

III Besprechungen

1. Günter Hillmann, Hegel und Marx. In: Hegel-Studien 4 (1967) 312-315.
2. Milan Sobotka, Die idealistische Dialektik der Praxis bei Hegel. In: Hegel-Studien 4 (1967) 263-264.
3. Bruno Liebrucks, Sprache und Bewußtsein. Band 3. In: Hegel-Studien 5 (1969) 317-322.
4. Ulrich Günther (Sammelbesprechung). In: didactica (1970) 72-74.
5. Rudolf Lassahn, Studien zur Wirkungsgeschichte Fichtes als Pädagoge. In: Pädagogische Rundschau 25 (1971) 769-774.
6. Egon Schütz, Autorität. Ein Traktat. In: Pädagogische Rundschau 26 (1972) 162-167.
7. Walther Schmied-Kowarzik, Frühe Sinnbilder des Kosmos. In: Philosophischer Literaturanzeiger 28 (1975) 364-366.
8. Johannes Heinrichs, Die Logik der "Phaenomenologie des Geistes". In: Archiv für Geschichte der Philosophie 59 (1977) 90-94.
9. Eberhard Gruber, Nicht-hierarchische Verhältnistheorie und pädagogische Praxis. Zum Problem der Herrschaftsaufhebung. In: Zeitschrift für Pädagogik 26 (1980) 795-798.
10. Helmut Heim, Systematische Pädagogik. Eine historisch-kritische Untersuchung. In: Zeitschrift für Pädagogik 33 (1987) 582-585.
11. Hartmut von Hentig, "Humanisierung"-eine verschämte Rückkehr zur Pädagogik? Andere Wege zur Veränderung der Schule. In: Zeitschrift für Pädagogik 34 (1988) 131-135.
12. Peter Euler, Pädagogik und Universalienstreit. Zur Bedeutung F. I. Niethammers pädagogischer "Streitschrift". In: Zeitschrift für Pädagogik 37 (1991) 146-150.
13. Alfred Schäfer, Zur Kritik pädagogischer Wirklichkeitsentwürfe. Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Rationalitätsansprüche. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 67 (1991) 224-228.
14. Clemens Diesbergen: Radikal-konstruktivistische Pädagogik als problematische Konstruktion. Eine Studie zum Radikalen Konstruktivismus und seiner Anwendung in der Pädagogik. Bern usw.: Peter Lang AG 1998. 318 S. In: Zeitschrift für Pädagogik 45 (1999) 771-774.
15. Witlof Vollstädt/Klaus-Jürgen Tillmann/Udo Rauin/Katrin Höhmann/Andrea Tebrügge: Lehrpläne im Schulalltag. Eine empirische Studie zur Akzeptanz und Wirkung von Lehrplänen in der Sekundarstufe I. Opladen 1999. In: Zeitschrift für Pädagogik 46 (2000) 634-637.
16. Sammelbesprechung neuerer Arbeiten zur Grundschulpädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 47 (2001) 787-794:
Dreier, A./Kucharz, D./Ramseger, J./Sörensen, B.: Grundschulen planen, bauen, neu gestalten. - Frankfurt a.M. 1999: Jubiläumsband zum dreißigjährigen Bestehen des Grundschulverbandes - Arbeitskreis Grundschule e.V. 167 S., DM 32,00.
Drews, U./Schneider, G./Wallrabenstein, W.: Einführung in die Grundschulpädagogik. Weinheim und Basel 2000: Beltz. 250 S., DM 29,80.

- Frohne, I (Hrsg.): Sinn- und Wertorientierung in der Grundschule. Bad Heilbrunn 1999: Klinkhardt. 231 S., DM 36,00.
- Giest, H./Scheerer-Neumann, G. (Hrsg.): Jahrbuch Grundschulforschung. Band 2. Weinheim 1999: Deutscher Studien Verlag. 354 S., DM 78,00.
- Schäfer, M.: Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Alltag in der Grundschule. Hohengehren 2000: Schneider Verlag, 145 S., DM 26,00.
- Wittenbruch, W./Brenk, M./Drees, A.: "Fördern" und "Auslesen". Texte und Dokumente aus acht Jahrzehnten zur Konfliktstruktur der Grundschule. Heinsberg 2000: Dieck-Verlag 2000. 118 S., DM 24,00.
17. Niklas Luhmann: Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Frankfurt a.M. 2002: Suhrkamp. 232 S., € 24,90. In: Zeitschrift für Pädagogik 49 (2003) 151-155.
- a) Wiederabgedruckt in: topologik numero 1 (2007), 117-121.
18. Michael Domsgen (Hrsg.): Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2009, 155 S., € 24,80. In: Theologische Literaturzeitung 136 (2011) 1, 111-113.
19. Richard Kubac/Christine Rabl/Elisabeth Sattler (Hrsg.): Weitermachen? Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft. Würzburg 2009. 249 Seiten, € 29,80. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 86 (2010), 639-643.
19. Emile Angehrn/Joachim Küchenhoff (Hrsg.): Die Arbeit des Negativen. Negativität als philosophisch-psychoanalytisches Problem. Weilerswist 2014: Velbrück Wissenschaft. 296 Seiten, gebundene Ausgabe 29,95 €. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 91 (2015), 156-160.
20. Rezension zu Daniel Burghardt/Dominik Krinninger/Sabine Seichter (Hrsg.): Pädagogischer Takt. Theorie – Empirie – Kultur. Paderborn 2015: Schöningh. 182 Seiten. 26,90 €. In: Zeitschrift für Pädagogik 63 (2017), 827-829
21. Rezension zu Thomas Rucker: Komplexität der Bildung. Beobachtungen zur Grundstruktur bildungstheoretischen Denkens in der (Spät-) Moderne. 260 Seiten. 27,72 €. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. In: Kultura i Wychowanie. 12 (2017) Nr. 1, 191-198. (Übersetzung ins Polnische durch Dariusz Stępkowski)
22. Johannes Drerup/Gottfried Schweiger (Hrsg.): Bildung und Erziehung im Ausnahmezustand. Philosophische Reflexionsangebote zur Covid-19- Pandemie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Academic 2020. 176 Seiten, EUR 24,00 (ISBN 978-3-534-27288-4). In: Zeitschrift für Pädagogik 67 (2021), 149-144.
23. Kathrin Berdelmann/Thomas Fuhr: Zeigen. Stuttgart 2020: Kohlhammer. 172 Seiten, EUR 33,00 (ISBN 978-3-17-026808-1). In: Zeitschrift für Pädagogik 67 (2021), 294-298.
24. Sabine Krause/Ines Maria Breinbauer/Michelle Proyer (Hrsg.): Corona bewegt – auch die Bildungswissenschaft. Bildungswissenschaftliche Reflexionen aus Anlass der Epidemie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 170 Seiten. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 98 (2022), S. 245-249.
25. Volker Kraft: Erziehung, Beratung, Psychotherapie. Eine Einladung zu Unterscheidungen. Stuttgart 2021: Kohlhammer. 199 Seiten. In: Zeitschrift für Pädagogik 68 (2022), 541-544.
26. Ulrich Herrmann: Universitätspädagogik als Pragmatische Pädagogik – „eine Wissenschaft für die Praxis“ – Wirken und Werk des Tübinger Pädagogen Andreas Flitner (1922-2016) in zeitgeschichtlichen pädagogischen Kontexten. Bad Heilbrunn 2024: Klinkhardt. 216 Seiten. In: Zeitschrift für Pädagogik 70 (2024), xxx-xxx.