

Veröffentlichungen vor 2000

Monographien vor 2000

- Valtin, R.: Legasthenie - Theorien und Untersuchungen, Weinheim: Beltz 1970, 3. Auflage 1974
- Valtin, R.: Empirische Untersuchungen zur Legasthenie, Hannover: Schroedel 1972
- Malmquist, E. und Valtin, R.: Förderung legasthenischer Kinder in der Schule, Weinheim: Beltz 1974
- Valtin, R., Jung, U. & Scheerer-Neumann, G.: Legasthenie in Wissenschaft und Unterricht, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1981
- Hinrichs, J./Will-Beuermann, H./Valtin, R.: Bunte Fibel. Fibelhandbuch, Hannover: Schroedel 1990
- Valtin, R. unter Mitarbeit von E. Flitner und S. Walper: Mit den Augen der Kinder: Freundschaft, Geheimnisse, Streiten, Lügen und Strafen, Reinbek: Rowohlt 1991 (in der Reihe: Mit Kindern leben)
- Hinrichs, J. unter Mitarbeit von A. Ciecinski und R. Valtin: Fara und Fu. Lesen- und Schreibenlernen mit dem Schlüsselwortverfahren. Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer, Hannover: Schroedel 1996
- Valtin, R./Fatke, R.: Freundschaft und Liebe. Persönliche Beziehungen im Ost/West- und im Geschlechtervergleich, Donauwörth: Auer 1997. Download: https://www.pedocs.de/volltexte/2017/12852/pdf/Valtin_Fatke_2017_Freundschaft_und_Liebe.pdf

Sammelwerke vor 2000

- Valtin, R. (Hrsg.): Einführung in die Legasthenieforschung. Texte zu Diagnose, Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten der Legasthenie, Weinheim: Beltz 1973
- Angermaier/Meyer/Schneider-Rumor/Valtin (Hrsg.): Fernstudienlehrgang Legasthenie. Ein Lehrgang im Medienverbund für Lehrer und Erzieher über Ursachen und Behandlung der Legasthenie, Weinheim: Beltz 1974

- Angermaier/Meyer/Schneider-Rumor/Valtin (Hrsg.): Legasthenie. Das neue Konzept der Förderung lese-rechtschreibschwacher Kinder in Schule und Elternhaus, Frankfurt: Fischer 1976
- Downing, J. & Valtin, R. (Eds.): Language awareness and learning to read, New York: Springer 1984
- Valtin, R./Sander, A./Reinartz, A. (Hrsg.): Gemeinsam leben - gemeinsam lernen - Zur Integration behinderter Kinder in der Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1984, 2. Auflage 1990
- Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1984, 3. völlig neubearbeitete Auflage 1994
- Valtin, R./Warm, U. (Hrsg.): Frauen machen Schule. Probleme von Mädchen und Lehrerinnen in der Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1985, 2. veränderte und erweiterte Auflage 1996
- Fatke, R./Valtin, R. (Hrsg.): Es war einmal ... Märchen heute, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1986
- Valtin, R./Naegele, I. (Hrsg.): "Schreiben ist wichtig!" - Grundlagen und Beispiele für kommunikatives Schreiben(lernen), Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1986, 4. Aufl. 1994
- Flitner, E./Valtin, R. (Hrsg.): Dritte im Bund: Die Geliebte, Reinbek: Rowohlt 1987, Neubearbeitung 1992. Download: https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/4548/file/Flitner_Valtin_Dritte_im_Bunde.pdf
- Faust-Siehl, G./Schmitt, R./Valtin, R. (Hrsg.): Kinder heute -Herausforderung für die Schule. Dokumentation des Bundesgrundschulkongresses 1989 in Frankfurt/M., Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1990
- Heyer, P./Valtin, R. (Hrsg.): Die sechsjährige Grundschule in Berlin, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1991
- Pfister, G./Valtin, R. (Hrsg.): MädchenStärken - Probleme der Koedukation in der Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1993, 2. unveränderte Auflage 1996
- Valtin, R./Portmann, R. (Hrsg.): Gewalt und Aggression: Herausforderungen für die Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1995
- Fatke, R./Valtin, R. (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Grundschule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1997
- Petillon, H./Valtin, R. (Hrsg.): Spielen in der Grundschule. Frankfurt: Grundschulverband 1999

Herausgebertätigkeit vor 2000

mit R. Schmitt Herausgabe der Reihe "Beiträge zur Reform der Grundschule", Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule

- Veränderte Kindheit - veränderte Schule
(hrsg. von Fölling-Albers) 1989
- Lyrik für Kinder - gestalten und aneignen
(hrsg. von Forytta/E. Hanke) 1989
- Übergänge nach der Grundschule
(hrsg. von R. Portmann, K. A. Wiederhold, H. Mitzlaff) 1989
- Die kleine Grundschule - Politische Notlösung ohne pädagogisches Konzept?
(hrsg. von B. Götz/K. Meiers) 1989
- Alltag im offenen Unterricht
(hrsg. von A. Garlichs) 1990
- Theater macht Schule - Schule macht Theater
(hrsg. von K.-D. Lenzen) 1990
- Leistung der Schule - Leistung der Kinder
(hrsg. von H. Bartnitzky, R. Portmann) 1992
- Die ersten Wochen in der Schule
(hrsg. von G. Faust-Siehl, R. Portmann) 1992
- Zehn Jahre wohnortnahe Integration - Behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam an ihrer Grundschule
(hrsg. von P. Heyer, E. Korfmacher, W. Podlesch, U. Preuss-Lausitz, L. Sebold) 1993
- Lernwerkstätten in der Bundesrepublik Deutschland und Österreich - Eine Dokumentation
(hrsg. von K. Ernst, H. Wedekind) 1993
- Religion in der Grundschule - Religiöse und moralische Erziehung
(hrsg. von F. Schweitzer, G. Faust-Siehl) 1994
- Jahrgangsübergreifendes Lernen in der Grundschule
(hrsg. von Kh. Burk) 1996

Artikel vor 2000

- Valtin, R: Legasthenie - Therapie ohne Grundlagen, betrifft: erziehung 1969 (wieder abgedruckt in: Grundschulkongress '69, Bd. II, hrsg. vom Arbeitskreis Grundschule e.V., Frankfurt/M. 1970 und in b:e tabu "Grundschule", Weinheim: Beltz 1973)
- Valtin, R: Untersuchungen zur Ätiologie der Legasthenie, Zeitschrift für Pädagogik, 1, 1970 (wiederabgedruckt in F. Schüle, Hrsg.: Rechtschreibung, Paderborn 1976)
- Valtin, R: Sprachtrainingsprogramme für Vor- und Grundschule, betrifft: erziehung, Heft 6 und 7, 1972 (wiederabgedruckt in b:e "Wider die falsche Vorschulerziehung", Weinheim: Beltz 1974 und in Schmalohr (Hrsg.): Fortbildung für Kindergartenerzieher, Hannover: Schroedel 1974)
- Valtin, R: Zur Definition der Legasthenie und zum Problem der Stichprobenauswahl bei Untersuchungen zur Lese-Rechtschreibschwäche. In: Schwartz, E. (Hrsg.): Legasthenie - ein pädagogisches Problem. Beiträge zur Reform der Grundschule, Frankfurt, 2. Aufl. 1973
- Valtin, R: Report of research on dyslexia in children. Invited paper presented at the 18th annual convention of the International Reading Association in Denver, Mai 1973. ERIC Document Reproduction Service No. ED 079713
- Valtin, R: 3 Studieneinheiten im Fernstudienlehrgang Legasthenie: Fernstudienlehrgang Legasthenie. Ein Lehrgang im Medienverbund für Lehrer und Erzieher über Ursachen und Behandlung der Legasthenie, Weinheim: Beltz 1974
- Wie kann der Lehrer mit Hilfe von Schultests eine Legasthenie feststellen?
I Rechtschreibleistung und Rechtschreibfehler
 - II Bestimmung der Leseleistung und des Intelligenzquotienten
 - Prinzipien der Förderung legasthenischer Kinder.
- Valtin, R: Analyse von Sprachförderungsprogrammen im Bereich der Eingangsstufe. In: Die Eingangsstufe des Primarbereichs. Gutachten und Studien der Bildungskommission, Bd. 2/2, Deutscher Bildungsrat, Stuttgart 1975
- Valtin, R: Denkprozesse ohne Sprache? Operationen ohne Vorstellungsbilder? Bemerkungen zu Beiträgen von Hans G. Furth und Gerhard Steiner, Zeitschrift für Pädagogik, 2, 1975
- Valtin, R: Ursachen der Legasthenie: Fakten oder Artefakte? Kritische Bemerkungen zum methodischen und theoretischen Konzept der Legasthenieforschung, Zeitschrift für Pädagogik, 3, 1975
- Valtin, R.: Vorurteile gegen Legastheniker. In: bild der wissenschaft (Hrsg: Prof. Dr. Heinz Haber), 1975, S. 56-62

- Valtin, R: Abschied von der Legasthenie - was nun? Die Grundschule 1976
- Valtin, R: Legasthenie - ein überholtes Konzept? in: Zur Lage der Legasthenieforschung. Thesen, Beiträge und Ergebnisse eines Rundgesprächs der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Boppard: Boldt, 1978, S. 27-33
- Valtin, R: Baumgartner, A./Günther, K./Valtin, R.: Entwicklung und Förderung des Sprachverhaltens. In: R. Dollase (Hrsg.): Handbuch der Früh- und Vorschulpädagogik, Bd. 2, Düsseldorf: Schwann 1978, S. 335-356
- Valtin, R: Dyslexia: Deficit in reading or deficit in research? Reading Research Quarterly, 1979, 14, 201 - 221
- Valtin, R: Fähigkeit oder Unfähigkeit der Lautdiskrimination bei Legasthenikern? IRA-Beiträge, 1, 1979, S. 18-25
- Valtin, R.: Analyse des Leseprozesses unter didaktischem Aspekt. In: Probleme des Lese-Schreib-Erstunterrichts. Kommission für Erziehungswissenschaft. Thesen, Beiträge und Ergebnisse eines Rundgesprächs der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Boppard: Boldt 1979, S. 7-24
- Valtin, R: Deficiencies in research on reading deficiencies. In: Kavanagh, J. F./Venezky, R. L. (Eds.), Orthography, reading, and dyslexia, Baltimore, Md.: University Park Press 1980
- Valtin, R: Schreiben ist mehr als Erlernen der Handschrift - Überlegungen zu Anforderungen im Schreibunterricht. In: Probleme des Schreibenlernens. Thesen, Beiträge und Ergebnisse eines Rundgesprächs der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Juni 1980, Bad Homburg, Deutsche Forschungsgemeinschaft 1980
- Valtin, R.: Zur „Machbarkeit“ der Ergebnisse der Legasthenieforschung. In: Valtin, R./Jung, U./Scheerer-Neumann, G.: Legasthenie in Wissenschaft und Unterricht. Darmstadt 1981, S. 88 - 182
- Valtin, R: Probleme der Erfassung sozial-kognitiver Fähigkeiten - analysiert am Beispiel der Perspektivenübernahme und der verbalen Kommunikation. In: Geulen, D. (Hrsg.): Perspektivenübernahme und soziales Handeln, Frankfurt: Suhrkamp 1982
- Valtin, R.: The Disabled Readers: What are their weaknesses in language and in the reading process? In: Tuunainen, K./Chiaroni, A. (Eds.): Full Participation. Proceedings of the Second European Conference in Reading, Joensuu 1982, 114-138
- Valtin, R: German Studies of Dyslexia: Implications for Education. In: Journal of Research in Reading (UKRA), 1984, S. 79-102

- Valtin, R: Wie Boschs Schrift (keine) Geschichte machte. Nachwort. In: Bosch, Bernhard, G.: Grundlagen des Erstleseunterrichts. Korrigierte Reprint-Ausgabe, Frankfurt 1984
- Valtin, R: The Development of Metalinguistic Abilities in Children learning to Read and Write. In: Downing, J./Valtin, R. (Eds.): Language Awareness and Learning to Read, New York: Springer 1984
- Valtin, R: Awareness of Features and Functions of Language. In: Downing, J./Valtin, R. (Eds.): Language Awareness and Learning to Read, New York: Springer 1984
- Valtin, R./Kloppfleisch, R.: "Mädchen heulen immer gleich". - Stereotype von Mädchen und Jungen. In: Valtin, R./Warm, U. (Hrsg.): Frauen machen Schule, Frankfurt 1985, S. 101-109, 2. veränderte und erweiterte Auflage 1996
- Valtin, R: "'Gliedmaßen' ist ein Tu-Wort: Sie können wehtun" - Rechtschreibstrategien und Regelverwendung von Schülern. In: Grundschule, 1985, Jg. 17, H. 10
- Flitner, E./Valtin, R.: "Das sage ich nicht weiter": Zur Entwicklung des Geheimnisbegriffs bei Schulkindern. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 31, 1985, S. 701-717
- Valtin, R: "Ich sage das Wort immer vor". - Lern- und Behaltensstrategien von guten und schwachen Rechtschreibern. In: Grundschule, 17, 1985, H. 7/8
- Valtin, R. unter Mitarbeit von A. Bemmerer und G. Nehring: Kinder lernen schreiben und über Sprache nachzudenken - Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung schriftsprachlicher Fähigkeiten. In: Valtin, R./Naegele, I. (Hrsg.) 1986: "Schreiben ist wichtig!", Frankfurt 1986, S. 23-53, 4. Auflage 1994
- Valtin, R.: Motivation, Rechtschreibstrategien und Regelverwendung von guten und schwachen Rechtschreibern, in Valtin, R./Naegele, I. (Hrsg.): "Schreiben ist wichtig!", Frankfurt 1986, S. 95-110, 3. Auflage 1993
- Flitner, E./Valtin, R.: 'Petze, Petze ging 'n Laden'. Was Kinder über Geheimnisse und Petzen denken. In: Grundschule 7/8, 1986, S. 84-65
- Valtin, R: Vom Kritzelbrief zur verschrifteten Mitteilung. In: Valtin, R./ Naegele, I. (Hrsg.): "Schreiben ist wichtig!", Frankfurt 1986, S. 54-66, 3. Auflage 1993
- Fatke, R./Valtin, R.: Kreative Aneignung von Märchen. In: Fatke, R./Valtin, R. (Hrsg.): Es war einmal ... Märchen heute, Frankfurt 1986, S. 143-187
- Valtin, R., Dofivat, S., Thomalla, M.: Children's evaluation of inappropriate communication behaviour, Vortrag an der University of Berkeley, Man. 1986 (ERIC)

- Valtin, R.: Schwierigkeiten beim Erlernen des Schreibens und der Rechtschreibung. In: Eberle, G./Reiß, G. (Hrsg.): Probleme beim Schriftspracherwerb, Heidelberg 1987, S. 220-250
- Valtin, R.: Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb - Möglichkeiten ihrer Vermeidung und Überwindung. In: Lesen und Schreiben unter erschwerten Bedingungen, Hrsg.: Verband Deutscher Sonderschulen e.V., Berlin 1987
- Fatke, R., Naegele, I., Valtin, R.: Didaktische methodische Ideen für den Umgang mit Märchen. In: Pädagogik Heute, Heft 12, 1987
- Valtin, R.: Was verstehen wir unter LRS? in: Pädagogik Heute, Heft 5, 1987
- Flitner, E./Valtin, R.: "I won't tell anyone". On the development of the concept of the secret in schoolchildren. In: Education, Vol. 35, 1987, S. 46-59
- Flitner, E./Valtin, R.: Tattletale, Tattletale. What Children Think about Keeping and Telling Secrets. In: International Research in Reading, Vol. 4, No. 1, 1987, S. 20-24
- Flitner, E./Valtin, R.: "Eso no se lo digo a nadie". La evolucion del concepto de secreto en los escolares. In: Educacion, Vol. 36/1987, S. 100-115
- Bartnitzky, H./Valtin, R.: Richtig üben - einige Prinzipien für den Rechtschreibunterricht. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1987, S. 52-57
- Naegele, I./Valtin, R.: Rechtschreibförderung - Kriterien zur Beurteilung von Rechtschreibmaterialien. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1987, S. 104-107, 3. Auflage 1994
- Valtin, R.: Nicht nachahmenswert - Negative Beispiele aus Rechtschreibmaterialien. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1987, S. 108-117, 3. Auflage 1994
- Valtin, R.: Ursula will ein Puppenkleid nähen - Kostproben zu Geschlechterrollenklischees. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1987, S. 123-124, 3. Auflage 1994
- Valtin, R.: Schriftspracherwerb als Entwicklungsprozess. In: Grundschule, Heft 12, 1988
- Valtin, R. und Fatke, R.: Wozu man Freunde braucht. In: Psychologie Heute, April 1988, S. 22-29
- Walper, S. und Valtin, R.: Children's concept of white lies and the development of politeness. Paper presented at the Symposium "To have and to behave: Politeness and possession in social development". Third European Conference on Developmental Psychology, June 1988, Budapest

- Valtin, R./Naegele, I.: Lesen lernt man nur durch Lesen (sinnvoller Texte). In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Weinheim 1989, S. 140-143, 3. Auflage 1993
- Valtin, R./Naegele, I.: Materialien zur Leseförderung. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Weinheim 1989, S. 144-147, 3. Auflage 1993
- Valtin, R./Naegele, I.: Schreiben lernt man nur durch Schreiben. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): LRS in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Weinheim 1989, S. 155-162, 3. Auflage 1993
- Valtin, R.: Dyslexia in the German language. In: Aaron, P. G.; Malatesha Joshi, R. (Eds.): Reading and Writing Disorders in Different Orthographic Systems. (NATO ASI series. Series D. Behavioural and Social Sciences: no 52), Dordrecht, Boston and London: Kluwer Academic Publishers, 1989, S. 119-135
- Valtin, R.: Prediction of writing and reading achievement - Some findings of a pilot study. In: Brambring, M.; Lösel, F.; Skowronek, H. (Eds.): Children at Risk: Assessment, Longitudinal Research, and Intervention. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 1989, 245-267
- Valtin, R.: Erstunterricht mit Großbuchstaben. Teil 1: Anknüpfen an eine reformpädagogische Tradition. In: Grundschule, Heft 3, 1990
- Teil 2: Lesenlernen mit der Steinschrift. In: Grundschule, Heft 6, 1990
- Teil 3: Großantiqua als kindgemäße Schrift. In: Grundschule, Heft 7-8, 1990 (Download [über Pedocs](#))
- Walper, S./Valtin, R.: Offenheit und Rücksichtnahme in Familien- und Freundschaftsbeziehungen von Kindern und Jugendlichen. Poster für den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel, 23. - 27. September 1990
- Valtin, R. & Walper, S. (1991). Strafe muss sein! Oder nicht? - Was Kinder über den Umgang mit Missetätern denken. Zeitschrift für Pädagogik, 37. Jg., 6, 975 - 998. https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15581/pdf/ZfPaed_1991_6_Valtin_Walper_Strafe_muss_sein.pdf
- Naegele, I./Valtin, R.: Zur schulischen Förderung von LRS-Kindern (Legasthenikern) in den alten Bundesländern. In: Die Sonderschule, 4, 1991, 218-224
- Valtin, R.: Das Stufenmodell des Schriftspracherwerbs - ein förderdiagnostisches Hilfsmittel. In: Unterstufe, 38, 1991, H. 9

- Walper, S./Valtin, R.: Children's understanding of white lies. In: Watts, R./Ide, S./ Ehlich, K. (Eds.): Politeness in Language: Studies in its History, Theory, and Practice, Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 1992, 231-251
- Hinrichs, J./Valtin, R.: Sprachliches und schriftsprachliches Lernen in den ersten Schulwochen. In: Faust-Siehl, G./Portmann, R. (Hrsg.): Die ersten Wochen in der Schule, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule e.V., 1992, S. 65-85
- Valtin, R./Walper, S.: How children solve the conflict between honesty and politeness. In: Proceedings of the Prague International Conference on Psychology, University of Prague 1992
- Valtin, R./Naegele, I.: Hürden beim Schriftspracherwerb. In: Haarmann, D. (Hrsg.): Handbuch Grundschule, Teil 2, Weinheim: Beltz 1993, 4. Aufl. 2000
- Valtin, R.: Entwicklungsstufen beim Schriftspracherwerb. In: Haarmann, D. (Hrsg.): Handbuch Grundschule, Teil 2, Weinheim: Beltz 1993, 4. Aufl. 2000
- Valtin, R.: Streiten und Sich-vertragen. Eine Untersuchung zur Entwicklung sozialer Begriffe bei Kindern. In: Balhorn, H./Brügelmann, H. (Hrsg.): Bedeutungen erfinden - im Kopf, mit Schrift und miteinander, Konstanz: Faude 1993 (libelle: wissenschaft, lesen und schreiben 5)
- Valtin, R.: Koedukation macht Mädchen brav!? - Der heimliche Lehrplan der geschlechtsspezifischen Sozialisation. In: Pfister, G./Valtin, R. (Hrsg.): MädchenStärken, Frankfurt 1993, S. 8-38
- Valtin, R./Walper, S.: Sind Kinder heute "moralischere" Lügner? In: Psychologie heute, April 1993, S. 9-10
- Valtin, R.: Lehse-Rächtschreib-Schwirrichkeitn. Ein kritischer, konstruktiv gemeinter Diskussionsbeitrag zur Pädagogischen Handreichung zum LRS-Erlass in NRS. In: Grundschule, 2, 1993
- Watson, A.J./Valtin, R.: "It's not telling your mum, only your friend": children's understanding of secrets. In: St. George Papers in Education (2), 1993, p. 1-53
- Valtin, R.: Ein Stufenmodell der Rechtschreibung. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1994, S. 32-37. https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17488/pdf/GSV_1994_Valtin_Ein_Stufenmodell_des_Rechtschreibenlernens.pdf
- Valtin, R.: Argumente für die Druckschrift als Erstschrift. In: Naegele, I./Valtin, R. (Hrsg.): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1-6, Frankfurt 1994, S. 102-107

- Valtin, R.: Ein letztes Lebewohl an die klassische Legasthenie. In: Grundschulunterricht 41 (1994) 2, S. 2 f.
- Valtin, R.: Freundschaft und Streit. In: Fatke, R. (Hrsg.): Ausdrucksformen des Kinderlebens, Bad Heilbrunn 1994, S. 55-68
- Valtin, R.: Vorbeugung von LRS durch eine Verbesserung des Erstunterrichts im Lesen und Schreiben. In: Grundschulunterricht 41 (1994) 2, S. 5 f.
- Valtin, R./Walper, S. (1995). Punishment is Unavoidable - Or is it?. In: Education, Vo. 51/52 1995, 85-108
- Valtin, R.: Der Beitrag der Grundschule zur Entstehung und Verminderung von Gewalt. In: Valtin, R./ Portmann, R. (Hrsg.): Gewalt und Aggression: Herausforderungen für die Grundschule, Frankfurt 1995, S. 7-20
- Valtin, R.: Was ist Gewalt? - Definitionen von Kindern und Erwachsenen. In: Valtin, R./Portmann, R. (Hrsg.): Gewalt und Aggression: Herausforderungen für die Grundschule, Frankfurt 1995, S. 22-25
- Valtin, R.: Vom Funktionsmodell zum Entwicklungsmodell des Lesens und Rechtschreibens: Fortschritt oder Rückschritt? In: Niemeyer, W. (Hrsg.): Kommunikation und Lese-Rechtschreibschwäche, Bochum 1995, S. 179-188
- Valtin, R./Würscher, I.: "Giftpilz des Haus- und Schullebens". Zur Bedeutung von Noten und Zeugnissen. Erste Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt. In: humboldt spektrum, H. 4/1995, S. 46-51
- Valtin, R./Walper, S.: Ehrlich oder rücksichtsvoll? Höflichkeitslügen aus der Sicht von Kindern. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie 1995, Bd. XXVII, H. 4, S. 354-373
- Valtin, R./Würscher, I./Rosenfeld, H./Schmude, C./Wisser, Chr.: Das Forschungsprojekt NOVARA - Noten- oder Verbalbeurteilung? Akzeptanz, Realisierung, Auswirkungen. Erster Zwischenbericht für die an der Untersuchung beteiligten Schulen. 1995
- Valtin, R.: Dem Kind in seinem Denken begegnen - Ein altes, kaum eingelöstes Postulat der Grundschuldidaktik. In: Leschinsky, A. (Hrsg.): Die Institutionalisierung von Lehren und Lernen, Weinheim: Beltz 1996, S. 173-186
- Valtin, R./Walper, S.: Lo que los niños piensan sobre los castigos. In: Educación, Vo. 54/1996, S. 61-83
- Valtin, R.: Erfolgreich lesen und schreiben lernen, auch in Integrationsklassen. In: Eberwein, H. (Hrsg.): Einführung in die Integrationspädagogik. Interdisziplinäre Zugangsweisen sowie Aspekte universitärer Ausbildung von Lehrern und Diplompädagogen, Weinheim: Deutscher Studienverlag 1996, S. 138-164

- Valtin, R.: Zur Entstehung von Lern-Behinderungen durch falsche Lehr-/Lernkonzepte beim Schriftspracherwerb. In: Eberwein, H. (Hrsg.): Handbuch Lernen und Lern-Behinderungen, Weinheim u. Basel: Beltz 1996, S. 369-387
- Valtin, R.: Die Welt mit den Augen der Kinder betrachten. Der Beitrag der Entwicklungstheorie Piagets zur Grundschulpädagogik. In: Öffentliche Vorlesungen der Humboldt-Universität zu Berlin, H. 59/1996. Download: https://www.pedocs.de/volltexte/2010/1410/pdf/Antrittsvorlesung_die_Welt_mit_den_Augen_der_KinderD.pdf
- Valtin, R.: Erfolgreich Lesen- und Schreibenlernen - mit oder ohne Fibel: Sieben Prinzipien für den Unterricht. In: Grundschulunterricht, 5/96, S. 6-8
- Valtin, R./Würscher, I./Rosenfeld, H./Schmude, C./Wisser, Chr.: Das Forschungsprojekt NOVARA - Noten- oder Verbalbeurteilung? Akzeptanz, Realisierung, Auswirkungen. Zweiter Zwischenbericht für die an der Untersuchung beteiligten Schulen. 1996
- Valtin, R./Würscher, I./Rosenfeld, H./Schmude, C./Wisser, Chr.: Der Beitrag der Schule zur Persönlichkeitsentwicklung. Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In: Benner, D./Merkens, H./Schmidt, F. (Hrsg.): Bildung und Schule im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern - Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel. FU Berlin, Berlin 1996, S. 219-248
- Valtin, R./Würscher, I./Rosenfeld, H./Schmude, C./Wisser, Chr.: Zeugnisse auf dem Prüfstand. Noten- oder Verbalbeurteilung im Ost-West-Vergleich. In: Benner, D./Merkens, H./Gatzemann, Th. (Hrsg.): Pädagogische Eigenlogiken im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern. FU Berlin, Berlin 1996, S. 122-182
- Valtin, R./Würscher, I./Jena, S./Rosenfeld, H./Schmude, C.: Unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung leistungsbezogener Persönlichkeitsmerkmale. Poster auf dem 40. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. München, September 1996
- Watson, A.J./Valtin, R.: "I know something you don't know": Education and children's understanding of secrets. University of New South Wales, Sydney, Australia, 1996
- Watson, A.J./Valtin, R.): Secrecy in middle childhood. International Journal of Behavioral Development, Vol. 21, Nr. 3/1997, 431-452. Download: https://www.researchgate.net/publication/258143789_Secrecy_in_Middle_Childhood
- Watson, A.J./Valtin, R.: A structural analysis of children's concepts of secrecy. In: Australian Journal of Psychology, Vol. 49, No. 1, 1997 pp. 49-54. Download: https://www.researchgate.net/publication/229498920_A_Structural_Analysis_of_Children%27s_Concepts_of_Secrecy

- Valtin, R: Erwerb des Lesens und des Rechtschreibens: Kommentar. In: Weisert, F.E./Helmke, A. (Hrsg.): Entwicklung im Grundschulalter. Weinheim: Beltz 1997, S. 131-138
- Valtin, R: Strategies of spelling and reading of young children learning German orthography. In: Leong, C.K./Joshi, M. (Ed.): Cross-Language Studies of Learning to Read and Spell. Series D: Behavioural and Social Sciences - Vol. 87, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London 1997, S. 175 - 194.
- Valtin, R./Rosenfeld, H.(1997). Zur Präferenz von Noten- oder Verbalbeurteilung - Ein Vergleich Ost- und Westberliner Eltern. In: Zeitschrift für Pädagogik, 37. Beiheft, 1997, S. 293-304
- Rosenfeld, H./Valtin, R.(1997) Zur Entwicklung schulbezogener Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern im Grundschulalter. Erste Ergebnisse aus dem Projekt NOVARA.. In: Unterrichtswissenschaft, Zeitschrift für Lernforschung, H. 4, S. 316-330 Download: https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7885/pdf/UnterWiss_1997_4_Rosenfeld_Valtin_Zur_Entwicklung_schulbezogener_Persoenlichkeitsmerkmale.pdf
- Valtin, R: Ein Reförmchen wird geboren. Was bringt die Rechtschreibreform den Lernenden und Lehrenden? In: Grundschule, 4/1998, S. 53-54
- Valtin, R: Erwerb und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen aus grundschulpädagogischer Sicht. In: Huber, Kegel, Speck-Hamdan (Hrsg.): Einblicke in den Schriftspracherwerb, Braunschweig:Westermann 1998, S. 59-74
- Valtin, R: Warum schreibt Lisa LISA? In: Spielen und Lernen, 6/1998, S. 44
- Valtin, R./Watson, A.J.: "Tell tale tit, your tongue got split": Children's Understanding of Dobbing. Poster presentation delivered at the XVth Biennial International Society for the Study of Behavioural Development Meetings, Bern, Switzerland, July 1-4, 1998
- Valtin, R: Wozu sind Freunde gut? Selbstverwirklichung contra soziale Unterstützung: Zum unterschiedlichen Verständnis von Freundschaft und Liebe in Ost und West. In: Psychologie heute, H. 8/1998, S. 8-9
- Valtin, R./Watson, A./Flitner, E.: "Was ich nur meinem Freund, nicht meiner Mutter erzähle" - Zur Entwicklung und Bedeutung des Geheimnisses bei Kindern. In: Spitznagel, A.(Hrsg.): Geheimnis und Geheimhaltung. Erscheinungsformen - Funktionen - Konsequenzen. Göttingen: Hogrefe 1998, S. 247-254
- Valtin, R: Freundschaft die zweitschönste Beziehung? Was Frauen und Männer darüber denken. Ergebnisse aus einer Interviewstudie. In: Frauen- und Geschlechterforschung in den Erziehungswissenschaften, hrsg. von der

Geschäftsstelle des Zentrums für interdisziplinäre Frauenforschung der Humboldt-Universität zu Berlin, Bulletin Nr. 17/1998, S. 43-53

- Valtin, R./Jena, S.: Geschlechtsspezifische Unterschiede in Grundschulen. Ergebnisse aus Forschungsprojekten. In: Frauen- und Geschlechterforschung in den Erziehungswissenschaften, hrsg. von der Geschäftsstelle des Zentrums für interdisziplinäre Frauenforschung der Humboldt-Universität zu Berlin, Bulletin Nr. 17/1998, S. 3-12
- Valtin, R.: Der "neue" Methodenstreit oder: (Was) können wir aus der amerikanischen Leseforschung lernen? In: Balhorn, H./ Bartnitzky, H./Büchner, I./ Speck-Hamdan, A. (Hrsg.): Schatzkiste Sprache 1. Von den Wegen der Kinder in die Schrift. Arbeitskreis Grundschule Frankfurt/M. in Verbindung mit der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben (DGLS) 1998
- Valtin, R./Wagener, M.: Unterrichtsorganisation, Sanktionsverhalten und Klassenraumgestaltung von Ost- und Westberliner Grundschullehrerinnen. Erste Ergebnisse aus dem Projekt NOVUS. in: Merken, H./Wessel, A. (Hrsg.): Schulentwicklung in den neuen Bundesländern. FU Berlin, Berlin 1999, S. 141-156
- Würscher, I./Valtin, R./Schmude, C.: Noten- oder Berichtszeugnisse? Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt NOVARA. In: Giest, H./Scheerer-Neumann, G. (Hrsg.): Jahrbuch Grundschulforschung. Band 2, Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1999, S. 284-298
- Valtin, R.: Zusammenfassung empirischer Befunde zu Behandlungsmöglichkeiten bei LRS. In: Haarmann, D./Kalb, P. E. (Hrsg.): Grundschule 2000. Lernen und leben im neuen Jahrtausend. Beltz Verlag, Weinheim und Basel 1999, S. 109-111
- Valtin, R.: NOVARA, NOVUS und SABA. Kurzbericht über 3 Studien aus der Grundschulforschung. In: Brügelmann, H./Fölling-Albers, M./Richter, S./ Speck-Hamdan, A. (Hrsg.): Jahrbuch Grundschule. Fragen der Praxis – Befunde der Forschung. Seelze/Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung 1999, S. 110-115
- Valtin, R.: Das Geschäft mit der Legasthenie. In: Die Grundschulzeitschrift 122/1999, S. 4

Beiträge in Lexika und Enzyklopädien

- In:
- Kritisches Lexikon der Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik, Reinbek: Rowohlt 1975 (Stichworte "Legasthenie" und "Sprachförderung")
 - Taschenlexikon der Literatur- und Sprachdidaktik,

Frankfurt: Scriptor und Hirschgraben 1976 (Stichwort "Legasthenie")

- Wörterbuch der Pädagogik, Freiburg/Basel/Wien: Herder 1977 (Stichwort "Legasthenie")
- Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 7: Erziehung im Primarschulalter, 1985 (Stichworte "Legasthenie", S. 364-368 und, gemeinsam mit W. Rauer: "Kompensatorische Erziehung", S. 227-257)
- Lexikon des gesamten Buchwesens, Hiersemann 1988 (Stichworte "Legasthenie", "Leselehmethoden")
- Das rororo Elternlexikon (Hrsg.: Speichert, H./Schön, B.) Reinbek 1988 (Stichwort "Geheimnis", mit E. Flitner)

Rezensionen

Schenk-Danziger, U.: Handbuch der Legasthenie im Kindesalter. In: Deutsche Schule, 11, 1969

Klasen, U.: Das Syndrom der Legasthenie. In: Westermanns Pädagogische Beiträge, 8, 1971, S. 445-450

Arbeitsmittel: Neue Hilfen für Legastheniker. In: betrifft: erziehung 1971 (wiederabgedruckt in Schwartz (Hrsg.), Legasthenie - ein pädagogisches Problem, Frankfurt/M. 1973)

Neber: Die Erforschung spontanen Lernens. In: Zeitschrift für Pädagogik, 1976

Spitta (Hrsg.): Legasthenie gibt es nicht ... was nun? In: b:e, 6, 1978

Keller: Kognitive Entwicklung und soziale Kompetenz. In: Zeitschrift für Pädagogik, 1977