

D Habilitationen

1. Heinz Moser: Kumulative Habilitation. Fachbereich Erziehungswissenschaft, Soziologie, Publizistik der Universität Münster 1979
2. Herwart Kemper: Grundprobleme einer kritischen Theorie der Schule und ihrer Reform. Fachbereich Erziehungswissenschaft, Soziologie und Publizistik der Universität Münster 1981
3. Helmut Peukert: Bildung und Vernunft-Neuzeitliche Vernunftkritik, Kritische Theorie und die Frage nach dem Ansatz einer Systematischen Erziehungswissenschaft. Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Münster 1986
4. Friedhelm Brüggem: Freiheit und Intersubjektivität. Ethische Pädagogik bei Kant und Schleiermacher. Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Münster 1986
5. Karl-Franz Göstemeyer: Mensch oder Bürger? Bildungstheoretische Überlegungen zu einer Aporie der Moderne im Anschluß an Hobbes, Rousseau und Marx. Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Münster 1991/92
6. Ursula Reitemeyer: Perfektibilität und Allgemeinwille. Rousseaus Theorie der Menschwerdung als Regulativ pädagogischer Theoriebildung. Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Münster 1994
7. Stephanie Hellekamps: Die Gründung der Republik. Zur bildungstheoretischen Kritik der politischen Gesellschaft. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin 1996
8. Olaf Kos: Technik und Bildung. Bildung und Technik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Rekonstruktion bildungstheoretischer Konzeptionen technischer Bildung in Ost- und Westdeutschland für die Zeit von 1945-1965. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin 1998
9. Johannes Bellmann: Naturalistische Argumentationskontexte von Deweys Pädagogik. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin 2005/2006
10. Henning Schluß: Religiöse Bildung im öffentlichen Interesse. Analysen zum Verhältnis von Pädagogik und Religion. Kumulative Habilitationsschrift. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin 2008/2009
11. Christiane Micus-Loss: Konstruktionsprozesse generativer Identitäten im Spiegel deutschen autobiographischen Schrifttums des 20. Jahrhunderts. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin 2009/2010 (von Y. Schütze angeregt und betreut, in der Endphase auch von D. Benner).
12. Roumiana Nikolova: Die Bildungswissenschaftliche Konzeption der Projekte KERK und ETiK. Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin 2019.