

- Legasthenie, Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, Lese-Rechtschreibstörungen

Valtin, Renate; Voss, Andreas & Bos, Wilfried (2015). Zur Diagnose von isolierten und kombinierten Leseproblemen: Definitionen, Operationalisierungen und Vorkommenshäufigkeiten. *Didaktik Deutsch: Halbjahresschrift für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur* 20 (2015) 38, S.40-59

<https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15004/pdf/>

[Valtin Voss Bos 2015 Diagnose isolierter und kombinierter Leseproblemen.pdf](#)

Valtin, Renate (2015). Stellungnahme zu: Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Lese- und/oder Rechtschreibstörung. Evidenz- und konsensbasierte Leitlinie.

https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12411/pdf/Valtin_2015_Stellungnahme_zur_Leitlinie_LRS.pdf

Valtin, Renate; Naegele, Ingrid & Sasse, Ada (2013). Wie sollte ein erfolgreiches Material für Kinder mit LRS aussehen? Theoretische Grundlagen und ein praktisches Beispiel: "Das schaffe ich!" (2013). In F. Hellmich & K. Siekmann (Hrsg.) *Sprechen, Lesen und Schreiben lernen. Erfolgreiche Konzepte der Sprachförderung*. Berlin : Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, S.200-214.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20969/pdf/Valtin_Naegle_Sasse_2013_Wie_sollte_ein.pdf

Valtin, Renate; Hornberg, Sabine; Buddeberg, Magdalena; Voss, Andreas; Kowoll, Magdalena E. & Potthoff, Britta (2010). Schülerinnen und Schüler mit Leseproblemen – eine ökosystemische Betrachtungsweise. In W. Bos, K. H. Arnold, S. Hornberg, G. Faust, L. Fried, E.-M. Lankes, K. Schwippert, I. Tarelli & R. Valtin (Hrsg.). *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand*. Münster: Waxmann-Verlag, S. 43 – 90.

https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14981/pdf/Valtin_et_al_2010_Leseprobleme_oekosystemische_Betrachtungsweise.pdf

Valtin, Renate (2009). Brauchen wir die Legasthenie?

https://www.pedocs.de/volltexte/2010/1469/pdf/brauchen_wir_die_legasthenieD_A.pdf

Valtin, Renate (2006). Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb (LRS). Vortrag im Rahmen der GEW-Fachtagung "Fördern statt Auslesen - Können Förderpläne das leisten?" (1. Juni 2006).

https://www.pedocs.de/volltexte/2014/2091/pdf/Valtin_2006_Foerderung_von_Kindern_mit_Schwierigkeiten_beim_Schriftspracherwerb.pdf

Naegele, Ingrid & Valtin, Renate (2003) (Hrsg.). *LRS – Legasthenie in den Klassen 1–10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten I. Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreib-Förderung*. 6., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz Verlag.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21085/pdf/Naegle_Valtin_2003_LRS_Legasthenie_I.pdf

Naegele, Ingrid & Valtin, Renate (2001) (Hrsg.). *LRS – Legasthenie in den Klassen 1–10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten II. Schulische Förderung und außerschulische Therapien* 2., überarbeitete Auflage, Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21086/pdf/Naegle_Valtin_2001_LRS_Legasthenie_II.pdf

Valtin, Renate (1975). Ursachen der Legasthenie: Fakten oder Artefakte? Kritische Bemerkungen zum methodischen und theoretischen Konzept der Legasthenieforschung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 3, S. 407 – 418.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19309/pdf/Valtin_2006_Ursachen_der_Legasthenie.pdf

Valtin, Renate: Empirische Untersuchungen zur Legasthenie (1972). Hannover, Berlin, Darmstadt, Dortmund: Schroedel.

https://www.pedocs.de/volltexte/2023/26371/pdf/Valtin_1972_Empirische_Untersuchungen_zur_Legasthenie.pdf

Valtin, Renate (1969). Legasthenie: Therapie ohne Grundlagen. Bericht über eine empirische Untersuchung. *Betrifft: Erziehung* 2, 10, S. 24-27.

https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19308/pdf/Valtin_1969_Legasthenie_Therapie_ohne_Grundlagen.pdf