

Schriftspracherwerb, Phonologische Bewusstheit, Orthographie

Valtin, Renate (2020). Schreibenlernen erfordert mehr als "phonologische Bewusstheit". Eine Längsschnittstudie zur Entwicklung sprachanalytischer Fähigkeiten von Schulanfängern. Aktualisierter Beitrag aus R. Valtin & I. Naegele (Hrsg.) "*Schreiben ist wichtig!*". *Grundlagen und Beispiele für kommunikatives Schreiben(lernen)*. 4. Auflage. Frankfurt a.M. : Arbeitskreis Grundschule e.V., S. 23-53.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21177/pdf/Valtin_2020_Schreibenlernen_erfordert_mehr.pdf

Valtin, Renate (2020). Die Aneignung der Orthographie. Eine Studie zu Motivation, Behaltensstrategien und Regelanwendung von Kindern mit guten und schwachen Rechtschreibleistungen. Formal und inhaltliche Überarbeitung eines Beitrags in R. Valtin & I. Naegele (Hrsg.): "*Schreiben ist wichtig!*". *Grundlagen und Beispiele für kommunikatives Schreiben(lernen)*. 4. Auflage. Frankfurt a.M. : Arbeitskreis Grundschule, S. 95-110.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21170/pdf/Valtin_2020_Die_Aneignung_der_Orthographie.pdf

Valtin, Renate (2012). Phonologische Bewusstheit: Ein kritischer Blick auf ein modisches Konstrukt. *Frühe Bildung : interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis* 1 (2012) 4, S. 223-225.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20902/pdf/Valtin_2012_Phonologische_Bewusstheit.pdf

Valtin, Renate (2010). Phonologische Bewusstheit – eine notwendige Voraussetzung beim Lesen- und Schreibenlernen? L.O.G.O.S. Interdisziplinär, Ausgabe 1, S. 4 – 11

https://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/426/2010_2_Valtin_PDF.pdf

Valtin, Renate & Hofmann, Bernhard (Hrsg.) (2009). *Kompetenzmodelle der Orthographie. Empirische Befunde und förderdiagnostische Möglichkeiten*. Berlin : Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21169/pdf/Valtin_Hofmann_2009_Kompetenzmodelle_der_Orthographie.pdf

Valtin, Renate; Badel, Isolde; Löffler, Ilona; Meyer-Schepers, Ursula; Voss, Andreas (2003). Orthographische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse . In W. Bos, E.-M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, G. Walther & R. Valtin, Renate (Hrsg.). *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*. Münster; New York; München; Berlin: Waxmann, S. 227-264 .

https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14854/pdf/Valtin_et_al_2003_Orthographische_Kompetenzen.pdf

Valtin, Renate (1994). Ein Stufenmodell des Rechtschreibenlernens. In I. Naegele & R. Valtin (Hrsg.). *Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6. Grundlagen - Erfahrungen - Materialien*. Frankfurt am Main : Arbeitskreis Grundschule e.V., S. 32-37.

https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17488/pdf/GSV_1994_Valtin_Ein_Stufenmodell_des_Rechtschreibenlernens.pdf