

B Bachelor-, Magister- und Staatsexamensarbeiten

1. Heike Ostermann, Heike: Moralische Erziehung und moralische Entwicklung - ein Vergleich von Herbart und Kohlberg. Ohne Orts- und Jahresangabe. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
2. Angelika Steffen: Die analytische und handlungsorientierte Qualität der Anlage - Umwelt - Diskussion. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1979. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
3. Maria Tapmeyer: Die analytische und handlungsorientierte Qualität der Double-Bind-Hypothese. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1979. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
4. Heidi Beckmann/Sabine Kramer/Thomas Wild: Thomas Ziehes Theorie zum Narzissmus. Zur pädagogischen Bedeutung psychoanalytischer Theorie für eine Beurteilung gegenwärtiger Sozialisationsprozesse. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1981. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
5. Ortrud und Ludger Harhues: Das Thema "Dritte Welt" im Unterricht der Sekundarstufen I und II. Eine Analyse von Lehrplänen und Schulbüchern und eine Auswertung einer Lehrer- und Schülerbefragung. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1982. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
6. Christiane Redeker: Versuch einer Anwendung von Franz Fischers Theorie der Bildungskategorien im System der Wissenschaften am Beispiel der Rollentheorie bei Ralf Dahrendorf. Eine Unterrichtsreihe in einem Grundkurs der Jahrgangsstufe 11.1 im Fach Erziehungswissenschaft. (Pädagogische Prüfungsarbeit am Bezirksamt für das Lehramt am Gymnasium in Rheine)
7. Rainer Bolle: Zum Problem einer theologischen, pädagogischen Legitimation des Religionsunterrichts. - Eine Analyse der Inhalte und Funktionen des Religionsunterrichts in den Volksschulen des 19. Jahrhunderts in Preußen. Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Münster 1985. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
8. Jutta Laumann: Die bildungstheoretischen Aporien der Reformpädagogik, aufgezeigt am Werk von Paul Oestreich. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1986. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
9. Matthias Lüdtke: Lernen und Erfahrung bei Hans-Georg Gadamer. Grundprobleme einer innovatorischen Theorie der Bildung hermeneutischer Provenienz. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1986. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
10. Susanne Wunderlich: Schleiermachers Ansatz der Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung des Verhältnisses von Pädagogik, Ethik und Politik. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1986. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe I)
11. Carla Große-Allermann: Grundprobleme einer nicht-affirmativen Moralerziehung. Ein Vergleich erziehungs- und bildungstheoretischer sowie entwicklungslogischer Kon-

- zepte. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1987. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
12. Birgitta Kempf: Kann von einem Ende des pädagogischen Generationsverhältnisses gesprochen werden? Eine Analyse und Kritik postmoderner Pädagogik. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1987. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
 13. Petra Korte: Friedrich Schlegel - Ein Begründer neuzeitlicher Bildungstheorie. - Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Münster 1988. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung, Sekundarstufe II)
 14. Angela Groß: Untersuchung der Auswirkung von bildungstheoretischen Transformationsprozessen in der Lehrplanentwicklung auf die Unterrichtspraxis für das Fach LER in Brandenburg an einem Beispiel. Wissenschaftliche Hausarbeit zur Ersten Staatsprüfung für das Amt des Lehrers. Berlin 2005. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung)
 15. Sabine Krause: Religion - ein öffentlich bedeutsamer Sachverhalt und Bildungsbereich? Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 2005. (Bachelor-Arbeit)
 16. Meral Nora Kurt: Modernisierung als Bildungsproblem: Zur Bedeutung ästhetischer Erfahrung für Bildungsprozesse von Kindern und Jugendlichen am Beispiel des Istanbul Modern-Museums. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 2006. (Bachelor-Arbeit)
 17. Judith Jahnke: Der Wandel der modernen Familie im Lichte familienpädagogischer Interventionen. Aufgaben, Möglichkeiten, Grenzen. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 2006. (Bachelor-Arbeit)
 18. Susan Dardula: Bildungstheorie und -prozesse am Beispiel eines Berufsorientierungskurses. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 2006. (Bachelor-Arbeit)
 19. Stefanie Kaske: Demokratie-Lernen durch demokratisches Lernen? Eine Studie zu einer Grundparadoxie zwischen Erziehung und Demokratie. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 2006. (Bachelor-Arbeit)
 20. Michael Schneider: Zur didaktischen Bedeutung des Staunens in Lehr-Lern-Prozessen. Eine Studie mit Bezug auf antike und moderne Traditionen. Wissenschaftliche Hausarbeit zur Ersten Staatsprüfung für das Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern. Staatliches Prüfungsamt Berlin 2006. (Schriftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung)
 21. Meral Kurt: Die bildungstheoretische Dimension der Musealisierung von Migrationsprozessen. Eine Analyse am Beispiel der "Cité nationale de l'histoire de l'immigration". Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 2008. (Master-Arbeit)
 22. Daniel Goldsmith: Lernen und Transformation. Beispiele und Konzepte aus Schuleinheiten mit Tagesstrukturen in Berlin und der Stadt Zürich. MA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2008/09 (Master-Arbeit)
 23. Claudia Remus: Von der positiven Moralisierung zu negativer Moralerziehung. Theoretische Konzeption und erste Arbeitsschritte im DFG-Projekt EtiK. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2009 (Bachelor-Arbeit)

25. Lütfti Polat: Die Ordnungen von Erfahrung, Wissen und Bildung im Raum der antiken paideia und ihre Transformation in Neuzeit, Moderne und Postmoderne. Staatliches Prüfungsamt Berlin 2009. (Wissenschaftliche Hausarbeit für die erste Staatsprüfung für das Amt des Lehrers an Grundschulen)
26. Kuhne Stefanie: Lehrerprofessionalisierung zwischen Berufspraxis, Professionalisierung und Wissenschaft. Ein Vergleich ausgewählter Reformkonzepte aus Berlin und Shanghai. MA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2009 (Master-Arbeit)
27. Susan Dardula: Soziale Enge, Bildungsprivilegien und bildende Erfahrungen. Ein undurchsichtiges Verhältnis. MA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2009 (gemeinsam mit C.-F. Göstemeyer betreute Master-Arbeit)
28. Anna-Maria Edenharter: Super Nanny & Co. auf dem Prüfstand theoretischer Pädagogik. Eine Analyse mit Blick auf Gewalt, Unterricht und Beratung als Dimensionen pädagogischer Intervention. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2009 (Bachelor-Arbeit)
29. Nadine Comes: Interlanguage, dreidimensionale Fremdsprachenkompetenz und die produktive Negativität bildender Erfahrungen in Lehr-Lernprozessen. Theoretische Perspektiven und Erfahrungen aus dem „Lorepiot“ in Berlin Neukölln. MA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2010 (Master-Arbeit)
30. Susann Heimann: Pädagogische Gewalt. Analysen im Anschluss an Herbart und Foucault. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2010 (Bachelor-Arbeit)
31. Lisa Schubert: Umweltbildung zwischen und jenseits von Utopie und Skepsis. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2010 (Bachelor-Arbeit)
32. Claudia Remus: „Pädagogische Verhältnisse“ – Analytische Überlegungen zur Abgrenzung legitimer und illegitimer professioneller Beziehungen. MA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2011 (Master-Arbeit)
33. Marta Zochowska: Moralische Urteilsfähigkeit 15jähriger Jugendlicher aus polnischen Erziehungsheimen und Gymnasien. Eine vergleichende Analyse im Anschluss an das Berliner Projekt ETiK (Władza sądenia moralnego u młodzieży gimnazjalnej i przebywającej w ośrodku wychowawczym. Studium porównawcze w nawiązaniu do berlińskiego projektu ETiK). Fakultät für pädagogische Wissenschaften an der UKSW Warschau. 2011 (Bachelor-Arbeit)
34. Anne Jäger: Erziehungsratgeber für Eltern auf dem Prüfstand Allgemeiner Pädagogik und Pädagogischer Ethik. MA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2011 (Master-Arbeit)
35. Marina Tschernjajew: Bildungsstandards und Kompetenzen im deutschen Bildungssystem. Ausgewählte Lehrpläne und Forschung zum Fach Ethik. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2011 (Bachelor-Arbeit)
36. Robert Löber: Empathie und Pädagogik. Einfühlungsvermögen als Schlüsselfaktor pädagogischen Denkens und Handelns. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2011 (Bachelor-Arbeit)
37. Matthias Lux: Qualität und Ökonomie. Die Auswirkungen einer zunehmenden Ökonomisierung auf die pädagogische und sonderpädagogische Praxis. BA-Arbeit an

- der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2011/2012 (Bachelor-Arbeit)
38. Josephin Hensel: Übergänge in die und aus der Ersatzfamilie als pädagogische Herausforderung. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2011/2012 (Bachelor-Arbeit)
 39. Maria Ispas: Zur Bedeutung der pädagogischen Handlungsformen Regierung, Unterricht und Beratung in musikpädagogischen Konzepten. Eine systematische Analyse anhand musikpädagogischer Beispiele. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2012 (Bachelor-Arbeit)
 40. Maria Klingel: Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Handlungsformen im Kontext von Migration. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2012 (Bachelor-Arbeit)
 41. Julia Fuchs: Moralische Urteilskompetenz russischer Jugendlicher im Alter von 15 Jahren. Eine exemplarische Studie mit Blick auf eigene, fremde und öffentliche Moral im Lichte des Ekaterinburgischen Toleranzansatzes und des Berliner Projektes ETiK. BA-Arbeit an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin. 2012/13 (Bachelor-Arbeit)
 42. Jean-Emely Venus: Grundlegende pädagogische Unterscheidungen und ihre Bedeutung für die Beschreibung und Beurteilung pädagogischer Interaktionen, am Beispiel der Kindergartenerziehung. BA-Arbeit an der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin 2020 (Bachelor-Arbeit)