

Cora Saurer Chioreanu

**Româna, limbă de frontieră și... *the door keepers*.  
Predarea românei ca limbă străină dintr-o perspectivă neacademică**

A vorbi o limbă de frontieră între lumea latinității și cea slavă rămâne un privilegiu de care poate că își dau seama doar poligloții și grămăticii. În afara granițelor țării, a preda o limbă de frontieră ca limbă străină, între latina populară, slava de duh și neologismele turco-grecești, într-o lume care își adaptează vocabularul la legea minimului efort de exprimare într-o anglo-americană de scurt mesaj textual, trebuie să fie un act și o profesiune de credință.

Distanțată de lumea academică, intervenția se dorește dintr-o perspectivă semiotică și culturală, un stimul la introducerea predării limbii române, ca limbă străină, după modelul *Cadrului european comun de referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare*. Cum și unde se pot forma viitorii profesori de limba română ca limbă străină, care este colaborarea cu instituțiile românești a profesorilor de română din afară, rolul acestora în promovarea limbii române la tinerii din a doua sau a treia generație din diaspora, exportul cultural românesc ca instrument de predare: problematica cercetării interpelează politicul și solicită dascălul compatriot.