

Veröffentlichungen

Prof. Dr. Renate Valtin

Stand: Januar 2012

Bücher

Monographien

Legasthenie - Theorien und Untersuchungen, Weinheim: Beltz 1970, 3. Auflage 1974

Empirische Untersuchungen zur Legasthenie, Hannover: Schroedel 1972

Malmquist, E. und Valtin, R.: Förderung legasthenischer Kinder in der Schule, Weinheim: Beltz 1974

Valtin, R./Jung, U./Scheerer-Neumann, G.: Legasthenie in Wissenschaft und Unterricht, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1981

Hinnrichs, J./Will-Beuermann, H./Valtin, R.: Bunte Fibel. Fibelhandbuch, Hannover: Schroedel 1990

Valtin, R. unter Mitarbeit von E. Flitner und S. Walper: Mit den Augen der Kinder: Freundschaft, Geheimnisse, Streiten, Lügen und Strafen, Reinbek: Rowohlt 1991 (in der Reihe: Mit Kindern leben)

Hinnrichs, J. unter Mitarbeit von A. Ciecinski und R. Valtin: Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren. Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer, Hannover: Schroedel 1996

Valtin, R./Fatke, R.: Freundschaft und Liebe. Persönliche Beziehungen im Ost/West- und im Geschlechtervergleich, Donauwörth: Auer 1997

Valtin, R. zusammen mit Schmude C. und anderen: Was ist ein gutes Zeugnis? Noten und verbale Beurteilungen auf dem Prüfstand. Weinheim: Juventa 2002

Hinnrichs, J. unter wiss. Mitarbeit von R. Valtin u.a.: Fara und Fu. Die Fibel mit dem Schlüsselwortverfahren. Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer, Hannover: Schroedel 2002

Artelt, C., McElvany, N., Christmann, U., Richter, T., Groeben, N., Köster, J., Schneider, W., Stanat, P., Ostermeier, C., Schiefele, U., Valtin, R. & Ring, K.: Förderung von Lesekompetenz. Expertise. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung. 2005

König, J., Wagner, C. & Valtin, R. (2011) Jugend-Schule-Zukunft. Psychosoziale Bedingungen der Persönlichkeitsentwicklung. Ergebnisse der Längsschnittstudie AIDA, Münster: Waxmann

Sammelwerke

(Hrsg.): Einführung in die Legasthenieforschung. Texte zu Diagnose, Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten der Legasthenie, Weinheim: Beltz 1973

Angermaier/Meyer/Schneider-Rumor/Valtin (Hrsg.): Fernstudienlehrgang Legasthenie. Ein Lehrgang im Medienverbund für Lehrer und Erzieher über Ursachen und Behandlung der Legasthenie, Weinheim: Beltz 1974

Angermaier/Meyer/Schneider-Rumor/Valtin (Hrsg.): Legasthenie. Das neue Konzept der Förderung lese-rechtschreibschwacher Kinder in Schule und Elternhaus, Frankfurt: Fischer 1976

Downing, J./Valtin, R. (Eds.): Language awareness and learning to read, New York: Springer 1984

Valtin, R./Sander, A./Reinartz, A. (Hrsg.): Gemeinsam leben - gemeinsam lernen - Zur Integration behinderter Kinder in der Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1984, 2. Auflage 1990

Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1984, 3. völlig neubearbeitete Auflage 1994

Valtin, R./Warm, U. (Hrsg.): Frauen machen Schule. Probleme von Mädchen und Lehrerinnen in der Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1985, 2. veränderte und erweiterte Auflage 1996

Fatke, R./Valtin, R. (Hrsg.): Es war einmal ... Märchen heute, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1986

Valtin, R./Naegele, I. (Hrsg.): "Schreiben ist wichtig!" - Grundlagen und Beispiele für kommunikatives Schreiben(lernen), Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1986, 4. Aufl. 1994

Flitner, E./Valtin, R. (Hrsg.): Dritte im Bund: Die Geliebte, Reinbek: Rowohlt 1987, Neubearbeitung 1992

Faust-Siehl, G./Schmitt, R./Valtin, R. (Hrsg.): Kinder heute -Herausforderung für die Schule. Dokumentation des Bundesgrundschulkongresses 1989 in Frankfurt/M., Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1990

Heyer, P./Valtin, R. (Hrsg.): Die sechsjährige Grundschule in Berlin, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1991

Pfister, G./Valtin, R. (Hrsg.): MädchenStärken - Probleme der Koedukation in der Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1993, 2. unveränderte Auflage 1996

- Valtin, R./Portmann, R. (Hrsg.): Gewalt und Aggression: Herausforderungen für die Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1995
- Fatke, R./Valtin, R. (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1997
- Petillon, H./Valtin, R. (Hrsg.): Spielen in der Grundschule. Frankfurt: Grundschulverband 1999
- Valtin, R.: (Hrsg.): Rechtschreiben lernen in den Klassen 1 - 6. Grundlagen und didaktische Hilfen. Frankfurt: Grundschulverband 2000
- Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): LRS - Legasthenie - in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Band 1: Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreib-Förderung, Weinheim: Beltz, 6. vollständig überarbeitete Auflage 2003
- Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): LRS – Legasthenie in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Band 2: Schulische Förderung und außerschulische Therapien. Weinheim: Beltz, 2. überarbeitete Auflage, 2001
- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Walther, G. & Valtin, R. (Hrsg.): Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann 2003
- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Valtin, R. & Walther, G (Hrsg.): IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. Münster: Waxmann 2004
- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K., Valtin, R./Walther, G. (Hrsg.): IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien. Waxmann 2005
- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K., Valtin, R./Voss, A., Walther, G. (Hrsg.) Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann 2005
- Sasse, A./Valtin, R. (Hrsg.): Lesen lehren. Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, Beiträge 2, Berlin 2005
- Sasse, A./Valtin, R. (Hrsg.): Schriftspracherwerb und soziale Ungleichheit. Zwischen kompensatorischer Erziehung und Family Literacy. Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, Beiträge 4, Berlin 2006
- Hofmann, B./ Valtin, R. (Hrsg.) (2007): Förderdiagnostik beim Schriftspracherwerb. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben.
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K., Valtin, R. (2007) (Hrsg.): IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich, Münster: Waxmann

- Berg, Ch., Bos, W., Hornberg, S., Kühn, P., Reding, P., Valtin, R. (2007) (Hrsg.): *Lesekompetenzen Luxemburger Schülerinnen und Schüler auf dem Prüfstand*. Münster: Waxmann
- Hofmann, B./Valtin, R. (Hrsg.) „Checkpoint Literacy. Der 15. Europäische Lesekongress“, 2 Bände, Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben 2008
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K., Valtin, R. (Hrsg.): *IGLU-E 2006. Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, Münster: Waxmann 2008
- Hofmann, B. & Valtin, R. (Hg.) . *Projekte, Positionen, Perspektiven. 40 Jahre DGLS*, Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben 2009
- Valtin, R. & Hofmann, B. (Hrsg.) *Kompetenzmodelle der Orthographie. Empirische Befunde und förderdiagnostische Möglichkeiten*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben 2009
- Berg, Ch., Bos, W., Hornberg, S., Kühn, P., Martin, R., P., Reding, P., Stubbe, T., Valtin, R. (Hrsg.): *LESELUX. Lesekompetenzen Luxemburger Schülerinnen und Schüler auf dem Prüfstand*. Münster: Waxmann 2009
- Bos, W., Arnold, K.H., Hornberg, S., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K., Tarelli, I., Valtin ; R. (2010) (Hrsg.) *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand*. Münster: Waxmann-Verlag
- Hornberg, S. & Valtin, R. (2011) (Hrsg.) *Mehrsprachigkeit. Chance oder Hürde beim Schriftspracherwerb? Empirische Befunde und Beispiele guter Praxis*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben
- Sasse, A., Valtin, R. (2011) (Hrsg.) *Mädchen und Jungen in der Schule. Förderung von Lesekompetenz und Leseinteresse*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben

Artikel

- Valtin, R: Legasthenie - Therapie ohne Grundlagen, betrifft: erziehung 1969 (wieder abgedruckt in: Grundschulkongress '69, Bd. II, hrsg. vom Arbeitskreis Grundschule e.V., Frankfurt/M. 1970 und in b:e tabu "Grundschule", Weinheim: Beltz 1973)
- Valtin, R: Untersuchungen zur Ätiologie der Legasthenie, Zeitschrift für Pädagogik, 1, 1970 (wiederabgedruckt in F. Schüle, Hrsg.: Rechtschreibung, Paderborn 1976)
- Valtin, R: Sprachtrainingsprogramme für Vor- und Grundschule, betrifft: erziehung, Heft 6 und 7, 1972 (wiederabgedruckt in b:e "Wider die falsche Vorschulerziehung", Weinheim: Beltz 1974 und in Schmalohr (Hrsg.): Fortbildung für Kindergartenerzieher, Hannover: Schroedel 1974)
- Valtin, R: Zur Definition der Legasthenie und zum Problem der Stichprobenauswahl bei Untersuchungen zur Lese-Rechtschreibschwäche. In: Schwartz, E. (Hrsg.): Legasthenie - ein pädagogisches Problem. Beiträge zur Reform der Grundschule, Frankfurt, 2. Aufl. 1973
- Valtin, R: Report of research on dyslexia in children. Invited paper presented at the 18th annual convention of the International Reading Association in Denver, Mai 1973. ERIC Document Reproduction Service No. ED 079713
- Valtin, R: 3 Studieneinheiten im Fernstudienlehrgang Legasthenie:
- Wie kann der Lehrer mit Hilfe von Schultests eine Legasthenie feststellen?
I Rechtschreibleistung und Rechtschreibfehler
 - II Bestimmung der Leseleistung und des Intelligenzquotienten
 - Prinzipien der Förderung legasthenischer Kinder
- Valtin, R: Analyse von Sprachförderungsprogrammen im Bereich der Eingangsstufe. In: Die Eingangsstufe des Primarbereichs. Gutachten und Studien der Bildungskommission, Bd. 2/2, Deutscher Bildungsrat, Stuttgart 1975
- Valtin, R: Denkprozesse ohne Sprache? Operationen ohne Vorstellungsbilder? Bemerkungen zu Beiträgen von Hans G. Furth und Gerhard Steiner, Zeitschrift für Pädagogik, 2, 1975
- Valtin, R: Ursachen der Legasthenie: Fakten oder Artefakte? Kritische Bemerkungen zum methodischen und theoretischen Konzept der Legasthenieforschung, Zeitschrift für Pädagogik, 3, 1975
- Valtin, R.: Vorurteile gegen Legastheniker. In: bild der wissenschaft (Hrsg: Prof. Dr. Heinz Haber), 1975, S. 56-62
- Valtin, R: Abschied von der Legasthenie - was nun? Die Grundschule 1976
- Valtin, R: Legasthenie - ein überholtes Konzept? in: Zur Lage der Legasthenieforschung. Thesen, Beiträge und Ergebnisse eines Rundgesprächs der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Boppard: Boldt, 1978, S. 27-33

- Valtin, R.: Baumgartner, A./Günther, K./Valtin, R.: Entwicklung und Förderung des Sprachverhaltens. In: R. Dollase (Hrsg.): Handbuch der Früh- und Vorschulpädagogik, Bd. 2, Düsseldorf: Schwann 1978, S. 335-356
- Valtin, R.: Dyslexia: Deficit in reading or deficit in research? *Reading Research Quarterly*, 1979, 14, 201 - 221
- Valtin, R.: Fähigkeit oder Unfähigkeit der Lautdiskrimination bei Legasthenikern? *IRA-Beiträge*, 1, 1979, S. 18-25
- Valtin, R.: Analyse des Leseprozesses unter didaktischem Aspekt. In: Probleme des Lese-Schreib-Erstunterrichts. Kommission für Erziehungswissenschaft. Thesen, Beiträge und Ergebnisse eines Rundgesprächs der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Boppard: Boldt 1979, S. 7-24
- Valtin, R.: Deficiencies in research on reading deficiencies. In: Kavanagh, J. F./Venezky, R. L. (Eds.), *Orthography, reading, and dyslexia*, Baltimore, Md.: University Park Press 1980
- Valtin, R.: Schreiben ist mehr als Erlernen der Handschrift - Überlegungen zu Anforderungen im Schreibunterricht. In: Probleme des Schreibenlernens. Thesen, Beiträge und Ergebnisse eines Rundgesprächs der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Juni 1980, Bad Homburg, Deutsche Forschungsgemeinschaft 1980
- Valtin, R.: Zur „Machbarkeit“ der Ergebnisse der Legasthenieforschung. In: Valtin, R./Jung, U./Scheerer-Neumann, G.: *Legasthenie in Wissenschaft und Unterricht*. Darmstadt 1981.
- Valtin, R.: Probleme der Erfassung sozial-kognitiver Fähigkeiten - analysiert am Beispiel der Perspektivenübernahme und der verbalen Kommunikation. In: Geulen, D. (Hrsg.): *Perspektivenübernahme und soziales Handeln*, Frankfurt: Suhrkamp 1982
- Valtin, R.: The Disabled Readers: What are their weaknesses in language and in the reading process? In: Tuunainen, K./Chiaroni, A. (Eds.): *Full Participation. Proceedings of the Second European Conference in Reading*, Joensuu 1982, 114-138
- Valtin, R.: German Studies of Dyslexia: Implications for Education. In: *Journal of Research in Reading (UKRA)*, 1984, S. 79-102
- Valtin, R.: Wie Boschs Schrift (keine) Geschichte machte. Nachwort. In: Bosch, Bernhard, G.: *Grundlagen des Erstleseunterrichts. Korrigierte Reprint-Ausgabe*, Frankfurt 1984
- Valtin, R.: The Development of Metalinguistic Abilities in Children learning to Read and Write. In: Downing, J./Valtin, R. (Eds.): *Language Awareness and Learning to Read*, New York: Springer 1984
- Valtin, R.: Awareness of Features and Functions of Language. In: Downing, J./Valtin, R. (Eds.): *Language Awareness and Learning to Read*, New York: Springer 1984
- Valtin, R./Klopffleisch, R.: "Mädchen heulen immer gleich". - Stereotype von Mädchen und Jungen. In: Valtin, R./Warm, U. (Hrsg.): *Frauen machen Schule*, Frankfurt 1985, S. 101-109, 2. veränderte und erweiterte Auflage 1996

- Valtin, R.: "'Gliedermaßen' ist ein Tu-Wort: Sie können wehtun" - Rechtschreibstrategien und Regelverwendung von Schülern. In: Grundschule, 1985, Jg. 17, H. 10
- Flitner, E./Valtin, R.: "Das sage ich nicht weiter": Zur Entwicklung des Geheimnisbegriffs bei Schulkindern. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 31, 1985, S. 701-717
- Valtin, R.: "Ich sage das Wort immer vor". - Lern- und Behaltensstrategien von guten und schwachen Rechtschreibern. In: Grundschule, 17, 1985, H. 7/8
- Valtin, R. unter Mitarbeit von A. Bemmerer und G. Nehring: Kinder lernen schreiben und über Sprache nachzudenken - Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung schriftsprachlicher Fähigkeiten. In: Valtin, R./Naegele, I. (Hrsg.) 1986: "Schreiben ist wichtig!", Frankfurt 1986, S. 23-53, 4. Auflage 1994
- Valtin, R.: Motivation, Rechtschreibstrategien und Regelverwendung von guten und schwachen Rechtschreibern, in Valtin, R./Naegele, I. (Hrsg.): "Schreiben ist wichtig!", Frankfurt 1986, S. 95-110, 3. Auflage 1993
- Flitner, E./Valtin, R.: 'Petze, Petze ging 'n Laden'. Was Kinder über Geheimnisse und Petzen denken. In: Grundschule 7/8, 1986, S. 84-65
- Valtin, R.: Vom Kritzelbrief zur verschrifteten Mitteilung. In: Valtin, R./ Naegele, I. (Hrsg.): "Schreiben ist wichtig!", Frankfurt 1986, S. 54-66, 3. Auflage 1993
- Fatke, R./Valtin, R.: Kreative Aneignung von Märchen. In: Fatke, R./Valtin, R. (Hrsg.): Es war einmal ... Märchen heute, Frankfurt 1986, S. 143-187
- Valtin, R./Dofivat, S./Thomalla, M.: Children's evaluation of inappropriate communication behaviour, Vortrag an der University of Berkeley, Man. 1986 (ERIC)
- Valtin, R.: Schwierigkeiten beim Erlernen des Schreibens und der Rechtschreibung. In: Eberle, G./Reiß, G. (Hrsg.): Probleme beim Schriftspracherwerb, Heidelberg 1987, S. 220-250
- Valtin, R.: Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb - Möglichkeiten ihrer Vermeidung und Überwindung. In: Lesen und Schreiben unter erschwerten Bedingungen, Hrsg.: Verband Deutscher Sonderschulen e.V., Berlin 1987
- Fatke, R., Naegele, I., Valtin, R.: Didaktische methodische Ideen für den Umgang mit Märchen. In: Pädagogik Heute, Heft 12, 1987
- Valtin, R.: Was verstehen wir unter LRS? in: Pädagogik Heute, Heft 5, 1987
- Flitner, E./Valtin, R.: "I won't tell anyone". On the development of the concept of the secret in schoolchildren. In: Education, Vol. 35, 1987, S. 46-59
- Flitner, E./Valtin, R.: Tattletale, Tattletale. What Children Think about Keeping and Telling Secrets. In: International Research in Reading, Vol. 4, No. 1, 1987, S. 20-24
- Flitner, E./Valtin, R.: "Eso no se lo digo a nadie". La evolucion del concepto de secreto en los escolares. In: Educacion, Vol. 36/1987, S. 100-115

- Bartnitzky, H./Valtin, R.: Richtig üben - einige Prinzipien für den Rechtschreibunterricht. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1987, S. 52-57
- Naegele, I./Valtin, R.: Rechtschreibförderung - Kriterien zur Beurteilung von Rechtschreibmaterialien. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1987, S. 104-107, 3. Auflage 1994
- Valtin, R.: Nicht nachahmenswert - Negative Beispiele aus Rechtschreibmaterialien. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1987, S. 108-117, 3. Auflage 1994
- Valtin, R.: Ursula will ein Puppenkleid nähen - Kostproben zu Geschlechtsrollenklichs. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1987, S. 123-124, 3. Auflage 1994
- Valtin, R.: Schriftspracherwerb als Entwicklungsprozess. In: Grundschule, Heft 12, 1988
- Valtin, R. und Fatke, R.: Wozu man Freunde braucht. In: Psychologie Heute, April 1988, S. 22-29
- Walper, S. und Valtin, R.: Children's concept of white lies and the development of politeness. Paper presented at the Symposium "To have and to behave: Politeness and possession in social development". Third European Conference on Developmental Psychology, June 1988, Budapest
- Valtin, R./Naegele, I.: Lesen lernt man nur durch Lesen (sinnvoller Texte). In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Weinheim 1989, S. 140-143, 3. Auflage 1993
- Valtin, R./Naegele, I.: Materialien zur Leseförderung. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Weinheim 1989, S. 144-147, 3. Auflage 1993
- Valtin, R./Naegele, I.: Schreiben lernt man nur durch Schreiben. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Weinheim 1989, S. 155-162, 3. Auflage 1993
- Valtin, R.: Dyslexia in the German language. In: Aaron, P. G.; Malatesha Joshi, R. (Eds.): Reading and Writing Disorders in Different Orthographic Systems. (NATO ASI series. Series D. Behavioural and Social Sciences: no 52), Dordrecht, Boston and London: Kluwer Academic Publishers, 1989, S. 119-135
- Valtin, R.: Prediction of writing and reading achievement - Some findings of a pilot study. In: Brambring, M.; Lösel, F.; Skowronek, H. (Eds.): Children at Risk: Assessment, Longitudinal Research, and Intervention. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 1989, 245-267
- Valtin, R.: Erstunterricht mit Großbuchstaben. Teil 1: Anknüpfen an eine reformpädagogische Tradition. In: Grundschule, Heft 3, 1990
- Teil 2: Lesenlernen mit der Steinschrift. In: Grundschule, Heft 6, 1990

Teil 3: Großantiqua als kindgemäße Schrift. In: Grundschule, Heft 7-8, 1990

- Walper, S./Valtin, R.: Offenheit und Rücksichtnahme in Familien- und Freundschaftsbeziehungen von Kindern und Jugendlichen. Poster für den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel, 23. - 27. September 1990
- Valtin, R./Walper, S.: Strafe muss sein! Oder nicht? - Was Kinder über den Umgang mit Missetätern denken. In: Zeitschrift für Pädagogik, 6, 1991
- Naegele, I./Valtin, R.: Zur schulischen Förderung von LRS-Kindern (Legasthenikern) in den alten Bundesländern. In: Die Sonderschule, 4, 1991, 218-224
- Valtin, R.: Das Stufenmodell des Schriftspracherwerbs - ein förderdiagnostisches Hilfsmittel. In: Unterstufe, 38, 1991, H. 9
- Walper, S./Valtin, R.: Children's understanding of white lies. In: Watts, R./Ide, S./Ehlich, K. (Eds.): Politeness in Language: Studies in its History, Theory, and Practice, Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 1992, 231-251
- Hinnrichs, J./Valtin, R.: Sprachliches und schriftsprachliches Lernen in den ersten Schulwochen. In: Faust-Siehl, G./Portmann, R. (Hrsg.): Die ersten Wochen in der Schule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule e.V., 1992, S. 65-85
- Valtin, R./Walper, S.: How children solve the conflict between honesty and politeness. In: Proceedings of the Prague International Conference on Psychology, University of Prague 1992
- Valtin, R./Naegele, I.: Hürden beim Schriftspracherwerb. In: Haarmann, D. (Hrsg.): Handbuch Grundschule, Teil 2, Weinheim: Beltz 1993, 4. Aufl. 2000
- Valtin, R.: Entwicklungsstufen beim Schriftspracherwerb. In: Haarmann, D. (Hrsg.): Handbuch Grundschule, Teil 2, Weinheim: Beltz 1993, 4. Aufl. 2000
- Valtin, R.: Streiten und Sich-vertragen. Eine Untersuchung zur Entwicklung sozialer Begriffe bei Kindern. In: Balhorn, H./Brügelmann, H. (Hrsg.): Bedeutungen erfinden - im Kopf, mit Schrift und miteinander, Konstanz: Faude 1993 (libelle: wissenschaft, lesen und schreiben 5)
- Valtin, R.: Koedukation macht Mädchen brav!? - Der heimliche Lehrplan der geschlechtsspezifischen Sozialisation. In: Pfister, G./Valtin, R. (Hrsg.): MädchenStärken, Frankfurt 1993, S. 8-38
- Valtin, R./Walper, S.: Sind Kinder heute "moralischere" Lügner? In: Psychologie heute, April 1993, S. 9-10
- Valtin, R.: Lehse-Rächtschreib-Schwirrichkeitn. Ein kritischer, konstruktiv gemeinter Diskussionsbeitrag zur Pädagogischen Handreichung zum LRS-Erlass in NRS. In: Grundschule, 2, 1993
- Watson, A.J./Valtin, R.: "It's not telling your mum, only your friend": children's understanding of secrets. In: St. George Papers in Education (2), 1993, p. 1-53

- Valtin, R.: Ein Stufenmodell der Rechtschreibung. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1994, S. 32-37
- Valtin, R.: Argumente für die Druckschrift als Erstschrift. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1994, S. 102-107
- Valtin, R.: Ein letztes Lebewohl an die klassische Legasthenie. In: Grundschulunterricht 41 (1994) 2, S. 2 f.
- Valtin, R.: Freundschaft und Streit. In: Fatke, R. (Hrsg.): Ausdrucksformen des Kinderlebens, Bad Heilbrunn 1994, S. 55-68
- Valtin, R.: Vorbeugung von LRS durch eine Verbesserung des Erstunterrichts im Lesen und Schreiben. In: Grundschulunterricht 41 (1994) 2, S. 5 f.
- Valtin, R./Walper, S.: Punishment is Unavoidable - Or is it?. In: Education, Vo. 51/52 1995, 85-108
- Valtin, R.: Der Beitrag der Grundschule zur Entstehung und Verminderung von Gewalt. In: Valtin, R./Portmann, R. (Hrsg.): Gewalt und Aggression: Herausforderungen für die Grundschule, Frankfurt 1995, S. 7-20
- Valtin, R.: Was ist Gewalt? - Definitionen von Kindern und Erwachsenen. In: Valtin, R./Portmann, R. (Hrsg.): Gewalt und Aggression: Herausforderungen für die Grundschule, Frankfurt 1995, S. 22-25
- Valtin, R.: Vom Funktionsmodell zum Entwicklungsmodell des Lesens und Rechtschreibens: Fortschritt oder Rückschritt? In: Niemeyer, W. (Hrsg.): Kommunikation und Lese-Rechtschreibschwäche, Bochum 1995, S. 179-188
- Valtin, R./Würscher, I.: "Giftpilz des Haus- und Schullebens". Zur Bedeutung von Noten und Zeugnissen. Erste Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt. In: humboldt spektrum, H. 4/1995, S. 46-51
- Valtin, R./Walper, S.: Ehrlich oder rücksichtsvoll? Höflichkeitslügen aus der Sicht von Kindern. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie 1995, Bd. XXVII, H. 4, S. 354-373
- Valtin, R./Würscher, I./Rosenfeld, H./Schmude, C./Wisser, Chr.: Das Forschungsprojekt NOVARA - Noten- oder Verbalbeurteilung? Akzeptanz, Realisierung, Auswirkungen. Erster Zwischenbericht für die an der Untersuchung beteiligten Schulen. 1995
- Valtin, R.: Dem Kind in seinem Denken begegnen - Ein altes, kaum eingelöstes Postulat der Grundschuldidaktik. In: Leschinsky, A. (Hrsg.): Die Institutionalisierung von Lehren und Lernen, Weinheim: Beltz 1996, S. 173-186
- Valtin, R./Walper, S.: Lo que los niños piensan sobre los castigos. In: Educación, Vo. 54/1996, S. 61-83
- Valtin, R.: Erfolgreich lesen und schreiben lernen, auch in Integrationsklassen. In: Eberwein, H. (Hrsg.): Einführung in die Integrationspädagogik. Interdisziplinäre Zugangsweisen sowie

Aspekte universitärer Ausbildung von Lehrern und Diplompädagogen, Weinheim: Deutscher Studienverlag 1996, S. 138-164

- Valtin, R.: Zur Entstehung von Lern-Behinderungen durch falsche Lehr-/Lernkonzepte beim Schriftspracherwerb. In: Eberwein, H. (Hrsg.): Handbuch Lernen und Lern-Behinderungen, Weinheim u. Basel: Beltz 1996, S. 369-387
- Valtin, R.: Die Welt mit den Augen der Kinder betrachten. Der Beitrag der Entwicklungstheorie Piagets zur Grundschulpädagogik. In: Öffentliche Vorlesungen der Humboldt-Universität zu Berlin, H. 59/1996
- Valtin, R.: Erfolgreich Lesen- und Schreibenlernen - mit oder ohne Fibel: Sieben Prinzipien für den Unterricht. In: Grundschulunterricht, 5/96, S. 6-8
- Valtin, R./Würscher, I./Rosenfeld, H./Schmude, C./Wisser, Chr.: Das Forschungsprojekt NOVARA - Noten- oder Verbalbeurteilung? Akzeptanz, Realisierung, Auswirkungen. Zweiter Zwischenbericht für die an der Untersuchung beteiligten Schulen. 1996
- Valtin, R./Würscher, I./Rosenfeld, H./Schmude, C./Wisser, Chr.: Der Beitrag der Schule zur Persönlichkeitsentwicklung. Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In: Benner, D./Merkens, H./Schmidt, F. (Hrsg.): Bildung und Schule im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern - Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel. FU Berlin, Berlin 1996, S. 219-248
- Valtin, R./Würscher, I./Rosenfeld H./Schmude, C./Wisser, Chr.: Zeugnisse auf dem Prüfstand. Noten- oder Verbalbeurteilung im Ost-West-Vergleich. In: Benner, D./Merkens, H./Gatzemann, Th. (Hrsg.): Pädagogische Eigenlogiken im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern. FU Berlin, Berlin 1996, S. 122-182
- Valtin, R./Würscher, I./Jena, S./Rosenfeld, H./Schmude, C.: Unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung leistungsbezogener Persönlichkeitsmerkmale. Poster auf dem 40. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. München, September 1996
- Watson, A.J./Valtin, R.: "I know something you don't know": Education and children's understanding of secrets. University of New South Wales, Sydney, Australia, 1996
- Watson, A.J./Valtin, R.): Secrecy in middle childhood. International Journal of Behavioral Development, Vol. 21, Nr. 3/1997, 431-452
- Watson, A.J./Valtin, R.: A structural analysis of children's concepts of secrecy. In: Australian Journal of Psychology, Vol. 49, No. 1, 1997 pp. 49-54
- Valtin, R.: Erwerb des Lesens und des Rechtschreibens: Kommentar. In: Weinert, F.E./Helmke, A. (Hrsg.): Entwicklung im Grundschulalter. Weinheim: Beltz 1997, S. 131-138
- Valtin, R.: Strategies of spelling and reading of young children learning German orthography. In: Leong, C.K./Joshi, M. (Ed.): Cross-Language Studies of Learning to Read and Spell. Series D: Behavioural and Social Sciences - Vol. 87, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London 1997, S. 175 – 194.

- Valtin, R./Rosenfeld, H.: Zur Präferenz von Noten- oder Verbalbeurteilung - Ein Vergleich Ost- und Westberliner Eltern. In: Zeitschrift für Pädagogik, 37. Beiheft, 1997, S. 293-304
- Rosenfeld, H./Valtin, R.: Zur Entwicklung schulbezogener Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern im Grundschulalter. Erste Ergebnisse aus dem Projekt NOVARA.. In: Unterrichtswissenschaft, Zeitschrift für Lernforschung, H. 4/1997, S. 316-330
- Valtin, R.: Ein Reförmchen wird geboren. Was bringt die Rechtschreibreform den Lernenden und Lehrenden? In: Grundschule, 4/1998, S. 53-54
- Valtin, R.: Erwerb und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen aus grundschulpädagogischer Sicht. In: Huber, Kegel, Speck-Hamdan (Hrsg.): Einblicke in den Schriftspracherwerb, Braunschweig: Westermann 1998, S. 59-74
- Valtin, R.: Warum schreibt Lisa LISA? In: Spielen und Lernen, 6/1998, S. 44
- Valtin, R./Watson, A.J.: "Tell tale tit, your tongue got split": Children's Understanding of Dobbing. Poster presentation delivered at the XVth Biennial International Society for the Study of Behavioural Development Meetings, Bern, Switzerland, July 1-4, 1998
- Valtin, R.: Wozu sind Freunde gut? Selbstverwirklichung contra soziale Unterstützung: Zum unterschiedlichen Verständnis von Freundschaft und Liebe in Ost und West. In: Psychologie heute, H. 8/1998, S. 8-9
- Valtin, R./Watson, A./Flitner, E.: "Was ich nur meinem Freund, nicht meiner Mutter erzähle" - Zur Entwicklung und Bedeutung des Geheimnisses bei Kindern. In: Spitznagel, A.(Hrsg.): Geheimnis und Geheimhaltung. Erscheinungsformen - Funktionen - Konsequenzen. Göttingen: Hogrefe 1998, S. 247-254
- Valtin, R.: Freundschaft die zweitschönste Beziehung? Was Frauen und Männer darüber denken. Ergebnisse aus einer Interviewstudie. In: Frauen- und Geschlechterforschung in den Erziehungswissenschaften, hrsg. von der Geschäftsstelle des Zentrums für interdisziplinäre Frauenforschung der Humboldt-Universität zu Berlin, Bulletin Nr. 17/1998, S. 43-53
- Valtin, R./Jena, S.: Geschlechtsspezifische Unterschiede in Grundschulen. Ergebnisse aus Forschungsprojekten. In: Frauen- und Geschlechterforschung in den Erziehungswissenschaften, hrsg. von der Geschäftsstelle des Zentrums für interdisziplinäre Frauenforschung der Humboldt-Universität zu Berlin, Bulletin Nr. 17/1998, S. 3-12
- Valtin, R.: Der "neue" Methodenstreit oder: (Was) können wir aus der amerikanischen Leseforschung lernen? In: Balhorn, H./ Bartnitzky, H./Büchner, I./Speck-Hamdan, A. (Hrsg.): Schatzkiste Sprache 1. Von den Wegen der Kinder in die Schrift. Arbeitskreis Grundschule Frankfurt/M. in Verbindung mit der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben (DGLS) 1998
- Valtin, R./Wagener, M.: Unterrichtsorganisation, Sanktionsverhalten und Klassenraumgestaltung von Ost- und Westberliner Grundschullehrerinnen. Erste Ergebnisse aus dem Projekt NOVUS. in: Merckens, H./Wessel, A. (Hrsg.): Schulentwicklung in den neuen Bundesländern. FU Berlin, Berlin 1999, S. 141-156

- Würscher, I./Valtin, R./Schmude, C.: Noten- oder Berichtszeugnisse? Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt NOVARA. In: Giest, H./Scheerer-Neumann, G. (Hrsg.): Jahrbuch Grundschulforschung. Band 2, Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1999, S. 284-298
- Valtin, R.: Zusammenfassung empirischer Befunde zu Behandlungsmöglichkeiten bei LRS. In: Haarmann, D./Kalb, P. E. (Hrsg.): Grundschule 2000. Lernen und leben im neuen Jahrtausend. Beltz Verlag, Weinheim und Basel 1999, S. 109-111
- Valtin, R.: NOVARA, NOVUS und SABA. Kurzbericht über 3 Studien aus der Grundschulforschung. In: Brügelmann, H./Fölling-Albers, M./Richter, S./Speck-Hamdan, A. (Hrsg.): Jahrbuch Grundschule. Fragen der Praxis – Befunde der Forschung. Seelze/Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung 1999, S. 110-115
- Valtin, R.: Das Geschäft mit der Legasthenie. In: Die Grundschulzeitschrift 122/1999, S. 4
- Valtin, R./Schmude, C.: Noten- oder Verbalbeurteilung: Was ist ein gutes Zeugnis? In: Deutscher Lehrertag 1999: Schule und Leistung. Hrsg.: Verband Bildung und Erziehung e.V., Bonn 2000, S. 142-151
- Valtin, R.: Die Theorie der kognitiven Klarheit - Das neue Verständnis von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. In: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten - Diagnose - Förderung - Materialien. Ein Fortbildungsmodell der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen. Projektleitung und Gesamtedaktion: Bernd Ganser, Donauwörth: Auer Verlag 2000, S. 16-42
- Valtin, R.: Grundschulpädagogik als empirische Forschungsdisziplin. In: Zeitschrift für Pädagogik, 46. Jg., 4/2000, S. 555-570
- Valtin, R.: Die Schule der Nation ist die Grundschule. In: Grundschule, H. 9/2000, S. 51-53
- Valtin, R.: von den fünf Lieben zu den vier Lieben. Chinas andere Lernkultur. In: Pädagogik, H. 2/2000, S. 40-44
- Valtin, R.: Von der klassischen Legasthenie zu LRS - notwendige Klarstellungen. In: Naegele, I. M./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1 - 10. Handbuch, Bd. 2, 2001, S. 16-35
- Naegele, I. M./Valtin, R.: Wie LRS vermeiden und beheben? In: Naegele, I. M./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1 - 10. Handbuch, Bd. 2, 2001, S. 36-40
- Naegele, I. M./Valtin, R.: "Legasthenie kommt von Gott" - Wie SchülerInnen mit LRS ihr Versagen erklären. In: Naegele, I. M./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1 - 10. Handbuch, Bd. 2, 2001, S. 41 - 47
- Valtin, R.: Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb. Hinweise und Hilfen für die Förderdiagnostik. In: Naegele, I. M./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1 - 10. Handbuch, Bd. 2, 2001, S. 48 - 69
- Thiel, O./Valtin, R.: Wenn ich Schulleiter wäre. Wie Kinder ihre Schule umgestalten würden. In: Grundschule, H. 4/2001, S. 66-67
- Valtin, R.: Gute Noten für die sechsjährige Grundschule. In: blz 55 (70.) Jg., 2-3/2001 extra, S. I-IV

- Valtin, R.: Notenzeugnis? Nein danke! In: Humboldt 5/6 2000/2001, S. 7
- Valtin, R.: Die Schule der Nation ist die Grundschule. In: Reinert, G.-B./Musteikiené, I. (Hrsg.): Erziehungswandel und moderne pädagogische Verfahren. Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Bd. 4. Peter Lang 2001, S. 73-79
- Valtin, R.: Geschlechtsspezifische Sozialisation in der Schule - Folgen der Koedukation. In: Gieseke, W. (Hrsg.): Handbuch zur Frauenbildung. Opladen: Leske + Budrich 2001, S. 345-354
- Valtin, R./Naegele, I. M.: Correcting reading and spelling difficulties: A balanced model for remedial education. In: The Reading Teacher, Vol. 55, No. 1, Sept. 2001, pp. 36-45
- Valtin, R.: "Ein gelehrtes Weib ist eine Entartung der Natur". Diskurse zum Ausschluss der Frauen aus der Wissenschaft. In: Pädagogische Rundschau, H. 4/2001, S. 411-426
- Valtin, R./Rosenfeld, H.: Zehn Jahre nach der Wende: Elterliche Einstellungen zur Schule im Ost/West-Vergleich. In: Zeitschrift für Pädagogik, 47. Jg., 6/2001, S. 837-845
- Valtin, R.: Grundschule und Leistungsbeurteilung. Ergebnisse des Projektes NOVARA. In: Grundschule, H. 5/2002, S. 56-58
- Valtin, R./Wagner, C.: Traumänner gibt's in Ostdeutschland. In Psychologie heute, 29. Jg., 9/2002, S. 10
- Valtin, R.: Social Support versus Self-Realization: Friendship Conceptions of Adolescents and Adults in an East-West Comparison. In: Eric Database, ED458636 (<http://ericir.syr.edu/Eric/>)
- Valtin, R.: Honesty versus Loyalty: What Children Think about Dealing with Their Friend's Wrongdoing. In: Eric Database, ED455546 (<http://ericir.syr.edu/Eric/>)
- Valtin, R.: Impressionen von einem Kongress. In: Kielikukka (FinRa ry:n jäsenlehti 21. vuosikerta) 3/2002, S. 19-22
- Wagner, C./Valtin, R.: Selbstkonzepte und Schulleistungen von ost- und westberliner Grundschüler/innen der 4. – 6. Klasse: Bericht zum Forschungsprojekt SABA: Schulische Adaptation und Bildungsaspiration. Humboldt-Universität zu Berlin, Abt. Grundschulpädagogik, 2002
- Badel, I./Valtin, R.: Lesestrategien verbessern – Lesekompetenz fördern. In: Grundschule, H.2/2003, S. 23-26
- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Walther, G. u. Valtin, R.: IGLU – ein kooperatives internationales Projekt. In: Bos, W., Lankes, E.-M./Prenzel, M./ Schwippert, K./Walther, G. und Valtin, R. Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann 2003, S. 1-6

- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Walther, G./Valtin, R./Voss, A.: Welche Fragen können aus einer gemeinsamen Interpretation der Befunde von PISA und IGLU fundiert beantwortet werden? In: Zeitschrift für Pädagogik, 49. Jg., 2/2003, S. 198-212
- Wagner, C./Valtin, R.: Noten oder Verbalbeurteilungen? Die Wirkung unterschiedlicher Bewertungsformen auf die schulische Entwicklung von Grundschulkindern. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 45 Jg., 1/2003, S. 27-36
- Valtin, R.: Das Projekt NOVARA. Schulische Sozialisation und Leistungsbeurteilung. In: Kulturelle Vielfalt – Religiöses Lernen. Jahrbuch Grundschule IV. Fragen der Praxis – Befunde der Forschung, Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V., Frankfurt/M. 2003, S. 155-158
- Valtin, R.: Methoden des basalen Lese- und Schreibunterrichts. In: Bredel, U./Günther, H./Klotz, P./Ossner, J./Siebert-Ott, G. (Hrsg.): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2. Teilband. Paderborn/München/Wien/Zürich: Schöningh 2003, S. 760-771
- Bos, W./Lankes, E.-M./Schwippert, K./Valtin, R./Voss, A./Badel, I./Piaßmeier, N.: Lesekompetenzen deutscher Grundschülerinnen und Grundschüler am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. In: Bos, W., Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Walther, G. und Valtin, R. Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann 2003, S. 69-142
- Valtin, R./Badel, I./Löffler, I./Meyer-Schepers, U./Voss, A.: Orthographische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse. In: Bos, W., Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Walther, G. und Valtin, R. Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann 2003, S. 227-264
- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Valtin, R. und Walther, G.: Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. In: Aktuell Grundschulverband, Heft 83, Sept. 2003, S. 4-14
- Valtin, R.: Brauchen wir die Legasthenie? In: Zeitschrift für SchulLeitung, SchulAufsicht und SchulKultur. Ausgabe Niedersachsen und Schleswig-Holstein. 13. Jg., Oktober 2003, Nr. 10, S. 265-268
- Valtin, R.: Zum Leistungsanspruch der Grundschule - Zwischen PISA und IGLU. In: Reinert, G.-B./Musteikiené, I. (Hrsg.): Bildung im Zeitalter der Informationsgesellschaft. Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Bd. 8. Peter Lang 2003, S. 153-167
- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Valtin, R. u. Walther, G.: Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. In: Paderborner Universitätsreden, hrsg. von P. Freese. Förderung von Anfang an: Beiträge zum Elementar- und Primarbereich. PUR 89, Oktober 2003, S. 17-33
- Valtin, R./Meyer-Schepers, U./Löffler, I.: Rechtschreiben – ein wahres Schulkreuz? Der Rechtschreibunterricht an deutschen Schulen weist oftmals Defizite auf, die jedoch behoben werden können. In: Grundschule, H. 12/2003, S. 40-41

- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Valtin, R. u. Walther, G.: Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. In: Landeselternschaft Grundschulen Nordrhein-Westfalen e.V. (Hrsg.); Mitglieder-Info 2003/1, S. 53-59
- Valtin, R.: Schwierigkeiten und Störungen beim Schriftspracherwerb. In: Eberwein, H./Knauer, S. (Hrsg.): Behinderungen und Lernprobleme überwinden. Grundwissen und integrationspädagogische Arbeitshilfen für den Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer 2003, S. 87-103
- Valtin, R.: IGLU gut – alles gut? Einige Ergebnisse, die uns beunruhigen sollten. In: Humboldt, Ausgabe 3 – 2003/2004 vom 11.12.2003, S. 7
- Valtin, R./Wagner, C.: Der Übergang in die Sekundarstufe I: Psychische Kosten der externen Leistungsdifferenzierung. In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, 51. Jg., 1/2004, S. 52-68
- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Valtin, R. u. Walther, G.: IGLU – Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich. In: Bos, W. u.a.: IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. Münster: Waxmann 2004, S. 1-6
- Bos, W./Valtin, R./Lankes, E.-M./Schwippert, K./Voss, A./Badel, I. u. Plabmeier, N.(2004): Lesekompetenzen am Ende der vierten Jahrgangsstufe in einigen Ländern der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. In: Bos, W. u.a.: IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 49-92
- Valtin, R./Löffler, I./Meyer-Schepers, U. u. Badel, I.: Orthographische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse im Vergleich der Länder. In: Bos, W. u.a.: IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. Münster: Waxmann 2004, S. 141-164
- Bos, W./Voss, A./Lankes, E.-M./Schwippert, K./Thiel, O. u. Valtin, R.: Schullaufbahneempfehlungen von Lehrkräften für Kinder am Ende der vierten Jahrgangsstufe. In: Bos, W. u.a.: IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. Münster: Waxmann 2004, S. 191-228
- Valtin, R./Fatke, R.: Kinder brauchen Freunde. In: Knaurs Handbuch Familie. Alles, was Eltern wissen müssen, hrsg. von W. E. Fthenakis und M. R. Textor. Knaur Ratgeber Verlage 2004, S. 268-271
- Valtin, R./Bos, W. (Was) können wir aus IGLU für die Lehrerbildung lernen? In: Merckens, H. (Hrsg.): Lehrerbildung: IGLU und die Folgen. Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft DGfE). Opladen: Leske + Budrich 2004, S. 17-35
- Valtin, R./Wagner, C.: Geschlechterrollenorientierungen und ihre Beziehungen zu Maßen der Ich-Stärke bei Jugendlichen aus Ost- und Westberlin. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 7. Jahrg., 1/2004, S. 103-120
- Valtin, R.: „Durch Wiegen wird die Sau nicht fett“. In: DIE ZEIT, Nr. 8 vom 12. Februar 2004, S. 71

- Valtin, R.: Das Konstrukt Legasthenie – Wem schadet es? Wem nützt es? In: Thomé, G. (Hrsg.): Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS) und Legasthenie. Eine grundlegende Einführung. Weinheim und Basel: Beltz 2004, S. 56-63
- Valtin, R./Bos, W./Lankes, E.-M.: Zum Konzept von Lesekompetenz in IGLU. In: ALFA-FORUM, 18. Jahrg., 54-55/2004, S. 15-18
- Valtin, R.: IGLU gut – alles gut? Anmerkungen zu wenig beachteten Problemzonen in Grundschule und Bildungspolitik. In: Dräger, M./Gräser, H./Hecker, U./Sengelhoff, G. (Hrsg.): Lesen ist Verstehen. Schriften auf Wegen zu Kindern. Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben 2004, Beiträge 1, S. 9-24
- Valtin, R.: Lesen und Schreiben lernen. In: Schüler 2004. Aufwachsen. Die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Klett. 2004, S. 86-88
- Bos, W./Lankes, E.-M./Prenzel, M./Schwippert, K./Valtin, R./Walther, G.: IGLU – Ergebnisse im internationalen Vergleich – Erste Konsequenzen für die Grundschule. In: Carle, U./Unckel, A. (Hrsg.): Entwicklungszeiten. Forschungsperspektiven für die Grundschule. Jahrbuch Grundschulforschung. Bd. 8. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2004, S. 30-50
- Valtin, R.: IGLU und einige Problemzonen der deutschen Bildungspolitik. In: unsere Jugend. ZS für Studium und Praxis der Sozialpädagogik, 56. Jahrg., 12/2004, Reinhardt Verlag München, S. 498-503
- Wagner, C./Valtin, R.: Ihr müsst euch keine Sorgen machen – es geht uns gut! In: T. Hascher (Hrsg.): Schule positiv erleben. Ergebnisse und Erkenntnisse zum Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern. Schulpädagogik – Fachdidaktik – Lehrerbildung, Bd. 10. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt Verlag 2004, S. 251-271
- Wagner, C. & Valtin, R: Determinants of self-esteem in young adolescents.
In: Proceedings of the Third International Biennial SELF Research Conference. Berlin 2004.
- Badel, I./Valtin, R.: Förderung der Lesekompetenz durch Verbesserung der Lesestrategien. In: Sasse, A./Valtin, R. (Hrsg.): Lesen lehren., Beiträge 2 der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben, Berlin 2005, S. 60-69
- Valtin, R.: Zehn Rechte der Kinder auf Lesen und Schreiben – aufgestellt von der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben. In: Neue Zugänge zum Lesen schaffen – Lesekompetenz und Leseförderung nach PISA. Hrsg. von U. Steffens u. R. Messner. Institut für Qualitätsentwicklung, Wiesbaden 2005
- Valtin, R. (chair), Brozo, W., Dionisio, M., Topping, K., Roller, C.: National Reading Achievement: Using PISA/PIRLS Data for Informed Discussion. Power Point Presentation prepared by the PISA/PIRLS task force, 2005 (<http://www.reading.org/resources/issues/reports/pisa.html>)
- Valtin, R., Wagner, C. & Schwippert, K. (2005). Schülerinnen und Schüler am Ende der vierten Klasse – schulische Leistungen, lernbezogene Einstellungen und außerschulische Lernbedingungen In W. Bos, E.-M.Lankes, M.Prenzel, M., K.Schwippert, R. Valtin & G. Walther (Hrsg.). IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien. Münster/New York/München/Berlin, S. 187-230

- Valtin, R.: Länger gemeinsam lernen – eine notwendige, aber nicht hinreichende bildungspolitische Forderung. In: Gerd-Bodo v. Carlsburg/ Irena Musteikienė (Hrsg.): Bildungsreform als Lebensreform. Peter Lang 2005, S. 243-251
- Valtin, R.: Literacy Studies without Boundaries: A Different Look at International Studies 24. Key note address at the 14th European Conference in Zagreb, Croatia, August 2003
http://www.hcd.hr/datoteke/Zagreb_Conference_Proceedings.pdf (2005)
- Valtin, Renate; Wagner, Christine; Schwippert, Knut (2006): Jungen – benachteiligt? Einige Ergebnisse aus IGLU. In: Die Grundschulzeitschrift, 20. Jg., H. 194, S. 18-19.
- Valtin, R.: Grundschule – die Schule der Nation. Überlegungen zum Bildungsauftrag der Grundschule. In: Lehren und Lernen, ZS für Schule und Innovation in Baden-Württemberg. 32. Jg., 2/2006, S. 4-11
- Valtin, R.: Wie können wir Lesekompetenz fördern? Lektionen aus IGLU und PISA. In: Pädagogisches Forum: unterrichten erziehen. 34./25. Jg., H. 5/2006, S. 267-299
- Valtin, R.: “Children's rights to literacy: How well are they realized in the United States?”
<http://www.reading.org/resources/issues/reports/pisa.html>.
- Valtin, R.: Der medizinische Ansatz der Legasthenie und seine Problematik. In: Hofmann, B./Sasse, A. (Hrsg.): Legasthenie. Lese-Rechtschreibstörungen oder Lese-Rechtschreibschwierigkeiten? Theoretische Konzepte und praktische Erfahrungen mit Förderprogrammen. Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, Berlin 2006, Beiträge 5, S. 44-58
- Valtin, R.: Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb (LRS). In: Hofmann, B./Sasse, A. (Hrsg.): Legasthenie. Lese-Rechtschreibstörungen oder Lese-Rechtschreibschwierigkeiten? Theoretische Konzepte und praktische Erfahrungen mit Förderprogrammen. Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, Berlin 2006, Beiträge 5, S. 127-148
- Valtin, R.: Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Anfangsunterricht. In: Deutsch Differenziert, H. 3/2006
- Thiel, O./Darge, K./Valtin, R.: Wenn ich Schulleiterin oder Schulleiter wäre. In: Praxis Schule 5-10, H. 6/2006, S. 38-43
- Valtin, R.: IGLU – Stand der Diskussion. In: Opp, G./Hellbrügge, Th./Stevens, L. (Hrsg.) Kindern gerecht werden. Kontroverse Perspektiven auf Lernen in der Kindheit. Klinkhardt 2006, S. 15-22
- Valtin, R.: Wie gut haben es Kinder in Deutschland? Ein anderer Blick auf IGLU und PISA. In: Hanke, P. (Hrsg.): Grundschule in Entwicklung. Herausforderungen und Perspektiven für die Grundschule von heute. Waxmann 2006, S. 42-60
- Valtin, R.: Soziale Unterstützung contra Selbstverwirklichung. Freundschaftskonzepte von Jugendlichen und Erwachsenen im Ost/West-Vergleich. In: Alisch, L.-M./Wagner, J. W.L. (Hrsg.): Freundschaften unter Kindern und Jugendlichen. Interdisziplinäre Perspektiven und Befunde. Juventa 2006, S. 137-155

- Valtin, R./ Sasse, A. Schriftspracherwerb. In U. Heimlich/F.B. Wember (Hrsg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis, Stuttgart: Kohlhammer, 2007, 179-190
- Valtin, R.: „Bildung in Deutschland?“ – Kritische Anmerkungen zum Nationalen Bildungsbericht. In: Ulrich Herrmann (Hrsg.) (2007): In der Pädagogik etwas bewegen. Impulse für Bildungspolitik und Schulentwicklung. Weinheim: Beltz, S. 77-82
- Hornberg, S., Valtin, R., Potthoff, B., Schwippert, K., Schulz-Zander, R. (2007): Lesekompetenzen von Mädchen und Jungen im internationalen Vergleich, in Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K., Valtin, R. (Hrsg.): IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich, Münster: Waxmann, s. 195-223
- Valtin, R., Bos, W., Hornberg, S., Potthoff, B., Schwippert, K. (2007): Zusammenschau und Schlussfolgerungen. In Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K., Valtin, R. (Hrsg.): IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich, Münster: Waxmann, S. 329 - 348
- Valtin, R., Bos, W. et al. (2008): Lesekompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe im nationalen und internationalen Vergleich. In Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K., Valtin, R. (Hrsg.): IGLU-E 2006. Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich, Münster: Waxmann 2008, S. 51 – 102
- Naegele, I. & Valtin, R. (Hrsg.) **Das schaffe ich! Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten überwinden**, Heft A und B, Handreichung, Braunschweig: Schroedel-Verlag
- Valtin, R.: LRS/Legasthenie/Maßnahmen (2008). In: Jürgens, E. & Standop, J. (Hrsg.). Taschenbuch Grundschule. Band 2. Das Grundschulkind, Hohengehren: Schneider Verlag, S. 233-243
- Valtin, R.; Roller, C.; Else, J.: How International Assessments contribute to Literacy Policy, In: J. Flood, S. Brice Heath, D. Lapp (Eds.) Handbook on Research on Teaching Literacy Through the Communicative and Visual Arts, Lawrence Erlbaum Associates, 2008, 73-77
- Valtin, R. Children's rights to literacy: How well are they realized in the United States? Invited paper presented at the Annual Reading Convention, Atlanta, International Reading Association, 2008, <http://www.reading.org/resources/issues/reports/pisa.html>
- Kühn, P., Reding, P. & Valtin, R.: Konzepte der Lesekompetenz. In Berg, C., Bos, W., Hornberg, S., Kühn, P., Martin, R., Reding, R., Stubbe, T., Valtin, R. (Hrsg.) Lesekompetenzen Luxemburger Schüler und Schülerinnen auf dem Prüfstand. Münster, New York: Waxmann 2009
- Berg, Ch. & Valtin, R.: Lesedidaktische Unterrichtsgestaltung aus der Sicht der Lehrkräfte. In Berg, C., Bos, W., Hornberg, S., Kühn, P., Martin, R., Reding, R., Stubbe, T., Valtin, R. (Hrsg.) LESELUX. Lesekompetenzen Luxemburger Schüler und Schülerinnen auf dem Prüfstand. Münster, New York: Waxmann 2009

- Berg, Ch., Martin, R. & Valtin, R. : Schulklima aus Schüler- und Elternsicht, In Berg, C., Bos, W., Hornberg, S., Kühn, P., Martin, R., Reding, R., Stubbe, T., Valtin, R. (Hrsg.) LESELUX. Lesekompetenzen Luxemburger Schüler und Schülerinnen auf dem Prüfstand. Münster, New York: Waxmann 2009
- Valtin, R. (2009) Zehn Rechte der Kinder auf Lesen und Schreiben. Wie gut werden sie in Deutschland verwirklicht? In B. Hofmann & R. Valtin (Hg.) Projekte – Positionen – Perspektiven. 40 Jahre DGLS. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, 30 - 53
- Valtin, R. (2009) Leseförderung in der Sekundarschule, In: Fördermagazin, 9, S. 5-8
- Valtin, R. (2010) A-t-on besoin de la dyslexie? Caractères 36, 35 – 43, Mars, Huy: ABLF
- Voss, A., Valtin, R. & Bos, W. (2010) Erhebungen zur Orthographie in Iglu 2001 und Iglu 2006, in W. Bos, K. H. Arnold, S. Hornberg, G. Faust, L. Fried, E.-M. Lankes, K. Schwippert, I. Tarelli & R. Valtin (2010) (Hrsg.) *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand* . Münster: Waxmann-Verlag
- Valtin, R., Hornberg, S., Voss, A., Kowoll, M. E. & Potthoff, B. (2010), Schülerinnen und Schüler mit Leseproblemen –eine ökosystemische Betrachtungsweise, in W. [Bos, K. H. Arnold, S. Hornberg, G. Faust, L. Fried, E.-M. Lankes, K. Schwippert, I. Tarelli & R. Valtin \(2010\)](#) (Hrsg.) *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand* (43 – 90). Münster: Waxmann-Verlag (Unter folgendem Link kann das Kapitel elektronisch erworben werden: <http://www.ciando.com/ebook/bid-46422/intRefererID/241664>)
- Valtin, R. (2010) Phonologische Bewusstheit – eine notwendige Voraussetzung beim Lesen- und Schreibenlernen? L.O.G.O.S. Interdisziplinär, Ausgabe 1, S. 4 – 11 (s. auch www.leseforum.ch 2/2010)
- Valtin, R., Sasse, A. (2011) Lese-Rechtschreibschwierigkeiten/Analphabetismus. In A. Kaiser, D. Schmetz, P. Wachtel, B. Werner (Hrsg.) Didaktik und Unterricht, Stuttgart: Kohlhammer, S. 246-251)
- Markman, G., Osburg, C., Valtin, R. (2011). Die Sprache im Blick. Grammatikunterricht in der Grundschule. Deutsch Differenziert, 3, S. 4-7
- Sasse, A./ Valtin, R. (2011) Buch und Buchkultur, Deutsch Differenziert, 4, S. 4-9
- König, J. & Valtin, R. (2011) Gleichermaßen auf das Leben vorbereitet? Ergebnisse der Jugendstudie AIDA, in A. Sasse & R. Valtin, R. (Hrsg.). Mädchen und Jungen in der Schule. Förderung von Lesekompetenz und Leseinteresse. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, S. 54-72
- Valtin, R. (2011) „Warum ich gern ein Mädchen oder ein Junge bin“. Selbstbilder und Stereotype von Mädchen und Jungen, in: Bulletin Texte 37, Gender und Schule, HU Berlin, S. 102-106
- Valtin, R. (2011) Richtig schreiben – lernen und üben. Fördermagazin, 4, S. 8 -12

- Valtin, R. (2011) Hilfreich oder unsinnig? Ein kritischer Blick auf phonologisches Training im Elementarbereich. *Grundschule*, 10, S. 27 - 29
- Valtin, R./ Sasse, A. (2011) Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten/Analphabetismus. In A. Kaiser, D. Schmitz, P. Wachtel & B. Werner (Hrsg.) *Didaktik und Unterricht*, Stuttgart: Kohlhammer, S. 246 - 251
- Valtin, R./ Sasse, A. (2012) Schriftspracherwerb. In U. Heimlich/F.B. Wember (Hrsg.): *Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis*, Stuttgart: Kohlhammer, 2. aktualisierte Auflage 179-190
- Valtin, R.: Was ist das Schlimmste an Schule? *Tagesspiegel*, 5.1.2012
<http://www.tagesspiegel.de/wissen/neue-studie-was-ist-das-schlimmste-an-der-schule/6019988.html>

Herausgebertätigkeit

mit R. Schmitt Herausgabe der Reihe "Beiträge zur Reform der Grundschule", Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule

- *Veränderte Kindheit - veränderte Schule*
(hrsgg. von Fölling-Albers) 1989
- *Lyrik für Kinder - gestalten und aneignen*
(hrsgg. von Forytta/E. Hanke) 1989
- *Übergänge nach der Grundschule*
(hrsgg. von R. Portmann, K. A. Wiederhold, H. Mitzlaff) 1989
- *Die kleine Grundschule - Politische Notlösung ohne pädagogisches Konzept?*
(hrsgg. von B. Götz/K. Meiers) 1989
- *Alltag im offenen Unterricht*
(hrsgg. von A. Garlichs) 1990
- *Theater macht Schule - Schule macht Theater*
(hrsgg. von K.-D. Lenzen) 1990
- *Leistung der Schule - Leistung der Kinder*
(hrsgg. von H. Bartnitzky, R. Portmann) 1992
- *Die ersten Wochen in der Schule*
(hrsgg. von G. Faust-Siehl, R. Portmann) 1992
- *Zehn Jahre wohnortnahe Integration - Behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam an ihrer Grundschule*
(hrsgg. von P. Heyer, E. Korfmacher, W. Podlesch, U. Preuss-Lausitz, L. Sebold) 1993

- Lernwerkstätten in der Bundesrepublik Deutschland und Österreich - Eine Dokumentation
(hrsgg. von K. Ernst, H. Wedekind) 1993
- Religion in der Grundschule - Religiöse und moralische Erziehung
(hrsgg. von F. Schweitzer, G. Faust-Siehl) 1994
- Jahrgangsübergreifendes Lernen in der Grundschule
(hrsgg. von Kh. Burk) 1996

mit Andreas Gold, Cornelia Rosebrock, Rose Vogel Herausgabe der Reihe Lehren und Lernen, Kohlhammer Verlag.

Jeuk, S. (2010) Deutsch als Zweitsprache

Borsch, F. (2010) Kooperatives Lehren und Lernen im schulischen Unterricht

Philipp, M. (2011) Lesesozialisation in Kindheit und Jugend

Beiträge in Lexika und Enzyklopädien

- In:
- Kritisches Lexikon der Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik, Reinbek: Rowohlt 1975 (Stichworte "Legasthenie" und "Sprachförderung")
 - Taschenlexikon der Literatur- und Sprachdidaktik, Frankfurt: Scriptor und Hirschgraben 1976 (Stichwort "Legasthenie")
 - Wörterbuch der Pädagogik, Freiburg/Basel/Wien: Herder 1977 (Stichwort "Legasthenie")
 - Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 7: Erziehung im Primarschulalter, 1985 (Stichworte "Legasthenie", S. 364-368 und, gemeinsam mit W. Rauer: "Kompensatorische Erziehung", S. 227-257)
 - Lexikon des gesamten Buchwesens, Hiersemann 1988 (Stichworte "Legasthenie", "Leselehmethoden")
 - Das rororo Elternlexikon (Hrsg.: Speichert, H./Schön, B.) Reinbek 1988 (Stichwort "Geheimnis", mit E. Flitner)

Rezensionen

- Schenk-Danziger, U.: Handbuch der Legasthenie im Kindesalter. In: Deutsche Schule, 11, 1969
- Klasen, U.: Das Syndrom der Legasthenie. In: Westermanns Pädagogische Beiträge, 8, 1971, S. 445-450
- Arbeitsmittel: Neue Hilfen für Legastheniker. In: betrifft: erziehung 1971 (wiederabgedruckt in Schwartz (Hrsg.), Legasthenie - ein pädagogisches Problem, Frankfurt/M. 1973)
- Neber: Die Erforschung spontanen Lernens. In: Zeitschrift für Pädagogik, 1976
- Spitta (Hrsg.): Legasthenie gibt es nicht ... was nun? In: b:e, 6, 1978
- Keller: Kognitive Entwicklung und soziale Kompetenz. In: Zeitschrift für Pädagogik, 1977

Didaktische Materialien

- Angermaier, M./ Schneider-Rumor, M./ Valtin, R. (Hrsg.) Fernstudienlehrgang Legasthenie. Ein Lehrgang im Medienverband für Lehrer und Erzieher über Ursachen und Behandlung der Legasthenie, Weinheim: Beltz 1974
- Wissenschaftliche Beratung bei "Rechtschreiben leicht gelernt" Arbeitsmittel zur Rechtschreibung, Hannover: Schroedel 1977

Mitarbeit und wissenschaftliche Beratung bei folgenden Veröffentlichungen:

- **Bunte Fibel**. Leselehrgang auf analytisch-synthetischer Grundlage. Druck- und Schreibriftausgabe
 - Lehrerhandbuch
 - Arbeitsheft
 - Schreiblehrgang
 - Lernkontrollen.Hannover: Schroedel 1978/79
(gänzlich neu bearbeitet 1983)
- **Bunte Fibel** - Neubearbeitung. Lese- und Schreiblehrgang nach dem Schlüsselwortverfahren, Hannover 1990
- **Fara und Fu**. Lesen- und Schreibenlernen. Hannover 1995
- **Bunte Leseübungen**. Ein Arbeitsmittel mit Selbstkontrolle für den differenzierenden Leseunterricht im 1. und 2. Schuljahr:
- **Schreiben und Rechtschreiben**. Texte und Übungen. Für das 2., 3. und 4. Schuljahr. Hannover: Schroedel 1983, 1984, 1986
- **Das Elefantenbuch**. Schreiben und Rechtschreiben für das 2., 3. und 4. Schuljahr
- **Das schaffe ich! Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten überwinden**, Heft A und B, Schroedel-Verlag (mit I. Naegele) 2007