

NOVARA

Valtin, Renate (2020). Eine Zwei ist eine Drei ist eine Vier. Über die mangelnde Vergleichbarkeit von Zensuren und die Problematik der Grundschul-Empfehlungen.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19226/pdf/Valtin_2020_Eine_Zwei_ist_eine_Drei_ist_eine_Vier.pdf

Valtin, Renate; Schmude, Corinna; Rosenfeld, Heidrun; Darge, Kerstin; Ostrup, Gudula; Thiel, Oliver; Wagener,Mattea & Wagner, Christine (2002). *Was ist ein gutes Zeugnis? Noten und verbale Beurteilungen auf dem Prüfstand*. Weinheim; München: Juventa Verlag.

https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16802/pdf/Valtin_2002_Was_ist_ein_gutes_Zeugnis.pdf

Valtin, Renate & Rosenfeld, Heidrun (2001). Zehn Jahre nach der Wende: Elterliche Einstellungen zur Schule im Ost/West-Vergleich. *Zeitschrift für Pädagogik* 47, 6, S. 837-845.

<https://www.pedocs.de/volltexte/2012/4319/pdf/>

[ZfPaed_2001_6_Valtin_Rosenfeld_Wende_Einstellung_Schule_D_A.pdf](#)

Rosenfeld, Heidrun & Valtin, Renate (1997). Zur Entwicklung schulbezogener Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern im Grundschulalter. Erste Ergebnisse aus dem Projekt NOVARA. *Unterrichtswissenschaft* 25, 4, S. 316-330.

https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7885/pdf/UnterWiss_1997_4_Rosenfeld_Valtin_Zur_Entwicklung_schulbezogener_Persoenlichkeitsmerkmale.pdf