

- V Wissenschaftliche Gutachten / Drittmittelprojekte / Forschungsberichte
1. a) (gemeinsam mit J. Ramseger)
Überlegungen zu einer pädagogischen Konzeption für die Ganztagschule im Grundschulbereich. Angefertigt im Auftrag des Bundesministers für Bildung und Wissenschaft, Münster im Dez. 1979, 11 S.
 2. (gemeinsam mit J. Ramseger)
Fallstudie zur Überprüfung der Neureglung der Grundschulzeugnisse im ersten und zweiten Schuljahr im Hinblick auf die Resonanz bei Lehrern und Eltern unter besonderer Berücksichtigung der Region Münster. Erstellt im Auftrag des Kultusministers des Landes Nordrhein-Westfalen, 99 S. (1980)
 3. (gemeinsam mit J. Ramseger)
Grundschulprojekt Gievenbeck/Wissenschaftliche Begleitung. Erfahrungsbericht über die praktische und wissenschaftliche Arbeit im ersten Jahr des Grundschulprojekts Gievenbeck, Münster 1980, 354 S.
 4. (gemeinsam mit J. Ramseger)
Abschlußbericht der Wissenschaftlichen Begleitung über die vierjährige Modellphase des Grundschulprojekts Gievenbeck an der Wartburgschule in Münster, Münster 1984, 137 S.
 5. Gutachterliche Stellungnahme im Rahmen des Verwaltungsrechtsstreits Prof. Dr. Dietrich und Dr. G. Braess gegen die Gemeinschaftsgrundschule Bochum-Stiepel vor dem OVG Münster vom 11.9.1985, 5 S.
 6. (gemeinsam mit H. Kemper)
Bericht an die DFG über das Forschungsvorhaben "Allgemeinbildung und Schulstruktur" an Ende der ersten zweijährigen Förderphase, Münster im März 1991, 41 S. mit 309 S. Anhang
 7. (gemeinsam mit A. Leschinsky)
Stellungnahme zum Abschlußbericht der vom Senator für Schule, Berufsbildung und Sport eingesetzten Arbeitsgruppe "Individualisierung des gymnasialen Bildungsganges", erstellt im Auftrag der Präsidentin der Humboldt-Universität zu Berlin, abgegeben im Rahmen der öffentlichen Anhörung vom 9. September 1992, 5 S.
 8. (gemeinsam mit H. Kemper)
Bericht an die DFG über das Forschungsvorhaben "Allgemeinbildung und Schulstruktur" am Ende der zweiten (dreijährigen) Projektphase, Berlin/ Erfurt 1995, 56 S. mit
 9. Stellungnahme zu Fragen der Reform der Gymnasialen Oberstufe, vorgetragen in der KMK-Expertenkommission am 29. Mai 1995, 10 S.
 10. Bericht an die DFG über das Forschungsvorhaben "Allgemeinbildung und Schulstruktur III" zum Abschluß der ersten Hälfte der dritten Projektphase (Förderzeitraum 01.04.1995-31.03.1997) vom Dezember 1996, 20 S.
 11. (gemeinsam mit K.-F. Göstemeyer und Horst Sladek) "Bildungstheorie und Unterricht. Untersuchungen zum Verhältnis von systematischer Pädagogik, Lehrplanlegitimation und Didaktik in SBZ und DDR (1945-1989)". In: Zwischenbericht der DFG-Forschergruppe "Bildung und Schule im Transformationsprozeß von SBZ, DDR und neuen Ländern - Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel" für die Arbeitsphase vom 1.6.1994 bis 31.5.1997. Berlin den 09.11.1996. 29 S.

12. Einleitendes Statement zur Plenardiskussion "Bildungssystem, Konfession und Religion-Brandenburgische Versuche in politischer, sozialwissenschaftlicher- und bildungstheoretischer Perspektive" im Rahmen des V. Symposiums der Abteilungen Allgemeine, Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft im Institut für Allgemeine Pädagogik der Humboldt-Universität zu Berlin. Dezember 1996, 5. S.
13. Bericht an die DFG über das Forschungsvorhaben "Allgemeinbildung und Schulstruktur III" zum Abschluß der zweiten Hälfte der dritten Projektphase (Förderzeitraum 01.04.1997-31.03.1998) vom Dezember 1996, (zugleich Abschlußbericht des gesamten Projekts) 13 + 33 S.
14. (gemeinsam mit G. Fischer, K.-F. Göstemeyer, H. Schluß und Horst Sladek) Teilprojekt "Bildungstheorie und Unterricht". In: Schlußbericht der DFG-Forschergruppe "Bildung und Schule im Transformationsprozeß von SBZ, DDR und neuen Ländern - Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel". Förderzeitraum 01.04.1994 - 13.07.2000. Berlin im Mai 2000, 14 S.
15. (gemeinsam mit R. Schieder, Th. Willems und H. Schluß) DFG-Projekt: Qualitätssicherung und Bildungsstandards für den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen, am Beispiel des Evangelischen Religionsunterrichts (RU-Bi-Qua)
Förderzeitraum 2006/2000
16. (gemeinsam mit R. Schieder, Th. Willems und H. Schluß): DFG-Projekt: Konstruktion und Erhebung von Religiösen Kompetenzniveaus im Religionsunterricht (KERK) Förderzeitraum 2007-2009
17. (gemeinsam mit R. Nikolova und J. Swiderski): DFG-Projekt: Entwicklung eines Testinstruments zu einer didaktisch und bildungstheoretisch ausgewiesenen Erfassung moralischer Kompetenzen, bezogen auf den Ethik-Unterricht an öffentlichen Schulen (ETiK I) 1. Förderzeitraum IV 2008- II 2010
18. (gemeinsam mit R. Nikolova und M. von Heynitz und St. Ivanov): DFG-Projekt: Entwicklung eines Testinstruments zu einer didaktisch und bildungstheoretisch ausgewiesenen Erfassung moralischer Kompetenzen, bezogen auf den Ethik-Unterricht an öffentlichen Schulen (ETiK II) 2. Förderzeitraum VII 2011 - VI 2013
19. (gemeinsam mit R. Nikolova)
Gutachten zur Evaluation des neuen Unterrichtsfachs „Religion und Kultur“, erstellt für die Bildungsdirektion des Kanton Zürich (2013)
https://www.zh.ch/content/dam/zhweb/bilderdokumente/organisation/bildungsdirektion/gs/bildungsrat/beschluesse/2013/brb_42_gutachten_von_dietrich_benner_und_roumiana_nikolova.pdf
20. (gemeinsam mit R. Nikolova, M. von Heynitz und St. Ivanov) Abschlussbericht zum DFG-Projekt ETiK. Januar 2014
21. (gemeinsam mit S. Piper)

Anmerkungen zu den fröhpädagogischen Passagen im Abschlussbericht der Berliner Expertenkommission und in zwei Stellungnahmen zu seinen Empfehlungen, erstellt auf eine Anfrage des Verbands Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder (VETK) im Mai 2022. Veröffentlicht unter: <https://www.diakonie-portal.de/aktuelles/alle-meldungen/einladung-zur-podiumsdiskussion-perspektiven-vorschulischer-bildung-am-27-april>