

## Digital verfügbare Beiträge (Auswahl)

Valtin, Renate (2023). The challenge to develop the digital literacy skills of children. *LITERACY TODAY*, April/May/June 2023. literacyworldwide.org. <https://drive.google.com/file/d/18loq7P64bcUJTfg90fNcppGoYzM6Z8zn/view>

Valtin, Renate & Garbe, Christine (2023). Das ELINET- Projekt. Ziele und Ergebnisse eines europäischen Netzwerks zur Lese- und Schreibförderung. [https://www.pedocs.de/volltexte/2023/26265/pdf/Valtin\\_Garbe\\_2023\\_Das\\_ELINET-Projekt.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2023/26265/pdf/Valtin_Garbe_2023_Das_ELINET-Projekt.pdf)

Valtin, Renate et al. (2022). Europäische Erklärung zur digitalen Bildung als Grundrecht von Kindern. <https://dgls.de/wp-content/uploads/2022/07/Europaeische-Erklaerung-zur-digitalen-Bildung-als-Grundrecht-von-Kinder-n.pdf>

Aydin Yücesan Durgunoğlu; Tiziana Mascia; Eufimia Tafa; Renate Valtin; Elissavet Chlapana & Jennifer Rowsell (2022). Using digital tools and experiences to improve comprehension and expression in young children: a review of the empirical evidence. <https://drive.google.com/file/d/14iH6KSGOD7qwpISUFx100gr89OYGrftw/view>

ELINET (2022). Enhancing Digital Literacy Skills: Good Practices for Early and Primary Years Education. Berlin: ELINET European Literacy Policy Network. Research Report. [https://drive.google.com/file/d/1bhAZa-CAw1\\_oW0uW84KsEOkPFL3CU0iXn/view](https://drive.google.com/file/d/1bhAZa-CAw1_oW0uW84KsEOkPFL3CU0iXn/view)

Renate Valtin & Tiziana Mascia (2021). Two Perspectives to Fostering Children's Literacy: Exploring the Views of ELINET and M. Wolf. <https://elinet.pro/blog-6-two-perspectives-to-fostering-childrens-literacy/>

Valtin, Renate (Hrsg.) (2020). Zur Entwicklung sozialkognitiver und moralischer Konzepte I. Was Kinder über Geheimnisse, Petzen und Strafe denken [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20627/pdf/Valtin\\_2020\\_Was\\_Kinder\\_ueber\\_Geheimnisse\\_.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20627/pdf/Valtin_2020_Was_Kinder_ueber_Geheimnisse_.pdf)

Valtin, Renate (2020). Zur Entwicklung sozialkognitiver und moralischer Konzepte II. Was Kinder und Jugendliche über Freundschaft und Streit denken. [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20441/pdf/Valtin\\_2020\\_Was\\_Kinder\\_und\\_Jugendliche.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20441/pdf/Valtin_2020_Was_Kinder_und_Jugendliche.pdf)

Valtin, Renate (2020). Eine Zwei ist eine Drei ist eine Vier. Über die mangelnde Vergleichbarkeit von Zensuren und die Problematik der Grundschul-Empfehlungen. [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19226/pdf/Valtin\\_2020\\_Eine\\_Zwei\\_ist\\_eine\\_Drei\\_ist\\_eine\\_Vier.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19226/pdf/Valtin_2020_Eine_Zwei_ist_eine_Drei_ist_eine_Vier.pdf)

Valtin, Renate (2019). Die PISA-Misere folgt auf die IGLU-Misere. <https://dgls.de/iglu/die-pisa-misere-folgt-auf-die-iglu-misere/>

Valtin, Renate & Fatke, Reinhard (2017). *Freundschaft und Liebe. Persönliche Beziehungen im Ost/West- und im Geschlechtervergleich*, 2., durchgesehene Auflage. [https://www.pedocs.de/volltexte/2017/12852/pdf/Valtin\\_Fatke\\_2017\\_Freundschaft\\_und\\_Liebe.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2017/12852/pdf/Valtin_Fatke_2017_Freundschaft_und_Liebe.pdf)

Goy, Martin; Valtin, Renate & Hußmann, Anke (2017). Leseselbstkonzept, Lesemotivation, Leseverhalten und Lesekompetenz. In A. Hußmann, H. Wendt, W. Bos, A. Bremerich-Vos, D. Kasper, E.-M. Lankes, N. McElvany, T.C. Stubbe & R. Valtin (Hrsg.), *IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*. S. 143-175. Münster: Waxmann. [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20755/pdf/Goy\\_Valtin\\_Hussmann\\_2017\\_Leseselbstkonzept\\_Lesemotivation\\_Leseverhalten.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20755/pdf/Goy_Valtin_Hussmann_2017_Leseselbstkonzept_Lesemotivation_Leseverhalten.pdf)

Valtin, Renate (2017). Einordnung der IGLU-2016-Befunde in das europäische Rahmenkonzept für gute Leseförderung. In A. Hußmann, H. Wendt, W. Bos, A. Bremerich-Vos, D. Kasper, E.-M. Lankes, N. McElvany, T.C. Stubbe & R. Valtin (Hrsg.), *IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, S. 315-341. Münster: Waxmann. [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20754/pdf/Valtin\\_2017\\_Einordnung\\_der\\_IGLU-2016-Befunde.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20754/pdf/Valtin_2017_Einordnung_der_IGLU-2016-Befunde.pdf)

Garbe, Christine; Mallows, David; Valtin, Renate (2016). ELINET Country Reports – Frame of Reference. [http://www.eli-net.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user\\_upload/Frame\\_of\\_Reference1.pdf](http://www.eli-net.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user_upload/Frame_of_Reference1.pdf)

Garbe, Christine; Mallows, David; Valtin, Renate (2016). European Framework of Good Practice in Raising Literacy Levels of Children, Adolescents and Adults. [http://www.eli-net.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user\\_upload/European\\_Framework\\_of\\_Good\\_Practice1.pdf](http://www.eli-net.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user_upload/European_Framework_of_Good_Practice1.pdf)

Renate Valtin (chair), Viv Bird, Greg Brooks, Bill Brozo, Christine Clement, Simone Ehmig, Christine Garbe, Maurice de Greef, Ulrike Hanemann, Kees Hammink, David Mallows, Fabio Nascimbeni, Sari Sulkunen, Giorgio Tamburlini (2016). European Declaration of the Right to Literacy. Full version. <https://elinet.pro/policy-statements/>

Die Kurzfassung der Declaration ist in 21 Sprachen verfügbar. <https://ELINET.pro/index.php/policy-statements/>

Garbe, Christine; Lafontaine, Dominique; Mallows, David; Valtin, Renate (2016). LITERACY IN GERMANY – COUNTRY REPORT, SHORT VERSION. [http://www.eli-net.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user\\_upload/Germany\\_Short\\_Report1.pdf](http://www.eli-net.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user_upload/Germany_Short_Report1.pdf)

Garbe, Christine; Grotlüschen, Anke; Shiel, Gerry; Tröster, Monika; Valtin, Renate (2016). LITERACY IN GERMANY – COUNTRY REPORT CHILDREN, AD-

OLESCENTS AND ADULTS. [http://www.eli-net.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user\\_upload/Germany\\_Comprehensive\\_Report1.pdf](http://www.eli-net.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user_upload/Germany_Comprehensive_Report1.pdf)

Co-Autorin von **29 Country Reports „Literacy in...“** (Long and short versions) in the context of the ELINET project (2016) <https://elinet.pro/research/>

Valtin, Renate; König, Johannes & Darge, Kerstin (2015). Schulzeit zwischen Freude und Verdrossenheit - Schule aus Sicht von Schülerinnen und Schülern. In S. Rademacher & A. Wernet (Hrsg.) *Bildungsqualen. Kritische Einwürfe wider den pädagogischen Zeitgeist*. S. 49-68. Wiesbaden: Springer VS. [https://www.pedocs.de/volltexte/2021/23727/pdf/Valtin\\_Koenig\\_Darge\\_2015\\_Schulzeit\\_zwischen\\_Freude.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2021/23727/pdf/Valtin_Koenig_Darge_2015_Schulzeit_zwischen_Freude.pdf)

Valtin, Renate (2015). Stellungnahme zu: Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Lese- und/oder Rechtschreibstörung. Evidenz- und konsensbasierte Leitlinie. [https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12411/pdf/Valtin\\_2015\\_Stellungnahme\\_zur\\_Leitlinie\\_LRS.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12411/pdf/Valtin_2015_Stellungnahme_zur_Leitlinie_LRS.pdf)

Valtin, Renate; Naegele, Ingrid & Sasse, Ada (2013). Wie sollte ein erfolgreiches Material für Kinder mit LRS aussehen? Theoretische Grundlagen und ein praktisches Beispiel: "Das schaffe ich!" (2013). In F. Hellmich & K. Siekmann (Hrsg.) *Sprechen, Lesen und Schreiben lernen. Erfolgreiche Konzepte der Sprachförderung*. Berlin : Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, S.200-214. [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20969/pdf/Valtin\\_Naegele\\_Sasse\\_2013\\_Wie\\_sollte\\_ein.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20969/pdf/Valtin_Naegele_Sasse_2013_Wie_sollte_ein.pdf)

Ehlich, Konrad; Valtin, Renate & Lütke, Beate (2012). *Erfolgreiche Sprachförderung unter Berücksichtigung der besonderen Situation Berlins*. Expertise im Auftrag des Senats, <http://www.berlin.de/sen/bildung/schulqualitaet/index.html>

König, Johannes; Wagner, Christine & Valtin, Renate (2011). *Jugend-Schule-Zukunft. Psychosoziale Bedingungen der Persönlichkeitsentwicklung. Ergebnisse der Längsschnittstudie AIDA*, Münster: Waxmann. [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20900/pdf/Koenig\\_Walter\\_Valtin\\_2011\\_Jugend\\_Schule\\_Zukunft.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20900/pdf/Koenig_Walter_Valtin_2011_Jugend_Schule_Zukunft.pdf)

König, Johannes & Valtin, Renate (2011). Gleichermaßen auf das Leben vorbereitet? Ergebnisse der Jugendstudie AIDA. In A. Sasse & R. Valtin (Hrsg.). *Mädchen und Jungen in der Schule. Förderung von Lesekompetenz und Leseinteresse*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, S. 54-72. [https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12410/pdf/Koenig\\_Valtin\\_2011\\_Gleichermaßen\\_auf\\_das\\_Leben\\_vorbereitet.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12410/pdf/Koenig_Valtin_2011_Gleichermaßen_auf_das_Leben_vorbereitet.pdf)

Valtin, Renate (2010). Phonologische Bewusstheit – eine notwendige Voraussetzung beim Lesen- und Schreibenlernen? L.O.G.O.S. Interdisziplinär, Ausgabe 1, S. 4 – 11 [https://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/426/2010\\_2\\_Valtin\\_PDF.pdf](https://www.leseforum.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/426/2010_2_Valtin_PDF.pdf)

Valtin, Renate; Hornberg, Sabine; Buddeberg, Magdalena; Voss, Andreas; Kowoll, Magdalena E. & Potthoff, Britta (2010). Schülerinnen und Schüler mit Leseproblemen – eine ökosystemische Betrachtungsweise. In W. Bos, K. H. Arnold, S. Hornberg, G. Faust, L. Fried, E.-M. Lankes, K. Schwippert, I. Tarelli & R. Valtin (Hrsg.). *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand*, S. 43 – 90. Münster: Waxmann-Verlag. [https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14981/pdf/Valtin\\_et\\_al\\_2010\\_Leseprobleme\\_oekosystemische\\_Betrachtungsweise.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14981/pdf/Valtin_et_al_2010_Leseprobleme_oekosystemische_Betrachtungsweise.pdf)

Valtin, Renate (2009). Brauchen wir die Legasthenie? [https://www.pedocs.de/volltexte/2010/1469/pdf/brauchen\\_wir\\_die\\_legasthenieD\\_A.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2010/1469/pdf/brauchen_wir_die_legasthenieD_A.pdf)

Hofmann, Bernhard & Valtin, Renate (Hrsg.) (2007). Förderdiagnostik beim Schriftspracherwerb. Berlin: DGLS. [https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12412/pdf/Hofmann\\_Valtin\\_2007\\_Foerderdiagnostik\\_beim\\_Schriftspracherwerb.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12412/pdf/Hofmann_Valtin_2007_Foerderdiagnostik_beim_Schriftspracherwerb.pdf)

Valtin, Renate (2006). PISA hat uns noch gar nicht genug gePISAckt. Überarbeitete Fassung eines Vortrags zur Eröffnung des Grundschultags in Güstrow, Juli 2006. [https://www.pedocs.de/volltexte/2010/1468/pdf/Pisa\\_26August2002D\\_A.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2010/1468/pdf/Pisa_26August2002D_A.pdf)

Valtin, Renate (2006). Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb (LRS). Vortrag im Rahmen der GEW-Fachtagung "Fördern statt Auslesen - Können Förderpläne das leisten?" (1. Juni 2006). [https://www.pedocs.de/volltexte/2014/2091/pdf/Valtin\\_2006\\_Foerderung\\_von\\_Kindern\\_mit\\_Schwierigkeiten\\_beim\\_Schriftspracherwerb.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2014/2091/pdf/Valtin_2006_Foerderung_von_Kindern_mit_Schwierigkeiten_beim_Schriftspracherwerb.pdf)

Valtin, Renate (2005). Literacy Studies without Boundaries: A Different Look at International Studies. Key note address at the 14th European Conference in Zagreb, Croatia, August 2003. [http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1437/pdf/literacy\\_studies\\_without\\_boundariesD\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1437/pdf/literacy_studies_without_boundariesD_A.pdf)

Valtin, Renate; Wagner, Christine & Knut Schwippert (2005). Schülerinnen und Schüler am Ende der vierten Klasse – schulische Leistungen, lernbezogene Einstellungen und außerschulische Lernbedingungen In W. Bos, W., E.-M. Lankes, M. Prenzel, M., K. Schwippert, R. Valtin & G. Walther (Hrsg.). *IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien*. S. 187- 230. Waxmann: Münster, New York, München, Berlin . [https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14842/pdf/Valtin\\_et\\_al\\_2005\\_Schuelerinnen\\_und\\_Schueler\\_am\\_Ende\\_der\\_vierten\\_Klasse.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14842/pdf/Valtin_et_al_2005_Schuelerinnen_und_Schueler_am_Ende_der_vierten_Klasse.pdf)

Valtin, Renate & Wagner, Christine (2004). Geschlechterrollenorientierungen und ihre Beziehungen zu Maßen der Ich-Stärke bei Jugendlichen aus Ost- und Westberlin. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 7, 1, S. 103-120. [https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15109/pdf/Valtin\\_Wagner\\_2014\\_Geschlechterrollenorientierung.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15109/pdf/Valtin_Wagner_2014_Geschlechterrollenorientierung.pdf)

Naegele, Ingrid & Valtin, Renate (2003) (Hrsg.). *LRS – Legasthenie in den Klassen 1–10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten I. Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreib-Förderung*. 6., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz Verlag.

[https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21085/pdf/Naegele\\_Valtin\\_2003\\_LRS\\_Legasthenie\\_I.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21085/pdf/Naegele_Valtin_2003_LRS_Legasthenie_I.pdf)

Valtin, Renate; Schmude, Corinna; Rosenfeld, Heidrun; Darge, Kerstin; Ostrop, Gudula; Thiel, Oliver; Wagener,Mattea & Wagner, Christine (2002). *Was ist ein gutes Zeugnis? Noten und verbale Beurteilungen auf dem Prüfstand*. Weinheim; München: Juventa Verlag. [https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16802/pdf/Valtin\\_2002\\_Was\\_ist\\_ein\\_gutes\\_Zeugnis.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16802/pdf/Valtin_2002_Was_ist_ein_gutes_Zeugnis.pdf)

Naegele, Ingrid & Valtin, Renate (2001) (Hrsg.). *LRS – Legasthenie in den Klassen 1–10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten II. Schulische Förderung und außerschulische Therapien 2.*, überarbeitete Auflage, Weinheim und Basel: Beltz Verlag. [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21086/pdf/Naegele\\_Valtin\\_2001\\_LRS\\_Legasthenie\\_II.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/21086/pdf/Naegele_Valtin_2001_LRS_Legasthenie_II.pdf)

Valtin, Renate (2001). „Dann sage ich Entschuldigung. Dann ist der Streit weg“. Was Kinder über Streit und Konfliktlösungen denken. [https://www.familienhandbuch.de/imperia/md/images/stmas/familienhandbuch/haeufige\\_probleme-streit.pdf](https://www.familienhandbuch.de/imperia/md/images/stmas/familienhandbuch/haeufige_probleme-streit.pdf)

Valtin, Renate & Walper, Sabine (2001). Darf man manchmal lügen? – Ein alltägliches Dilemma aus Kindersicht. <https://www.familienhandbuch.de/babys-kinder/erziehungsfragen/grenzen/darfmanmanchmalluegen.php>

Valtin, R. & Walper, S. (2001) Was Kinder über Lügen aus Höflichkeit denken. <https://familienhandbuch.de/babys-kinder/erziehungsfragen /grenzen/was-kinderueberluegenaushoeflichkeitdenken.php>

Valtin, Renate (2001). "Ein gelehrtes Weib ist eine Entartung der Natur". Diskurse zum Ausschluss der Frauen aus der Wissenschaft. *Pädagogische Rundschau* 55, 4, S. 411-425

[https://www.pedocs.de/volltexte/2022/25544/pdf/Valtin\\_2001\\_Ein\\_gelehrtes\\_Weib.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2022/25544/pdf/Valtin_2001_Ein_gelehrtes_Weib.pdf)

Flitner, Elisabeth & Valtin, Renate (Hrsg.)(1992). *Dritte im Bund: Die Geliebte*, Reinbek: Rowohlt 1987, Neubearbeitung 1992.

[https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/4548/file/Flitner\\_Valtin\\_Dritte\\_im\\_Bunde.pdf](https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/4548/file/Flitner_Valtin_Dritte_im_Bunde.pdf)

Valtin, Renate & Walper, Sabine (1995). Ehrlich oder rücksichtsvoll? Höflichkeitslügen aus der Sicht von Kindern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie* 27.

[https://www.pedocs.de/volltexte/2023/27662/pdf/Valtin\\_Walper\\_1995\\_Ehrlich\\_oder\\_ruecksichtsvoll.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2023/27662/pdf/Valtin_Walper_1995_Ehrlich_oder_ruecksichtsvoll.pdf)

Valtin, Renate & Walper, Sabine (1991). "Lügen darf man nur, wenn`s not-

fällig ist“. Was Kinder über Lügen und Notlügen denken. In R. Valtin, E. Flitner & S. Walper. *Mit den Augen der Kinder*. Reinbek: Rowohlt, S. 154 – 187. [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20439/pdf/Valtin\\_Walper\\_1991\\_Luegen\\_darf\\_man.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20439/pdf/Valtin_Walper_1991_Luegen_darf_man.pdf)

Valtin, Renate & Walper, Sabine (1991). “Zu Besuch muss man sich anständiger verhalten als zuhause“. Was Kinder über Lügen aus Höflichkeit denken. In R. Valtin, E. Flitner & S. Walper: *Mit den Augen der Kinder*. Reinbek: Rowohlt, S. 188 – 203. [https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20440/pdf/Valtin\\_Walper\\_1991\\_Zu\\_Besuch\\_soll\\_man.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/20440/pdf/Valtin_Walper_1991_Zu_Besuch_soll_man.pdf)

Valtin, Renate & Walper, Sabine (1991). Strafe muss sein! - Oder nicht? Was Kinder über den Umgang mit Missetätern denken. *Zeitschrift für Pädagogik* 37, 6, S. 975-998. [https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15581/pdf/ZfPaed\\_1991\\_6\\_Valtin\\_Walper\\_Strafe\\_muss\\_sein.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15581/pdf/ZfPaed_1991_6_Valtin_Walper_Strafe_muss_sein.pdf)