

Bücher: Monographien und Sammelwerke seit 2000

- Hußmann, A., Wendt, H., Bos, W., Bremerich-Vos, A., Kasper, D., Lankes, E.-M., McElvany, N., Stubbe, T.C. & Valtin, R. (Hrsg.). (2017). *IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann.
- Valtin, R. & Tarelli, I. (2014) (Hrsg.). *Lesekompetenz nachhaltig stärken. Evidenzbasierte Maßnahmen und Programme*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben.
- Mitautorin der EU High Level Group on Literacy (2012). Final Report, September 2012. Luxembourg: Publications Office of the European Union (im Netz unter: http://ec.europa.eu/education/policy/school/doc/literacy-report_en.pdf).
- Mitautorin der Gruppe hochrangiger Sachverständiger der EU für Alphabetisierung (2012). Zusammenfassender Bericht, September 2012. Luxemburg: Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union. Download: <https://ELINET.pro/index.php/research-2/>
- Brinkmann, E. & Valtin, R. (2012) (Hrsg.). *Lesen- und Schreibenlernen mit digitalen Medien*, Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, Berlin.
- König, J., Wagner, C. & Valtin, R. (2011). *Jugend-Schule-Zukunft. Psychosoziale Bedingungen der Persönlichkeitsentwicklung. Ergebnisse der Längsschnittstudie AIDA*, Münster: Waxmann.
- Hornberg, S. & Valtin, R. (2011) (Hrsg.). *Mehrsprachigkeit. Chance oder Hürde beim Schriftspracherwerb? Empirische Befunde und Beispiele guter Praxis*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben.
- Sasse, A. & Valtin, R. (2011) (Hrsg.). *Mädchen und Jungen in der Schule. Förderung von Lesekompetenz und Leseinteresse*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben.
- Bos, W., Arnold, K.H., Hornberg, S., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K., Tarelli, I., Valtin ; R. (2010) (Hrsg.). *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand*. Münster: Waxmann-Verlag.
- Hofmann, B. & Valtin, R. (2009) (Hrsg.). *Projekte, Positionen, Perspektiven. 40 Jahre DGLS*, Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben.
- Valtin, R. & Hofmann, B. (2009) (Hrsg.) *Kompetenzmodelle der Orthographie. Empirische Befunde und förderdiagnostische Möglichkeiten*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben.

- Berg, Ch., Bos, W., Hornberg, S., Kühn, P., Martin, R., P., Reding, P., Stubbe, T., Valtin, R. (2009) (Hrsg.). LESELUX. Lesekompetenzen Luxemburger Schülerinnen und Schüler auf dem Prüfstand. Münster: Waxmann.
- Hofmann, B. & Valtin, R. (2008) (Hrsg.). Checkpoint Literacy. Der 15. Europäische Lesekongress, 2 Bände, Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben.
- Naegele, I. & Valtin, R. (2008) (Hrsg.). Das schaffe ich! Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten überwinden, Heft A und B. Braunschweig: Schroedel-Verlag.
- Naegele, I. & Valtin, R. (2008) (Hrsg.). Das schaffe ich! Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten überwinden, Handreichung, Braunschweig: Schroedel-Verlag.
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K., Valtin, R. (2008) (Hrsg.). IGLU-E 2006. Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich, Münster: Waxmann.
- Hofmann, B. & Valtin, R. (2007) (Hrsg.). Förderdiagnostik beim Schriftspracherwerb. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben. Download:
https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12412/pdf/Hofmann_Valtin_2007_Foerderdiagnostik_beim_Schriftspracherwerb.pdf
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K. & Valtin, R. (2007) (Hrsg.). IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich, Münster: Waxmann.
- Berg, Ch., Bos, W., Hornberg, S., Kühn, P., Reding, P. & Valtin, R. (2007) (Hrsg.). Lesekompetenzen Luxemburger Schülerinnen und Schüler auf dem Prüfstand. Münster: Waxmann.
- Sasse, A. & Valtin, R. (2006) (Hrsg.): Schriftspracherwerb und soziale Ungleichheit. Zwischen kompensatorischer Erziehung und Family Literacy. Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, Beiträge 4, Berlin.
- Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R. & Walther, G. (2005) (Hrsg.). IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien. Waxmann.
- Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R., Voss, A., Walther, G. (2005) (Hrsg.) Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.

Sasse, A. & Valtin, R. (2005) (Hrsg.): Lesen lehren. Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, Beiträge 2, Berlin

Artelt, C., McElvany, N., Christmann, U., Richter, T., Groeben, N., Köster, J., Schneider, W., Stanat, P., Ostermeier, C., Schiefele, U., Valtin, R. & Ring, K. (2005): Förderung von Lesekompetenz. Expertise. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K./Valtin, R. & Walther, G (2004) (Hrsg.). IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. Münster: Waxmann.

Naegele, I. & Valtin, R. (2003) (Hrsg.). LRS - Legasthenie - in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Band 1: Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreib-Förderung, Weinheim: Beltz, 6. vollständig überarbeitete Auflage.

Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K., Walther, G. & Valtin, R. (2003) (Hrsg.). Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann.

Valtin, Renate; Schmude, Corinna; Rosenfeld, Heidrun; Darge, Kerstin; Ostrup, Gudula; Thiel, Oliver; Wagener, Matthea; Wagner, Christine (2002) Was ist ein gutes Zeugnis? Noten und verbale Beurteilungen auf dem Prüfstand. Weinheim ; München : Juventa Verlag. Download: https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16802/pdf/Valtin_2002_Was_ist_ein_gutes_Zeugnis.pdf

Hinnrichs, J. unter wiss. Mitarbeit von R. Valtin u.a.(2002):.Fara und Fu. Die Fibel mit dem Schlüsselwortverfahren. Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer, Hannover: Schroedel .

Naegele, I. & Valtin, R. (2001) (Hrsg.). LRS - Legasthenie in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Band 2: Schulische Förderung und außerschulische Therapien. Weinheim: Beltz, 2. überarbeitete Auflage.

Valtin, R.: (2000) (Hrsg.). Rechtschreiben lernen in den Klassen 1 - 6. Grundlagen und didaktische Hilfen. Frankfurt: Grundschulverband.

Reihenherausgaben

Gold, Andreas; Rosebrock, Cornelia; Vogel, Rose & Valtin, Renate: Reihe »Lehren und Lernen«. Stuttgart: Kohlhammer