschichte, Politik“ vom 20.-22.01.2011 an der Universität Erfurt

2010

15. November 2010

Über einige Errungenschaften der Pädagogik der Moderne. Öffentlicher Vortrag an der ECNU Shanghai

06.-19. November 2010

Bildung, Moral, Demokratie. Fünf Vorlesungen zu Ansätzen moralischer Erziehung und Bildung von Platon bis heute an der ECNU Shanghai

22. November 2010-08-14

(gemeinsam mit Dariusz Stepkowski)

Die Höhle als Metapher zur Beschreibung von Bildungsprozessen. Eine Studie zur Transformation von Platons Höhlengleichnis in bildungstheoretischen Diskursen. Vortrag im Rahmen des vierten internationalen Symposiums der (polnischen) Gesellschaft für Philosophische Pädagogik, Lodz.

29. September 2010

Bildung und Moral. Der Ansatz des DFG-Projektes ETiK, die produktive Bedeutung negativer moralischer Erfahrungen in Wechselwirkungen von Nachahmung und Konstruktion. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule in Haderslev (Dänemark)

28. September 2010

(gemeinsam mit Alexander von Oettingen)

Über die Aufgabe öffentlicher Erziehung, Heranwachsende zu befähigen, dem öffentlichen Leben anzugehören. Gesprächsvortrag im Rahmen der AFSL konference vom 28. September 2010 in Vejle (Dänemark)

04. Mai 2010:

Entteleologisierte Nachahmung und entradikalisierte Konstruktion als Modelle zur Beschreibung moralischer Bildungsprozesse. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe

20. April 2010, Zielona Gora

(gemeinsam mit Dariusz Stepkowski)

Moralische Erziehung im Spannungsfeld von Nachahmung und Konstruktion.

Gastvortrag an der Universität Zielona Gora (Polen)

11. März 2010, Frankfurt a.M.

Der Ansatz der DFG-Projekte KERK und ETiK. Zum Stand der Arbeit an Modellen zu Anforderungsniveaus im Bereich religiöser und moralischer Kompetenzen. Vortrag am Hessischen Landesinstitut

2009

20. November 2009. Bochum

Religionsunterricht als Ort der Pädagogik?

Vortrag im Rahmen des Symposiums „Religionsunterricht als Ort der Theologie“ an der Ruhr-Universität-Bochum

25. September 2009. Moskau

Bildung und Wissenschaft. Plädoyer für eine Pluralisierung der Wissensformen in Forschung und Lehre

RGGU Moskau

September 2009. Kopenhagen

Vortrag 1:

Dietrich Benner im Gespräch mit Alexander von Oettingen über Fragen der Zukunft der Erziehung, der Bildungstheorie und der Allgemeinen Pädagogik

Vortrag 2:

Vidensformer i Informationssamfundet. Dannelsessteoretiske anmærkninger til et forskningsprogram. Vortrag anlässlich der Verleihung des Dr. h. c. durch die Danish School of Education; Universität Aarhus

08. September. Berlin

Wilhelm von Humboldts Bildungstheorie und ihre Bedeutung heute.

Vortrag im Rahmen der Berliner Sommeruniversität 2009

23. Mai 2009. Praia a Mare

Moralische Erziehung und Bildung der Moral.

Vortrag im Rahmen des XV Convegno Internazionale in Praia a Mare (Kalabrien)

2008

27. November 2008, Berlin

Schule im Spannungsfeld von Input- und Outputsteuerung. Bildungsstandards als Steuerungsmittel im Bildungssystem. Vortrag im Rahmen der Zweijahrestagung des Bundesrings der Kollegs

21. November 2008, Basel

Auf der Suche nach einer Didaktik der Urteilsformen. Vortrag im Rahmen des an der Universität Basel durchgeführten Symposions der Europäischen AG Unterricht – Unterrichtstheorie – Unterrichtsforschung zum Thema: Jenseits von Bildungsstandards und Kompetenzdiskurs? Standortbestimmungen zur Theorie und Empirie des schulischen Unterrichts

02. September 2008, Berlin

Wissensformen der Wissensgesellschaft. Vortrag im Rahmen der Sommer-Uni der Berliner Akademie für weiterbildende Studien.

18. Juli 2008, Shanghai

Jenseits von wissensorientierter Inputsteuerung und kompetenzorientierter Outputsteuerung. Über didaktisch relevante Zusammenhänge zwischen Erfahrung, Lernen und Lehren. Zwei Vorträge im Rahmen der Sommerschule für Doktoranden an der ECNU Shanghai

Vortrag I:

Zum Widerstreit zwischen der Input- und der Outputsteuerung von Unterricht und der Eigenlogik von Lehr-Lernprozessen.

Vortrag II:

Bildende Wechselwirkungen zwischen Erfahrung, Lehren und Lernen jenseits von wissensorientierter Input- und kompetenzorientierter Outputsteuerungen.

19./20. Juni 2008

(gemeinsam mit Roumiana Nikolova): Quantitativ-empirische Forschungsmethoden zur Erforschung von (christlicher) Religion: Die DFG-Projekte RUBiQua und KERK. Vortrag im Rahmen des DFG Workshops „Forschung und Methodologie in der Praktischen Theologie“ vom 20.-21. Juni 2008 an der Universität Tübingen

02. Juni 2008, Bielefeld

Humanistische Bildung oder Ausbildung von Humankapital? Beitrag zum einem Podium gemeinsam mit Johannes Bellmann und Dieter Timmermann im Rahmen des Forums Offene Wissenschaft an der Universität Bielefeld

13. Mai 2008, Salzburg

Jenseits des Duals von Input und Output. Über vergessene und neue Zusammenhänge zwischen Erfahrung, Lernen und Lehren. Vortrag im Rahmen des 43. Salzburger Symposions mit dem Rahmenthema: Dialog und Verständigungsprobleme in der wissenschaftlichen Pädagogik. Marian Heitger zum 80. Geburtstag.

2007

23. November 2007, Berlin

(gemeinsam mit Elk Franke):

Bildsamkeit – Leiblichkeit – Sport. Zur Funktion negativer Erfahrungen für ein sportpädagogisches Modell performativer und distanzvermittelnder Urteils- und Partizipationskompetenzen.

Gesprächsvortrag im Rahmen der Tagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik über „Erfahrungsbasierte Bildung im Spiegel der Standardisierungsdebatte“ vom 22-24 November 2007 in Berlin

15. November 2007, Zürich

(gemeinsam mit Sabine Krause und Thomas Weiß):

Zum öffentlichen Auftrag der Schule: Urteils- und Partizipationskompetenz als Grundkompetenzen öffentlicher Erziehung. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule im Rahmen eines Symposions über bildungstheoretische und empirische Bildungsforschung

12. November 2007, Mainz

Religiöse Bildung. Überlegungen über Gotteserfahrung als Domäne des öffentlichen Religionsunterrichts. Vortrag im Rahmen des Kongresses „gottlebenberuf. Berufliche Bildung mit religiöser Kompetenz“

12. Juni 2007, Berlin

Unterricht – Wissen – Kompetenz. Deutungs- und Partizipationskompetenz als Basiskompetenzen des Religionsunterrichts. Vortrag im Rahmen der Barbara Schadeberg-Vorlesungen „religious literacy: Gott lesen – Welt begreifen“ an der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin

14. Mai 2007, Berlin

Berthold Otto: 100 Jahre Hauslehrerschule.

Bibliothek für bildungsgeschichtliche Forschung

03. Mai 2007, Halle

In welche Zukunft schaut die Pädagogik? oder: Erlaubte und unerlaubte Mutmaßungen über die Zukunft der Pädagogik. Vortrag im Rahmen der 3. Tagung der Internationalen Herbart-Gesellschaft in der Franckeschen Stiftung vom 2. bis 5. Mai 2007

08./09. März 2007, Hildesheim

„Bildungstheorie trifft Allgemeine Didaktik und Lehr-Lernforschung“. Podiumsbeitrag zum Symposium “Allgemeine Didaktik vs. Lehr-Lern-Forschung” der Sektion Schulpädagogik/Didaktik an der Universität Hildesheim

05. Februar 2007, Bielefeld

Was sind Basiskompetenzen? Vortrag am Oberstufen-Kolleg Bielefeld im Rahmen der Vortragsreihe “Basiskompetenzen – Konzepte zur Messung und Förderung”

02. Februar 2007, Kassel

Bildung und Aufklärung. Überlegungen zu ihrer Beziehung im Anschluss an Kant und Mendelssohn. Wolfdietrich Schmied-Kowarzik aus Anlass seiner Emeritierung an der Gesamthochschule/Universität Kassel

30. Januar 2007, Braunschweig

Unterricht – Wissen – Kompetenz: Urteils- und Partizipationskompetenz als domänenspezifisch auszulegende Grundkompetenzen öffentlicher Schulbildung.

Vortrag an der Universität Braunschweig

2006

08. Dezember 2006, Berlin

Unterricht – Wissen – Kompetenz. Zur Differenz zwischen didaktischen Aufgaben und Testaufgaben. Einleitungsvortrag zum Dezember-Symposium der Abteilungen für Allgemeine, Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft im Jahre 2006 an der Humboldt-Universität zu Berlin

16. November 2006, Warschau

Zur Aktualität von Herbarts Schulkritik und -theorie. Vortrag an der Katholischen Universität Warschau

12. Juni 2006, Wien

Moralische Erziehung und Bildung der Moral.

Vortrag am dies facultatis der Fakultät für Philosophie und Bildungs-wissenschaften der Universität Wien

17. Mai 2006

(gemeinsam mit Xu Xiaoqing)

Erziehung und Lernen im Kontext von Ethik und Politik.

Öffentlicher Vortrag an der Liaoning Normal University Dalian

10. Mai 2006, Shanghai

(gemeinsam mit Xu Xiaoqing)

Erziehung und Lernen im Kontext von Ethik und Politik.

Öffentlicher Vortrag an der East China Normal University Shanghai

29. April bis 15. Mai 2006

(gemeinsam mit Xu Xiaoqing)

Vorlesungen mit Blockseminar über Allgemeine Pädagogik

im Rahmen eines Masterkurses an der East China Normal University Shanghai

2005

26. - 28. September 2005, Aarhus, Odense, Haderslev

Bildung und Lernen im Kontext von Ethik und Politik.

Vorträge anlässlich der Vorstellung der von Alexander von Oettingen hrsg. und im Klim-Verlag erschienenen Aufsatzsammlung:

“Tekster til dannelsesfilosfi - mellem etik, pædagogik og politik”

am Dag-Aften Seminarium Aarhus, am Odense Seminarium und an der CVU-Soenderjylland

07. September 2005, Ekaterinburg

Die vergessenen Anfänge des Lernens in negativen Erfahrungen und ihre Bedeutung für die erziehungswissenschaftliche Forschung und die Ausbildung von Lehrern.

Vorlesung an der Ural-Universität in Ekaterinburg

05. September 2005, Ekaterinburg

Experimentelle Moralerziehung und moralische Bildung.

Öffentlicher Vortrag im Rahmen der Jubiläumskonferenz aus Anlass des 40-jährigen Bestehens der Philosophischen Fakultät der Ural-Universität in Ekaterinburg

17. Juni 2005, Berlin

Bildungsforschung und Erziehungswissenschaft. Schlussreferat im Rahmen der von der DGfE veranstalteten Tagung “Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung”.

(04. Februar 2005), Würzburg

Schulische Allgemeinbildung versus allgemeine Menschenbildung? Von der doppelten Gefahr einer Beschädigung allgemeiner Menschenbildung durch Schulbildung und schulischer Bildung durch allgemeine Menschenbildung

Angekündigter Vortrag anlässlich der Emeritierung von Winfried Böhm an der Universität Würzburg

2004

24. November 2004, Berlin

Das Agonale im Verhältnis von Bildung und Politik sowie öffentlicher Schulerziehung und allgemeiner Menschenbildung bei Wilhelm von Humboldt.

Statement im Rahmen des 1. Humboldt-Gesprächs

24. November 2004, Berlin

Allgemeine Menschenbildung und schulische Allgemeinbildung: ein spannungsreiches Verhältnis.

Vortrag im Rahmen des Symposions "Allgemeinbildung in der Gegenwart" anlässlich des 75. Geburtstags von Gerhart Neuner

17. - 19. September 2004, Berlin

Bildungsstandards und Qualitätssicherung im Religionsunterricht.

Vortrag im Rahmen der gemeinsamen Tagung von AfR/AKRK in Berlin

Günter Biemer zum 75. Geburtstag

08. Juni 2004, Shanghai

Grundfragen moralischer Erziehung heute.

Vortrag an der East China Normal University Shanghai

02. Juni 2004, Shanghai

Erziehung und Negativität.

Zur Unverzichtbarkeit negativer Erfahrungen in Erziehung, Pädagogik und Lehrerbildung.

Vortrag an der East China Normal University Shanghai anlässlich der Verleihung des Titels eines Honorarprofessors

03. Mai 2004, Münster

Moral und Bildung.

Über ihr problematisches Verhältnis in der griechischen Polis und in der Bildungstheorie der Moderne.

Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung von R. Reichenbach "Am Ende der Moral"

04./05. März 2004, Bern

Negative Moralisierung und experimentelle Ethik als zeitgemäße Formen der Moralerziehung.

Vortrag im Rahmen der Tagung "Ethik und Bildung. Die ethische Dimension in Bildungspolitik, Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsalltag" der Kommission Allgemeine Bildung der EDK an der Universität Bern

15. - 17. Januar 2004, Karlsruhe

Pädagogik - Ethik - Religion.

Zu Problem und Aufgabe, in bildungstheoretischer Hinsicht zwischen den Propria von Religion und Ethik zu vermitteln und zu unterscheiden.

Vortrag im Rahmen des Interdisziplinären Symposions "Pädagogik - Ethik - Religion" an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe

2003

28. - 31. Oktober 2003, Reggio di Calabria

Über den Widerstreit von Bildung und Globalisierung.

Beitrag zur *Quarta sessione: Globalizzazione ed educazione alla mondialità* des Symposions *Per una sociata piu'*

02. - 04. April 2003, Oostduinkerke

Erziehung und Tradierung.

Grundprobleme einer innovatorischen Theorie und Praxis der Überlieferung.

Vortrag im Rahmen des Symposion "Traditie en Paedagogik, Religie en Opvoeding"

28. - 30. März 2003, Kopenhagen

Negative Erfahrungen und ihre Bedeutung für unterrichtliche Lehr-Lern-Prozesse.

Vortrag im Rahmen des Symposions "Course in Philosophy" an der Danish University of Education Copenhagen

05. - 07. März 2003, Passau

Erziehung - Religion, Pädagogik - Theologie, Erziehungswissenschaft - Religionswissenschaft.

Systematische Analysen zu pädagogischen, theologischen und religionspädagogischen Reflexionsformen und Forschungsdesiderata.

Vortrag im Rahmen der Ökumenischen Frühjahrstagung der Religionspädagogen an bayerischen Universitäten und der Konferenz der an der Lehrerbildung beteiligten evangelischen Theologen in Bayern

26. Februar 2003, München

Moral und Bildung.

Über ihr problematisches Verhältnis in der griechischen Paideia und in der Bildungstheorie der Moderne.

Vortrag im Rahmen des Philosophischen Seminars "Tugend? Tugend!" an der Katholischen Akademie Bayern

22. Januar 2003, Berlin

Laudatio für Herrn Prof. Dr. Dr. h. c. Jörg Ruhloff anlässlich der Verleihung des Grades eines Dr. honoris causa durch die Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität. Senatssaal

2002

26./27. November 2002, Koblenz

Zur Rolle der Negativität und die Funktion von Kritik in Erziehung, Pädagogik und Erziehungswissenschaft.

Vortrag an der Universität Koblenz

09. November 2002, Berlin

Die Rolle der Kritik in der Erziehung.

Vortrag im Rahmen des Deutsch-Französischen Seminars über die Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung in Europa vom 7. - 10. 11. 2002

21. Oktober 2002, Aachen

Das problematische Verhältnis von Bildung und Wissenschaft.

Überlegungen im Anschluss an die Universitätskonzepte von Wilhelm von Humboldt und Max Weber.

Vortrag an der Fachhochschule Aachen

25. März 2002, München

Negativität und Lernen.

Statement im Rahmen des 18. Kongresses der DGfE an der Universität München

2001

Oktober 2001, Shanghai

Die Struktur der Allgemeinbildung im Kerncurriculum moderner Bildungssysteme.

Vortrag an der East China Normal University Shanghai

28. September 2001, Hamburg

Unterricht öffnen - ein uneingelöstes Paradigma.

Allgemeinbildung und Kerncurriculum, PISA und Unterricht.

Vortrag an der Universität Hamburg im Rahmen der Tagung "Offener Unterricht und Sprache" anlässlich des 60. Geburtstags von Wulf Wallrabenstein

23. Mai 2001, Berlin

Bildung und Politik - Bildung und Demokratie

KAAD-Seminar zur Tradition und Politik der Bildung vom 20. - 24. 5. 2001 in Berlin

10. Mai 2001, Trier

Bildung und Demokratie.

Vortrag an der Universität Trier

21. März 2001, Stuttgart

Bildung und Religion. Überlegungen zu ihrem problematischen Verhältnis und zu den Aufgaben eines öffentlichen Religionsunterrichts heute.

Vortrag an der Pädagogischen Akademie Stuttgart zum Tag der Erziehung

2000

08. Dezember 2000, Berlin

Die Struktur der Allgemeinbildung im Kerncurriculum. Überlegungen zum Verhältnis von Unterricht, Didaktik, Curriculumentwicklung und internationaler Schulleistungsvergleichsforschung.

Vortrag im Rahmen des Symposiums der Abteilungen Allgemeine, Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin am 8./9. 12. 2000 in Berlin

01. bis 03. Juni 2000, Berlin

(gemeinsam mit Gundel Fischer, J. Henning Schluß und Horst Sladek):

Präsentation des Teilprojekts "Bildungstheorie und Unterricht" auf dem Abschluss-symposium der DFG-Forschergruppe "Bildung und Schule im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern - Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel -"

29. März 2000, Zürich

Bildung und Demokratie.

Vortrag im Rahmen des Interdisziplinären Symposiums über die Zukunft der Bildung an der Universität Zürich

1999

10. Juni 1999, Würzburg

Peter Petersens Jenaplan zwischen naturalistischer Pädagogik und pädagogischer Tatsachenforschung.

Vortrag an der Universität Würzburg

30. April 1999, Berlin

Stellungnahme zum Unterrichtsfach LER.

Vortrag in einer öffentlichen Anhörung der Fraktion "Bündnis 90 Die Grünen" im Berliner Abgeordnetenhaus

18. - 25. April 1999, Taipei

Was ist unter wissenschaftlichem Unterricht und wissenschaftlicher Bildung heute zu verstehen?

Vortrag an der National Chung Hsing University in Taiwan

07. April 1999, Shanghai

Bildung und Kritik

Zum Kritikverständnis der Unterscheidung affirmativer und nicht-affirmativer Bildungskonzepte.

Vortrag an der East China Normal University in Shanghai

1998

13. November 1998, Tübingen

Der Begriff moderner Kindheit bei Rousseau, im Philanthropismus und in der deutschen Klassik.

Vortrag an der Universität Tübingen

15. Juni 1998, München

Was bedeutet wissenschaftliche Bildung heute?

Vortrag an der Hochschule für Philosophie in München

26. Mai 1998, Braunschweig

Die Konstitution des Begriffs moderner Kindheit bei Rousseau, im Philanthropismus und in der deutschen Klassik.

Vortrag an der Universität Braunschweig

1997

05. - 07. Dezember 1997, Berlin

“Der Andere” und “Das Andere” als Problem und Aufgabe von Erziehung und Bildung.

Vortrag im Rahmen des V. Symposiums der Abteilungen Allgemeine, Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft im Institut für Allgemeine Pädagogik der Humboldt-Universität zu Berlin

20. November 1997, Wien

Von der Unvereinbarkeit von Bildungsidee und Bildungsideal.

Vortrag auf dem Emeritierungs-Symposium für Univ.-Prof. Dr. H. Zdarzil, der Universität Wien

12. - 15. November 1997, Halle

Die Konstitution des Begriffs moderner Kindheit bei Rousseau, im Philanthropismus und in der deutschen Klassik.

Vortrag im Rahmen des an der Universität Halle veranstalteten internationalen Symposiums “Das Kind in Pietismus und Aufklärung”

23. Oktober 1997, Hildesheim

Umgang und Wissen als Horizonte einer Bildungstheorie für die Schule.

Vortrag an der Universität Hildesheim

24. September 1997, Oldenburg

Laudatio auf Lothar Klingberg anlässlich der 6. Verleihung des Preises der Stiftung Schulgeschichte des Bezirksverbandes Weser-Ems der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

05. bis 07. Juni 1997, Potsdam

Umgang und Wissen als Horizonte einer Bildungstheorie für die Grundschule.

Vortrag im Rahmen der Konferenz “Grundlegung von Bildung in der Grundschule von heute” an der Universität Potsdam

28. - 30. Mai 1997, Groningen

Der Begriff der modernen Kindheit.

Das Verhältnis von Bildung und Ethik in der Moderne.

Die Permanenz der Reformpädagogik.

Moderne Bildung und die Antinomien der europäischen Wissenschaften.

Vorträge an der Universität Groningen

1996

13./14. Dezember 1996, Essen

Das Verhältnis von Bildung und Ethik in der Moderne und die Antinomien der europäischen Wissenschaften.

Vortrag am Kulturwissenschaftlichen Institut in Essen-Heisingen im Rahmen der Tagung "Bildung und Ethik" im 20. Jahrhundert"

29. Oktober 1996, Berlin

(gemeinsam mit Horst Sladek)

Ist Staatspädagogik möglich?

Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung "Marxismus. Versuch einer Bilanz" an der Humboldt-Universität zu Berlin

05. Oktober 1996, Berlin

Die Permanenz der Reformpädagogik.

Vortrag im Rahmen der Tagung "Politische Reformpädagogik"

3.-05. Oktober 1996, Erfurt

Moderne Bildung und die Antinomien der europäischen Wissenschaften.

Vortrag der an der Universität Erfurt vom 3.-5. Oktober 1996 durchgeführten Konferenz "Europa als Bildungsgemeinschaft"

16. - 18. Mai 1996, Berlin

(gemeinsam mit Gundel Fischer, Thomas Gatzemann, Karl-Franz Göstemeyer und Horst Sladek)

Sittliche, patriotische und sozialistische Lernzielnormierungen in Bildungs- und Lehrplänen der SBZ und DDR für den Oberstufenunterricht in den Fächern Chemie, Gegenwarts- und Staatsbürgerkunde, Geschichte und Polytechnik.

Vortrag im Rahmen eines Symposions der DFG-Forschergruppe "Bildung und Schule im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern" in Berlin

10. - 11. Mai 1996, Vaasa

Bildung, Wissenschaft und Universitätsunterricht.

Vortrag im Rahmen des von der Universität Vaasa (Finnland) veranstalteten Symposions "European Identity in Change"

17. Februar 1996, Göttingen

Reflexive versus affirmative Emanzipation.

Vortrag anlässlich der Emeritierung von Klaus Mollenhauer an der Universität Göttingen

11. Januar 1996, Kassel

Bildung, Wissenschaft und Universitätsunterricht.

Gastvortrag an der Universität Kassel

1995

25. September 1995, Dresden

Ist Staatspädagogik möglich?

Vortrag im Rahmen der Tagung der Görres-Gesellschaft an der Universität Dresden

25. - 27. Mai 1995, Berlin

(gemeinsam mit Gundel Fischer, Thomas Gatzemann, Karl-Franz Göstemeyer und Horst Sladek)

Affirmative und reflektierende Lernzielnormierungen in Bildungs- und Lehrplänen der SBZ, DDR und BRD.

Vortrag im Rahmen eines Symposiums der DFG-Forscherguppe "Bildung und Schule im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern" in Berlin

1994

10. Dezember 1994, Berlin

(gemeinsam mit Horst Sladek)

Ist Staatspädagogik möglich? Erziehungswissenschaft in SBZ und DDR zwischen affirmativer Staatspädagogik und reflektierender Pädagogik.

Vortrag im Rahmen des Symposiums der Abteilungen Allgemeine, Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin

05. November 1994, Göttingen

Einheit oder Vielheit Geisteswissenschaftlicher Pädagogik.

Drei Anmerkungen zu Ilse Dahmers Vortrag: "Wenigers Erbschaft".

Vortrag im Rahmen eines Symposiums anlässlich des 100. Geburtstags von E. Weniger an der Universität Göttingen

06. Oktober 1994, Freiburg

(gemeinsam mit Horst Sladek)

Bildungsziele zwischen affirmativer und reflektierender Lernzielnormierung. Vorüberlegungen zur Analyse von Konvergenzen und Divergenzen in ost- und westdeutschen Lehrplänen.

Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Freiburg

01./02. Juni 1994, Schnepfenthal

Die neuzeitliche Mensch-Bürger-Problematik als Thema und Gegenstand bildungstheoretischer Reflexion.

Vortrag auf dem Salzmann-Symposium zu Schnepfenthal

1993

19. - 20. Dezember 1993, Berlin

(gemeinsam mit Horst Sladek)

Das Erziehungsprogramm von 1947, seine kontroverse Diskussion und das allmähliche Entstehen der Staatspädagogik in der SBZ/DDR.

Vortrag im Rahmen des Symposiums der Abteilungen Allgemeine, Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin

30. 9. /02. 10. 1993, Halle

(Horst Sladek)

Das Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule und die unterschiedliche Auslegung seiner harmonistischen Annahmen zum Verhältnis von Begabung und Bestimmung in den Jahren 1946/47.

Vortrag an der Universität Halle

09. Juli 1993, Dresden

Grußwort aus Anlass der Eröffnung der Fakultät Erziehungswissenschaften der Universität Dresden

25. - 30. Mai 1993, Seggiano (Grosseto)

Transzendentalphilosophische Kritik, pädagogische Theorie und weltbürgerliche Praxis. Überlegungen zur Theorie- und Problemgeschichte transzendental-kritischer Erziehungswissenschaft.

Vortrag im Rahmen eines Symposiums aus Anlaß der Emeritierung von Wolfgang Fischer

1992

23. November 1992, Berlin

Über die Aufgaben der Pädagogik nach dem Ende der DDR.

Antrittsvorlesung am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin

08. Oktober 1992, Bern

Vom Bildungssinn der Wissenschaften angesichts der Tatsache, daß die Aneignung von und der Umgang mit Wissenschaft nicht mehr ohne weiteres bilden.

Vortrag im Rahmen des SGBF-Kongresses in Bern

25. - 27. März 1992, Münster

Zur Bedeutung von Religion für die Bildung.

Thesen für das Podium des 10. Münsterschen Gesprächs zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik über "Bildung und Religion"

16. - 18. März 1992, Berlin

Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernitätskrise.

Eröffnungsreferat zum Rahmenthema des von der DGfE an der Freien Universität Berlin veranstalteten Kongresses.